



Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace

Slezská 773, 739 61 Třinec



Výroční zpráva o činnosti základní školy **za školní rok 2024/2025**

Motto: Cesta kolem světa

Číslo jednací	ZS/1329/2025
Zpracováno dne	9.10.2025
Schváleno školskou radou dne	9.10.2025
Projednáno s pedagogickou radou dne	20.10.2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace
Sídlo školy: Slezská 773
739 61 Třinec
Odloučené pracoviště: Beskydská 1140
739 61 Třinec

Zřizovatel: Město Třinec
Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160
739 61 Třinec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 1993)

Vedení školy:

Ředitelka školy – statutární orgán	Mgr. Ivana Pinkasová
Zástupce ředitelky školy – statutární zástupce	Mgr. Daniel Raszka
Zástupkyně ředitelky školy pro I. stupeň	Mgr. Jana Pustková
Zástupkyně ředitelky školy pro třídnické záležitosti	Mgr. Jitka Mikesková

Vedoucí zaměstnanci:

Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Pachtová
Vedoucí školní jídelny	Jana Kadlubcová
Vedoucí uklízečka	Alena Dlugošová

Kontakty:

Telefon	558 997 030, 558 338 901
E-mail – sekretariát	sekretariat@6zstrinec.cz
E-mail zaměstnanci – obecný formát	jmeno.prijmeni@6zstrinec.cz
Datová schránka	purtr5y
Webové stránky	www.6zstrinec.cz
Pracovník pro informace	Mgr. Ivana Pinkasová

Důležitá data a čísla:

Datum zřízení školy	1. 9. 1971
Datum zařazení do rejstříku škol	27. 5. 1996
Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol	600 134 369

Součást školy	IZO	Kapacita
Základní škola	00847119	750 žáků
Školní družina	119600897	237 žáků
Školní jídelna	103008942	900 jídel

Speciální zaměření školy

1. Zaměření na výuku jazyků

Výuka 1. cizího jazyka od 1. třídy, 2. cizího jazyka od 7. třídy.

Dělení tříd na dvě skupiny ve většině tříd na II. stupni a dle možností i na I. stupni. Na II. stupni jsou třídy děleny na skupiny dle výkonnosti.

2. cizí jazyk k výběru – německý, francouzský, španělský, ruský

2. Zaměření na polytechnické a přírodovědné vzdělávání

Vybavení školy moderními pomůckami, dělení tříd v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech v maximálním rozsahu dle možností školy, projektové dny zaměřené na přírodovědné předměty.

3. Zaměření na matematiku Hejného

Do klasické matematiky se zařazují se prvky matematiky Hejného ve všech třídách I. stupně.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025 dle výkazů k datu 30. 9. 2024 (škola a zaměstnanci) a 31. 10. 2024 (družina a jídelna)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/zaměstnanců	Počet pedagogických pracovníků/zaměstnanců
I. stupeň	16	300	18,75	19,3	22
II. stupeň	16	346	21,63	29,3	33
Celkem	32	646	20,19	48,6	51
Asistenti pedagoga	x	x	x	1,25	2
Školní psycholog	x	x	x	0,7	1
Školní družina	7	194	27,71	6,4	8
Školní klub	x	x	x	x	x
Mateřská škola	x	x	x	x	x
Školní jídelna	x	745 (136 ze SŠ)	x	10,00	10
Školní jídelna celkem strávníků	x	909	x	x	x

Ve školním roce se vzdělávalo ve škole 15 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou.

Školská rada

Byla zřízena 16. 12. 2005. Školskou radu tvoří 6 členů, kteří byli zvoleni v červnu 2024. Ve školním roce 2024/25 se školská rada sešla třikrát.

Členové školské rady – zástupci zřizovatele

Radim Kozlovský

Petra Chmielová

Členové školské rady – zástupci pedagogů

Mgr. Renáta Mravcová

Mgr. Zuzana Žížková

Členové školské rady – zástupci zákonných zástupců

Lenka Šotkovská, Dis.

Ivana Buzková

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ)

SRPŠ je samosprávným a dobrovolným svazkem zákonných zástupců žáků Základní školy, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace a dalších osob ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Je nepolitickou zájmovou organizací, která usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy.



Předsedou spolku je pan Vladislav Parutka.

Ve školním roce 2024/25 SRPŠ organizoval 2 významné akce, a to školní ples v ve stylu Cesta kolem světa (v lednu) a zahradní slavnost (aneb radovánky) ve Vendryni (v červnu).

Ke dni dětí dostali naši žáci dar v podobě dalšího školního fotbálku pro II. stupeň a dále vstupenky do centra Gajánek a na minigolf. Ze zisku z vánočního zpívání byl zakoupen digitální panel na respirium, který se těší velké oblibě u žáků, zejména při tzv. tanečních přestávkách.



Školní parlament

Ve škole pracuje školní parlament, ve kterém se scházejí zástupci třídních kolektivů a probírají s vybranými učiteli témata, která jsou pro žáky aktuální. Děti z parlamentu také navrhuji a organizují zajímavé celoškolní výzvy, akce a sbírky. I letos byly nejúspěšnější tyto akce: Halloween, Štít svatého Martina, Vánoce ve světě, Den trikolóry, Pro vysvědčení s plyšákem, Valentýn, Velikonoční zajíc a mrkev a další zajímavé akce, jako například start školního roku s balónky letícími na cestu kolem světa.

V letošním roce opět fungoval tzv. miniparlament složený z žáků I. stupně. Dva zástupci školního parlamentu se účastnili schůzek městské Rady mládeže.

Osvědčila se tzv. mediální skupina, která se starala o tvorbu plakátů, letáků, a natáčela podcasty na aktuální témata a rozhovory s osobnostmi.

Všechny podcasty: <https://www.6zstrinec.cz/zivot-skoly/podcasty-spacek/>

ŠPAček neboli ŠKOLNÍ PARLAMENT AKTUÁLNĚ



Letíme na cestu kolem světa



Spolupráce s odborovou organizací ve škole

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací se projevuje především v jednání souvisejícím se schvalováním směrnic z oblasti BOZP, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plánů dovolených a kolektivní smlouvy.

Průběžně jsou řešeny problémy zaměstnanců a také jsou přijímány návrhy na zlepšení organizace práce a bezpečnosti ve škole.

Vlivem krácení financí na tvorbu FKSP ze strany státu byla přehodnocena pravidla čerpání FKSP na základě hlasování všech zaměstnanců, fond FKSP je čerpán zejména na kolektivní akce zaměstnanců a dále na balíčky aktivit.

Materiální podmínky a vybavení školy

Ve škole je 32 kmenových tříd, všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, na I. stupni se jedná především o interaktivní tabule, na II. stupni jsou umístěny velkoformátové televize. Interaktivní tabule jsou postupně nahrazovány interaktivními digitálními panely. Všechny učebny jsou vybaveny počítači typu all-in-one s webkamerou.

Ve škole je dále několik odborných učeben a speciálních místností:

- jazyková učebna
- učebna chemie a zeměpisu
- učebna fyziky
- učebna přírodopisu
- žákovská knihovna se studovnou
- aula
- kuchyňka
- dílny

Výše uvedené místnosti jsou vybaveny vhodnými pomůckami a také počítači a projekční technikou. Modernizaci bude vyžadovat zejména aula, kde je zastaralá ozvučovací technika a vyhovující nábytek.

Modernizací prošla učebna chemie a zeměpisu. Byl instalován výše zmíněný digitální panel a zakoupen nový nábytek, který umožňuje flexibilní rozmístění lavic a badatelské aktivity.



Učebna informatiky a virtuální reality – byla dokončena modernizace učebny z projektu **Pokročilé metody ve vzdělávání na základních školách v Třinci**. V učebně jsou nové počítače, iPady, 3D tiskárny, ozvučení, projekce a 25 brýlí pro virtuální realitu včetně softwaru. S projektem jsou také spojeny úpravy tzv. konektivity – byl dodán nový server a nové síťové prvky, rozšířila se wifi síť a bylo posíleno zabezpečení sítě.



Učebna informatiky a robotiky – v rekonstruované učebně jsou umístěny robotické pomůcky, notebooky pro žáky a iPady na ovládání robotů a pro další výukové aktivity. Učebna je vybavena dvěma 3D tiskárnami a chlubíme se originální malbou na zdi výtvarnice Klaudie Švrčkové. Tato učebna plně slouží svému účelu. Postupně doplňujeme robotické stavebnice, iPady a další techniku.



Mobilní počítačové učebny – máme vybaveno celkem 6 mobilních učeben (4 x 10 notebooků, 2 x 25 i-Padů), které je možno převážet v prostorách školy a využívat ve třídách.

Další mobilní učebny se připravují a budou v užívání již od září 2025.

Nové interaktivní panely do tříd – během prázdnin byly instalovány do tříd na I. stupni a II. stupni 2 nové interaktivní panely OPTOMA, které nahradily původní dosluhující interaktivní tabule.

Další zázemí školy:

- jídelna, bufet, automat na mléčné výrobky,
- prostory pro žáky - k dispozici je interaktivní panel Ámos na respiriu, fotokoutek, stoly na stolní tenis, 3 fotbálky, odpočinkový koutek na II. stupni, chodby jsou doplněny o sedáky pro žáky, aby zde mohli trávit čas o přestávkách. V průběhu pěkných dní je využíváno venkovní atrium,
- sportovní zázemí – tělocvična s lezeckou stěnou, gymnastický sál, posilovna, hřiště, workoutové hřiště,
- družina – je provozována ve 3 budovách, 2 oddělení jsou přímo v budově školy, 4 oddělení v budově Třínecké obchodní akademie a 1 oddělení v klubovně u hřiště. Budova klubovny je pronajímána ZUŠ TUTTI MUSIC a vyžaduje rekonstrukci. Zázemí pro školní družinu by prospělo koncepční řešení a sjednocení všech oddělení na jedno místo,
- školní zahrada – v rámci rekonstrukce školní zahrady byl realizován projekt Kouzelná přírodní zahrada ZŠ Slezská II – etapa užitkové rostliny, financovaný z dotačního titulu Moravskoslezského kraje. V rámci projektu vzniklo na zahradě 5 vyvýšených záhonů, další 3 byly instalovány z projektu Šablony OPJAK. Na jaře žáci osázeli záhony a v červnu si užili sklizeň plodin a radost z výsledku.





Sklizeň



Na zahradě pokračují práce, které postupně naplňují vizi určenou studií rekonstrukce. Na zahradě pracují žáci, rodiče i učitelé a zahrada se postupně mění v místo pro odpočinek i výuku žáků. V dalším školním roce plánujeme výstavbu alespoň jedné další učebny a chodníku.



Vizualizace budoucího stavu

A) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A INFORMACE O ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Kód oboru	79 – 01 – c / 01		
Popis oboru	Základní škola		
Vzdělávací programy		Pro ročníky	Počet žáků
Rámcový vzdělávací program	RVP ZV platný od 1.9.2021		
Školní vzdělávací program	ŠVP Cesta za poznáním II platný od 1.9.2022	9.	
Školní vzdělávací program	ŠVP Cesta za poznáním III platný od 1.9.2023	1. – 8.	

Specifika školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program je rozšířen o

- nabídku volitelných předmětů,
- nepovinné předměty – zejména výuku náboženství,
- kurzy a soustředění, které rozšiřují kompetence žáků v různých oborech,
- nabídku kroužků,
- další akce a metody, které slouží k obohacení školního života, rozšiřování vědomostí dětí a výchově ke spolupráci a respektování individuálních vlastností každého člověka.

Volitelné předměty

Název	Počet hodin
Domácnost	1
Pohybové hry	1
Pěstitecké práce a chovatelství	1
Seminář z matematiky	1
Seminář z literatury	1

Nepovinné předměty

Název	Navštěvovali žáci
Římskokatolické náboženství	I. i II. stupně
Evangelické náboženství	I. i II. stupně

Kurzy, soustředění a další významné akce

Třída	Název	Popis
I. stupeň	Plavání	Výuka plavání
	Bruslení	Výuka bruslení pro 1. ročník – spolupráce s městem a TŽ
	Škola v přírodě	Výuka v přírodě
	Dílny čtení	Rozvoj čtenářské gramotnosti
6. ročník	Adaptační kurz	Dvoudenní kurz, jehož cílem je vzájemné poznávání a stmelování nových třídních kolektivů, nastavení pravidel třídy a navození bezpečného klimatu, které je zárukou úspěšné školní práce.
7. a 8. ročník	Mediální kurz	Třídenní kurz, žáci se dovídají o problematice médií, pracují s informacemi a učí se, co jsou dezinformace a jak se jim bránit.
	Lyžařský kurz	Výuka lyžování, pobyt v přírodě.
	Lyžařský kurz v Alpách	Pro zájemce, zkušenější lyžaře
	Turistický kurz	Posílení fyzické zdatnosti, chování v přírodě, branné prvky
	Jazykové soustředění	Třídenní soustředění pro žáky, část odjíždí mimo školu, část zůstává ve škole a kurz probíhá ve škole a blízkém okolí.
9. ročník	Kurz finanční gramotnosti	Třídenní kurz zaměřený na problematiku odpovědného hospodaření s penězi. Žáci se dovídají informace z oblasti financí, ale poznávají i rizika, která oblast financí skrývá. Na modelových příkladech i formou hry si zkoušejí plánování a financování dovolené, zvýšených nákladů na bydlení nebo nákupu auta. Prakticky poznávají základní pravidla pro investování, půjčky, dluhy, smlouvy, výhodné nákupy, či osobní rozpočet obecně.
	Závěrečné seminární práce	Cílem závěrečné práce je, aby žáci ukázali, co vše se během svého studia na základní škole naučili. Žáci si na začátku vyberou téma z nabídky tak, aby se věnovali své oblíbené oblasti. Může se jednat o sport, sociální vědy, přírodní vědy, historii nebo umění. K vybranému tématu pak žák zpracuje písemnou část. Využije k tomu zdroje z internetu, odbornou literaturu

		a často udělá i vlastní výzkum mezi spolužáky, vede rozhovory se známými osobnostmi, případně navštíví zajímavá místa. Další částí je příprava a instalace upoutávky, která má stručně a výstižně informovat o tématu práce. Vrcholem této aktivity je pak prezentace práce před komisí složenou z vyučujících a za přítomnosti publika – spolužáků.
II. stupeň	Poznávací zájezdy do zahraničí	Zájezdy pro zájemce do německy a anglicky a španělsky mluvících zemí.
Všichni	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	Velká celoškolská komunitní akce organizovaná ve spolupráci se SRPŠ. Video

Kroužky

- Kroužek lezení
- Kroužky první pomoci
- Další kroužky dle roční nabídky a možností školy

Inovace a nové metody ve výuce

Pedagogové ve všech ročnících používají vyučovací metody a formy, které kladou důraz na rozvíjení kompetencí na úkor učení se nazpaměť bez hlubšího porozumění obsahu učiva. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků, např. skupinové nebo kooperativní vyučování, aktivní vyučovací metody, které dávají prostor samostatné a tvořivé práci dětí. Používají se také vyučovací metody, které rozvíjejí schopnost porozumění textu, ústního projevu, prezentace, ale také metody kritického myšlení, metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování si učiva. V přírodovědných předmětech je využíváno hojně projektové vyučování a badatelská výuka. Napříč školou jsou hojně využívány projektové dny – v rámci předmětů, celých ročníků i celé školy.

K výuce jsou ve značné míře využívány IT technologie (viz kapitola Materiální vybavení školy) a na období online výuky navazujeme používáním tzv. Google nástrojů (Google učebna, Google dokumenty aj.) a využíváním interaktivních učebnic.

Školní vzdělávací program je doplňován projektovými aktivitami, zejména projektovými dny a kluby financovanými z prostředků EU.

Aktivity financované ze šablony OP JAK:

- čtenářské dílny,
- dílny tvůrčího psaní,
- klub logických a deskových her,
- kroužky anglického jazyka pro pokročilé,
- kroužek robotiky,
- projektové dny v ZOO, URSUSU a další,
- tandemová výuka angličtiny.

K hojně využívaným strategiím patří:

- metody samostatné práce žáků,
- metody badatelské a výzkumné,
- didaktické hry,
- práce s textem, dramatizace,
- sociálně-dovednostní aktivity,
- prožitkové programy, komunitní kruh,
- metody kritického myšlení,
- tvorba a prezentace projektů,
- práce ve dvojicích – partnerská, kooperativní výuka,
- skupinové a kooperativní vyučování,
- zavádění některých prvků podle metody prof. Hejného do hodin matematiky na II. stupni,
- vyučování a badatelské aktivity v přírodě,
- soutěže školní i mimoškolní,
- exkurze,
- návštěvy divadla, kina,
- přednášky, diskuze,
- dílny čtení a jiné.

B) ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (k 30. 6. 2025)

	Počet fyzických osob	Z toho vychovatelé	Z toho asistenti pedagoga	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	64	8	4	58,193

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ, OV	26
2	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Př	15
3	asistentka	0,5	ano, ÚSO, asistent pedag.	16
4	asistentka	0,75	ano, ÚSO, asistent pedag.	11
5	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př	29
6	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	12
7	učitel	0,3636	ano, VŠ (MSP), Ek - Tech	20
8	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Ek - AJ	18
9	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	39
10	učitelka	0,9545	ano, VŠ (MSP), ČJ-VV	2
11	učitel	0,6364	ano, VŠ (MSP), TV	7
12	učitelka	0,5	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	8

13	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), RJ-OV	36
14	učitel	0,7273	ano, VŠ (MSP), TV-BV	30
15	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-ZSV	11
16	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Ch	36
17	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	23
18	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), D-Čj	9
19	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), TV-Z	39
20	učitelka	0,9545	ano, VŠ (MSP), M-OV	14
21	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ	27
22	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M	36
23	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), PŘ-TV	16
24	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.stupeň-VV	25
25	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ-FJ	18
26	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), TV-OV	38
27	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-OV	13
28	učitel	1	ano, VŠ (MSP), TV-ICT	3
29	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), HV	26
30	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	13
31	učitelka	0,1818	ano, VŠ (MSP), VV	29
32	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	29
33	zástupce ředitelky 3	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	37
34	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	33
35	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	35
36	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F	34
37	učitelka	0,5	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	40
38	ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), F-Ch	36
39	zástupce ředitelky 1	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	35
40	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	22
41	zástupce ředitelky 2	1	ano, VŠ (MSP), TV-Z	31
42	asistentka	0,5	ano, ÚSO, vychovatelství	47
43	asistentka	0,75	ano, VŠ, asistent pedagoga	12
44	učitelka	1	ano, VŠ, (MSP), AJ-OV	30
45	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Ch	13
46	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ-M	26
47	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	17
48	učitel	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	19
49	psycholog	0,5	ano, VŠ (MSP), psychologie	11
50	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F-PČ	21
51	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-F	33

52	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), OV-ČJ, AJ	15
53	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	28
54	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	16
55	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
56	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	14
57	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-D	37
58	vychovatelka	0,1071	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	39
59	vychovatelka	0,9464	ano, ÚSO, vychovatelství	26
60	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	30
61	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	26
62	vychovatelka	0,8571	ano, VŠ, vychovatelství	14
63	vychovatelka	1	ano, ÚSO, vychovatelství	38
64	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	21
65	vychovatelka	0,8393	ano, ÚSO, vychovatelství	21
		58,193		

Věkové složení pedagogických zaměstnanců

Věk	Počet	% pedagogů
21 – 30	2	3,125
31 – 40	13	20,313
41 – 50	21	32,813
nad 50 let	26	40,625
pracující důchodci	2	3,125

Na I. a II. stupni vyučovalo celkem 57 učitelů, kromě jedné učitelky (doplňuje si vzdělání studiem) všichni splňovali podmínky odborné kvalifikace. Na I. stupni pracovaly dvě učitelky na zástup za mateřskou dovolenou. Ve školní družině všichni vychovatelé splňovali podmínky odborné kvalifikace. Kvalifikaci splňovali i 4 asistenti pedagoga, kteří pracovali na I i II. stupni. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48,78 let.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

	%
Odborná kvalifikace	97,56

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Nepedagogičtí pracovníci	27	23,65

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školní asistentka	0,3	stř. vzděl. s výučním listem
2	účetní	0,6	VŠ vzdělání
3	vedoucí uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
4	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
5	adm. a spis. pracovnice	1	VŠ vzdělání
6	personalistka	0,5	stř. vzděl. s maturitou
7	uklízečka	0,875	základní vzdělání
8	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
9	uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
10	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
11	školník, údržbář	1	stř. vzděl. s výuč. listem
12	uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
13	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
14	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
15	uklízečka	0,625	stř. vzděl. s výuč. listem
16	IT pracovník	1	VŠ vzdělání
17	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
18	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
19	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
20	kuchařka	1	základní vzdělání
21	vedoucí ŠJ	1	stř. vzděl. s maturitou
22	vedoucí kuchařka	1	stř. vzděl. s maturitou
23	kuchařka	1	stř. vzděl. s maturitou
24	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
25	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
26	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
27	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
		23,65	

C) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní a přijatí žáci pro školní rok 2023/2024

K zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Z toho po odkladu
57	1	49	7

Od září 2025 budou otevřeny 3 první třídy. Zápis proběhl formou elektronického podávání přihlášek a následně formou osobního pohovoru s žáky.

Přijatí budoucí prvňáčci prožili v naší škole den ve třídě a stali se tzv. školákem na zkoušku.

D) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Cíle školního vzdělávacího programu jsme naplňovali průběžně celý rok prostřednictvím již výše zmíněných aktivit, viz kapitola B.

Soutěže a významná umístění

Název soutěže	Os - Okrskové Oe - Okresní K - Krajské	Počet zúčastněných žáků	Významné umístění
Český jazyk			
Olympiáda v českém jazyce	Oe	1	20. místo Bára Heinrichová 9. C
Recitační soutěž - obvodní kolo	Os	9	ocenění byli : Adam Sabela, Nela Tomanová, Maxmilián Halko
Matematika			
Pythagoriáda	Oe	4	
Logická olympiáda	K	1	16. místo Vojtěch Sikora (9.B)
Matematická olympiáda 9	Oe	4	2. místo Tomáš Kupka, 3. místo Vojtěch Sikora, úspěšný řešitel Tereza Chmielová
Matematická olympiáda 9	Oe	3	6. místo Vojtěch Sikora (9.B), úspěšný řešitel Tomáš Kupka (9.C)
Matematická olympiáda 9	Celost	1	Vojtěch Sikora 9.B úspěšný řešitel
Matematický klokan	Oe	3	6. místo -Tomáš Kupka 9.C, 8.místo -Vojtěch Sikora 9.B
Matematická olympiáda 6, 7	Oe	5	3. místo Julie Srovnalová (6.B) 2 úspěšní řešitelé (Platon Dombrovský, Břetislav Štěpař)(7.D)
Brloh	celostátní online semifinále	7	2 týmy se zúčastnily celostátního on-line semifinále
Matematická soutěž MaSo	Os	8	1.místo v Třinci - R. Souček (7.D), B. Štěpař (7.D), V. Sikora (9.B), T. Kupka (9.C)
Fyzika, chemie, přírodopis, první pomoc			
Přírodovědný klokan	Š	32	

Kvízomat aneb Zachrániš mě?	Mezinárodní	28	3. místo T. Chmielová (9.B)
Soutěž mladých zoologů	K	20	
Astronomická olympiáda	K	20	úspěšný řešitel (12. místo)- Tereza Micklerová (9.B)
Biologická ol. - kat C	Oe	2	17. místo A. Marková (8.A)
Biologická ol.- kat D	Oe	2	3 soutěžící úspěšní
Mladý zahrádkář	Os	4	Trojan, Běhálková, Parutková, Škorníková, Chmielová – 2. místo
Mladý záchranář	Oe	20	1.místo (Micklerová, Běhálková, Chmielová, Škorníková, Trojan) 5. místo z 20 (Jachnická, Šurláková, Bubíková, Buzková, Bužgová)
Mladý záchranář	Region	6	3. místo (Micklerová, Běhálková, Chmielová, Škorníková, Trojan, Bužgová)
Kvízomat - zachrániš mě?	Mezinárodní	28	1.místo (Micklerová, Běhálková, Chmielová, Škorníková, Trojan)
Soutěž první pomoci	Os	5	1.místo - Adam Osmani, Matyáš Buda, Vítek Króliczek, Eliška Pitáková, Sofie Zamarská
Soutěž mladých cyklistů	Os	8	2.místo - Tereza Chmielová, Tereza Micklerová, Ondřej Rzyman, Matyáš Macura
Informatika a pracovní činnosti			
IT Fitness Test 2024	Š	300	
Bobřík informatiky	Š	500	
Řemeslné hry	Oe		3.místo-Jakub Heczko 8.D
Cizí jazyky a dějepis			
English Fun Challenge	Os	24	1.místo tým ZŠ Slezská
Olympiáda v Aj	Oe	35	Zuzana Řádková 4. místo, Vít Tyrlík 18. místo
Dějepisná ol	Oe	1	7.-8. místo Vojtěch Sikora
Výtvarná výchova			
Videomapping	Š	50	3 žáci vybráni na projekci Fakulty umění OU, E. Turoňová, A. Synčák, T. Sikora 6.C
Trikfilm	mezinárodní	20	Film postoupil do mezinárodního kola

Fabrika budoucnosti	Os	30	Turoňová 6.C, Vaňková 6.D-ocenění
Be on the screen	Mezinárodní	30	ocenění poroty
UPCYCLING SMOLO	Os	30	2.místo kolektiv 8.D
Tělesná výchova a sport			
Beskydský azimut	Os	10	Předžáci H 1.třída 1 místo: Adam Sabela Předžákyně D 1. třída 1. místo: Nela Tomanová 2. místo: Marlen Štibranyová 3. místo: Elen Brudná Mladší žáci H 2-3 2. a 3. ročník 1. místo: Ondřej Sikora 2. místo: Šimon Krzyžanek Mladší žákyně D 2-3 2. a 3. ročník 1. místo: Terezie Cieslarová 2. místo: Marie Cieslarová Starší žákyně D 4 - 5 4. a 5. ročník 3. místo: Leatitia Friedlová
Mc Donald´s cup - I. A	Os	12	1.místo
Mc Donald´s cup - I. B	Os	12	6. místo
Přebor v orientačním běhu	Os	11	2x 3. místo
Mc Donald´s cup - I. A	Oe	12	1.místo
Mc Donald´s cup - I. A	K	12	2.místo
Slezská školní liga v miniházené děvčat	Os	17	7. a 4. místo
Přespolní běh	Os		
Florbal chlapci	Os		
Florbal dívky	K		4. místo
Vánoční laťka	K		2. místo
Šplh	Os	10	dívky 2. místo
Basketbal dívky	K	15	4. místo
Minikopaná	Os		2. místo
Přehazovaná	Os	8	4. místo
Orientační běh	K	18	2. místo
Atletický čtyřboj	Oe	20	mld 2. místo std 2. místo mlh 4. místo sth 6 .místo
Wolfram	Os	6	4. místo

V letošním roce se opět uskutečnily mnohé soutěže. Největší úspěchy slavili naši žáci v matematických soutěžích, úspěchy měli také žáci ve zdravotědě a dopravní výchově. Tradičně se hojně zúčastňovali sportovních, výtvarných a hudebních soutěží a byli v nich oceňováni.

V letošním vyhlášení soutěže Talent roku, kterou pořádá statutární město Třinec, byly oceněni žáci: Tereza Czudková, Tereza Chmielová, Eliška Turoňová a od Třineckých železáren dostali ocenění Vojtěch Sikora a Tomáš Kupka.

Významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Vícedenní kurzy a pobyty žáků

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Matematika, výchova k občanství, klíčové kompetence	Kurz finanční gramotnosti	9. roč.	Konal se v dubnu 2025 ve škole.
Klíčové kompetence	Adaptační kurz	6. roč.	Kurz se konal v září 2024 v Horní Lomné.
Průřezové téma – mediální výchova	Kurz mediální výchovy	8. roč.	Konal se v dubnu 2025 ve škole.
Cizí jazyky, klíčové kompetence	Jazykový kurz	6. a 7. roč.	Konal se v dubnu 2025 v Horní Lomné a ve škole.
Tělesná výchova, klíčové kompetence	Lyžařský výcvik	7. roč.	Konaly se 2 kurzy v Horní Lomné v hotelu Excelsior – leden a únor 2025.
	Lyžařský zájezd v Alpách	8. - 9. roč.	Neuskutečnil se.
Tělesná výchova, klíčové kompetence	Turistický kurz	8. ročník	Konal se v září a říjnu 2025 v Horní Lomné.
Klíčové kompetence, průřezová témata	Ekologický kurz (ozdravný pobyt ve škole v přírodě)	5. ročník	Konal se v Horní Lomné v říjnu 2025 pro žáky 5. ročníku.
Cizí jazyky, zeměpis	Zájezdy	8. a 9. roč.	Uskutečnil se jednodenní zájezd do Vídně, v květnu a červnu 2025 zájezd do Anglie a zájezd do Španělska a Monaca.

Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Př, EVVO	Třídění odpadu	celá škola	Žáci získávají informace o tom, jak se třídí různé druhy odpadů, poznají konkrétní výrobky z recyklovaných odpadů a seznámí se s koloběhem nakládání s odpady. Konalo se po celý rok.
Pěstít. práce a volba povolání	Péče o zahradu a pokojové rostliny	7. a 9. roč.	Práce na školní zahradě a atriu, péče o zeleň v prostorech školy, žáci pečovali o kompost, naučili se vegetativně množit rostliny. Konalo se po celý rok.
Napříč předměty, klíčové kompetence	Projekt pro mateřské školy	vybraní žáci	Viz kapitola Presentace školy na veřejnosti
Napříč	Projekt pro žáky z Oldřichovic	vybraní žáci	Viz kapitola Presentace školy na veřejnosti
Napříč předměty	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	celá škola	Uskutečnilo se úspěšně v prosinci 2024. Tématem zpívání byly Vánoce z celého světa.
Napříč předměty	Seminární práce 9. ročníku		Konaly se úspěšně v květnu a červnu 2025.
Napříč školou	Spolupráce devátáků a prvňáčků PARTÁCI	1. a 9. ročníky	Akce spolupráce se konaly celý rok, devátáci se starali o prvňáčky, vítali je ve škole, ve třídě měli několik společných akcí. Prvňáčci se pak s devátáky loučili na slavnostním zakončení jejich povinné školní docházky.
Napříč školou	6 v horách	celá škola	Soutěžní výzva ke zdolávání místních horských vrcholů ve volném čase, individuálně nebo s učiteli. Probíhalo celý rok, vyhodnoceno v červnu 2025.
Napříč předměty	Noc vědců	2.stupeň	Večerní program s přírodovědnými předměty a cestou kolem světa.
Napříč školou	Noc s Andersenem	celá škola	V noci ve škole spali žáci celého I. stupně, žáci II. stupně měli netradiční aktivity.

Nový projekt živých přestávek - v souvislosti se strategií rozvoje byly již v tomto roce zavedeny aktivity pro trávení velkých přestávek. Žáci mohou hrát malý fotbal, stolní tenis, přibýly taneční přestávky na respiriu pro všechny žáky, otevřená tělocvična pro žáky I. stupně a relax v tiché místnosti pro žáky II. stupně. Žáci některých tříd se začali otužovat, malé skupinky vyrážely na ranní běh do lesoparku.

V příštím školním roce se plánuje prodloužení velké přestávky a více přestávkových aktivit pro žáky.

Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, přírodopis	Ovoce a mléko do škol	I. stupeň	Cílem projektu je podpora zdravé výživy
Sociální oblast	Obědy pro děti	pro potřebné	Cílem projektu je poskytnout dotaci na obědy pro děti ze sociálně slabých rodin

Menší zajímavé projekty, projektové dny a akce

I. stupeň	II. stupeň
Název projektu	Název projektu
Štít sv. Martina	Humanitní předměty
Anglické divadlo	Státní svátky ČR
Dopravní výchova - teoretická část	Exkurze do Osvětimi, Krakova
Dopravní výchova - testy	Exkurze do Lanek Parku (hornické muzeum)
Dopravní hřiště	Muzeum Těšínska
Projektový den první pomoci (MEDICA)	Archeopark Chotěbuz
Podzimní tvoření	Přírodovědné předměty a IT
Projektové dny k celoroční tematické hře	Den v Bradavické škole
Den stromů	Údif
Drakiáda	Přijímačky nanečisto
Halloween	Lysá hora
Vánoční dílny	Houbaříme
Valentýnské čtení	Hormonální soustava
Kočí projekt	Periodická soustava prvků osmáků
Burza knih	Motivační hodina chemie
Noc s Andersenem	Den čísla pí
Staré pověsti české v přírodě	Kurz finanční gramotnosti
Pasování na čtenáře	Voda
Projektový den - 1. pomoc	Sloní život (ZOO)
Den dětí	Exkurze na ČOV
Školní výlety - ZOO	Globální oteplování
Turnaj v miniházené	Beseda o první pomoci pro děti z družiny
Koncert Štývarova dětského sboru	Beseda o zvířátkách
Exkurze Magistrát města Třince	Beseda s vedoucí ČČK
Dřevěnky na Borku	Beseda se záchranářem
Čtefest	Beseda s MUDr. Buzkem

Školákem na zkoušku	Noc vědců
Zeyferus - ukázka dravých ptáků	Cizí jazyky
Hokejový zápas USK - PLK – Werk aréna - Olympiáda dětí a mládeže	Svátky ve světě
Přednáška - Jan Trávníček - Himaláj	Den jazyků
Dřevěnky na Borku - exkurze	Jazykové soustředění
Golf aréna Třinec - exkurze	Zájezd do Španělska
Olympijský běh	Zájezd do Anglie
Sportovní den pro 1. stupeň	Zájezd do Vídně
Den Země	Soutěž AJ pro školy v Třinci
Muzeum Třinec - Technická herna na cestách aneb fyzika hrou	Výchovy TV,VV,HV
Koncert Štývarova dětského sboru	Strašidlácké skotačení
Divadlo Bajka - Bylo nás pět	Plavání 9. A, B, C, D
Archeopark Chotěbuz - exkurze	Vernisáž výstavy
Ekofarma Bocanovice - exkurze	Z CEST Galerie Třinec
DDM - řemeslné dílničky	Beseda Hudba má vliv
Školní výlet - Rožnov pod Radhoštěm	Muzikál O dvanácti měsíčkách
Zahradní slavnost	Relaxační hudba
	Projekt VODA
	Sportovní den pro 7. třídy
	Vánoční zpívání

Ostatní akce jsou zveřejněny na webových stránkách v sekci [aktuality](#), na instagramu a facebooku.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Subjekty, s nimiž škola nejčastěji spolupracuje, jsou:

- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek, příspěvková organizace, odloučené pracoviště Třinec,
- Úřad práce Třinec,
- Magistrát statutárního města Třinec,
- Poradna pro rodinu a vztahy,
- Městská policie Třinec,
- Knihovna Třinec,
- Muzeum Beskyd Frýdek-Místek,
- Muzeum Těšínska,
- Muzeum Třineckých železáren a města Třince,
- URSUS Dolní Lomná,
- hvězdárna v Třinci,
- Vydavatelství Oxford University Press,
- Trisia, a. s.,
- Dům dětí a mládeže v Třinci,
- Mateřská škola, Třinec, Slezská 778.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo od září 2024 sedm oddělení s počátečním stavem 195 žáků. K 27.6. 2025 byl počet žáků 185. V budově školy jsou 2 oddělení, v prostorách Třinecké obchodní akademie na ul. Beskydské 4 oddělení a v klubovně školy 1 oddělení. Všichni vychovatelé pracovali na základě schváleného ŠVP a schválených tematických plánů.

Nejvýznamnější družinové projekty

Název akce	Počet zúčastněných žáků	Popis
Česká republika	170	Seznamujeme se s historií naší země, horstvem a vodstvem. Poznáváme hlavní město, složení obyvatelstva a nejznámější stavby. Pracujeme s mapou a interaktivní tabulí.
Školství v Africe	170	Formou besed a dokumentů seznamujeme děti s africkými školami, negramotností, nedostatkem školních pomůcek a velkými vzdálenostmi. Hledáme rozdíly mezi českými a africkými školami.
Severní státy naší planety	170	Seznamujeme se se státy severní Evropy, poznáváme jejich vlajky, unikátní stavby, floru a faunu. Formou besed poznáváme život v těchto státech. Práce s mapou a interaktivní tabulí.
Bezpečnost	170	Poznáváme dopravní značky, jak se pohybovat na komunikacích bezpečně. Získáváme základy první pomoci. Nahlédli jsme do dopravního ruchu některých států, kde neplatí žádná pravidla.
Světové unikáty	170	Povídáme si o zajímavostech některých států, jejich nejznámějších stavbách. Poznáváme hlavní města a vlajky. Pracujeme s mapou a projekcí.

Akce mimo projekty

- drakiáda
- výroba vánočních přáníček do Domova seniorů
- vánoční besídky
- Halloween
- lyžařský výcvik v Bukovci
- sbírka pro zvířátka do mini ZOO ve Vendryni a pro farmu ve Stříteži
- návštěva kina
- karneval
- návštěvy knihovny
- velikonoční dílny

- týden barev
- fotbalový turnaj
- smažení vaječiny
- výlety
- hledání pokladu
- opékání párků
- besedy s odborníky

Po celý rok

- četba na pokračování včetně rozboru textu, dramatizace, výtvarné zpracování
- finanční gramotnost, poznáváme hodnotu peněz
- komunitní kruhy – trávení volného času, důležitost rodiny, vztahy mezi dětmi, rozbor chování
- příroda a ekologie – vycházky do přírody, poznávání květů, stromů, zvířat, vytváříme kladný vztah k přírodě
- zdravý životní styl – zdravé stravování, otužování, sportovní aktivity
- s písničkou jde všechno lépe – učíme se novým písním, radosti ze zpěvu
- mezinárodní dny významné a netradiční

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče ochotně spolupracují a zapojují se do družinových projektů.

Spolupráce s odborníky

- besedy
- návštěva 112
- návštěva muzea
- návštěva knihovny

JEDNODENNÍ VÝJEZDY ORGANIZOVANÉ ŠD

- pololetní výlet do Beskyd na Studeničné
- výlet do MINI ZOO ve Vendryni

Ostatní

Během celého školního roku byla dětem k dispozici ranní družina, průměrně ji navštěvovalo 28 žáků.

Ve školním roce bylo nabídnuto všem žákům 5. ročníku umístění ve školní družině.

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

F) Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch ve 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	60	1,00	60	0	0	-
2.	52	1,03	52	0	0	-
3.	69	1,15	64	5	0	-
4.	67	1,24	54	13	0	-
5.	55	1,28	40	15	0	-
Celkem I. stupeň	303	1,14	270	33	0	-
6.	83	1,45	42	41	0	-
7.	93	1,55	46	47	0	-
8.	78	1,42	45	33	0	-
9.	92	1,43	47	45	0	-
Celkem II. stupeň	346	1,49	180	166	0	-
Škola celkem	649	1,36 (loni 1,30)	450 (69,3 %)	199 (30,7 %)	0 (0,0%) (loni 0)	-

Prospěch celé školy je s malými odchylkami konstantní, více než polovina žáků prospěla s vyznamenáním. Ve škole máme minimum žáků ohrožených školním neúspěchem. Slabším žákům je poskytována podpora ve formě pedagogické intervence, individuálního doučování a plánů podpory.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2025/2026

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol v přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	88
1a) všeobecné	22
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	17
gymnázium 6leté	-
gymnázium 8leté	5
1b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky	66
technické obory	8
informační technologie	6
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	-
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví	-
zdravotnictví, veterinářství	17
ekonomika a administrativa (obchodní akademie,...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	18
zemědělství, ekologie	2
polygrafie	2
gastronomie (hotelnictví, turizmus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník,...)	5
obchod (knihkupectví,...), publicistika, knihovnictví	-
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička,...)	1
pedagogika, sociální péče	3
umění	2
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory,...)	2
1c) konzervatoře	-
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	8
technické *	3
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)	-
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí,...)	-
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)	-
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce,...)	3
zdravotnictví (ošetřovatel)	-
gastronomie (kuchař, číšník,...)	1
obchod (prodavač, aranžér,...)	-
osobní a provozní služby (kadeřník, masér,...)	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	-
umění (umělecký kovář, zlatník,...)	-
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník)	-
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	-
zdravotnictví (zubní instrumentářka), pedagogika, sociální péče	-
ekonomika a administrativa (obchodní škola), umění	-
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	-
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	1 (UA)
Součet	97

Třída	Gymnázium	SOŠ	SOU	Umělecká SŠ	Volba 1 (1.kolo)	Volba 2 (1.kolo)	Volba 3 (1.kolo)	Volba 4 (2.kolo)
9. A	6 žáků	15 žáků	2 žáci	-	13 x	4 x	4 x	2 x
9. B	5 žáků	16 žáků	3 žáci	-	20 x	1 x	2 x	1 x
9. C	2 žáci	18 žáků	1 žák	1 žákyně	16 x	4 x	2 x	-
9. D	4 žáci	15 žáků	2 žáci	1 žákyně	15 x	4 x	3 x	-

Výsledky přijímacích zkoušek na maturitní obory – tabulka CERMAT

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	13 944	13 446	96,4	498	9 747	45,5	54,3	9 927	45,7	35,3
	ORP	736	717	97,4	19	585	45,2	54,1	588	46,6	35,9
	ŠKOLA	98	95	96,9	3	88	49,3	56,9	88	53,8	40,9
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	1 399	866	61,9	533	1 365	42,5	44,2	1 376	43,5	38,5
	ORP	59	35	59,3	24	56	46,8	47,1	56	46,5	40,1
	ŠKOLA	10	5	50,0	5	10	48,4	48,8	10	45,6	40,6
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	486	282	58,0	204	472	43,7	46,8	475	42,2	34,3
	ORP	7	4	57,1	3	7	47,4	48,9	7	45,8	35,4
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	14,7	30,0	1	26,4	26,0

Hodnocení výsledků – uchazeči o čtyřleté obory.

Naši žáci měli **z českého jazyka lepší výsledky než školy v kraji a ORP** a mírně horší, než celorepublikové. **Z matematiky měli žáci lepší výsledky než školy v kraji, ORP i v celé republice.** Toto považujeme za skvělý výsledek.

G) ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení výsledků výchovného působení, problematika výchovného poradenství na škole

Práce výchovné poradkyně (dále jen VP) probíhala v souladu s plánem práce VP. Všechny naplánované úkony byly průběžně plněny. Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a informačních akcí pro VP, s některými skutečnostmi seznámila i pedagogy. Pomáhala třídním učitelům optimalizaci třídního klimatu a byla k dispozici i žákům pro soukromé konzultace.

V oblasti **kariérního poradenství** byla zakoupena licence kariérních testů Regio Advisor pro žáky 8. ročníku. Ti dostali možnost projít výsledky testů s VP během individuálních schůzek (zákonní zástupci, žák, VP), kdy jim byly navrženy SŠ vhodné pro následné studium podle osobních zájmů a studijních předpokladů. S výsledky těchto testů mohou také pracovat TU jednotlivých tříd nebo předmětové komise, neboť jsou z nich patrné zájmy a talenty jednotlivých žáků. S problematikou kariérního poradenství se začala seznamovat Mgr. Andrea Bulawová, která se stala druhou učitelkou předmětu PČ (volba povolání) v 9. ročníku. Po celý rok byla věnována pozornost **profesní orientaci žáků**. Žáci 8. ročníku si v rámci polytechnické výuky vyzkoušeli řemeslné činnosti na SOŠ TŽ. Žáci 9. ročníku navštívili v doprovodu zákonných zástupců Trh vzdělávání a uplatnění, který organizovalo město Třinec ve spolupráci s ÚP. Devátáci i jejich rodiče si mohli domluvit individuální schůzku s VP, kde měli možnost získat informace ke studiu na SŠ, další aktuality měli na classroomu, k tomu účelu zřízenému a také byli do hodin volby povolání zvaní zástupci SŠ z regionu. VP zároveň působila jako učitelka volby povolání v 9. ročníku, což velmi usnadňovalo **agendu spojenou s přijímacím řízením na SŠ**, a tak byla zajištěna kvalitní informovanost žáků i jejich rodičů o úkonech spojených s vyplňováním přihlášek v novém elektronickém systému DIPSY. Někteří rodiče vyplňovali přihlášky s pomocí VP přímo ve škole. Všichni žáci 9. ročníku byli **přijati ke studiu pro školní rok 2025/26** až na 1 dívku ukrajinské národnosti, která bude dál studovat mimo ČR. Ke studiu na **osmiletém gymnáziu** bylo přijato **5 žáků z 5. tříd**.

V případě nutnosti pedagogické a výchovné intervence u žáků školy nebo v jejich rodinách VP konzultovala jednotlivé případy se členy **školního poradenského týmu – ŠMP Mgr. Ciešlarovou, ŘŠ Mgr. Pinkasovou a školním psychologem Mgr. Szczerbowským**. Školský poradenský tým reagoval v rámci možností i na podněty rodičů či žáků a řešil výchovné i sociální problémy žáků a rodin a pomáhal také třídním učitelům při řešení problémových situací ve třídách. Ve škole působila také **školní psycholožka Mgr. Milada Ferencová**, kterou ve 2. pololetí vystřídal Mgr. Witold Szczerbowski. Ten postupně převzal do terapeutické péče 17 žáků (po dohodě s jejich zákonnými zástupci) a v příštím školním roce bude u nás pokračovat v práci. Již nyní evidujeme další žáky, u kterých bude žádoucí jeho intervence.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny (častokrát právě na podnět TU). Celkem jsme řešili 27 výchovných případů (loni 24), z toho 21 ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Důvodem byla např. drzost vůči učiteli, nošení potencionálně nebezpečných předmětů do školy, nevhodné chování ke spolužákům ve škole i na sociálních sítích, neomluvená absence, záškoláctví, nezvládání školních požadavků, nárůst úzkostných stavů dětí a sebepoškozování. Na krizový portál <http://svi.trinecko.cz> bylo podáno 5 podnětů v souvislosti s podezřením na záškoláctví a složitou sociální situaci v rodinách. Ve 2 případech jsme spolupracovali s Policií ČR, která si vyžádala informaci o našem žákovi, v 5 případech se Střediskem výchovné péče.

K **vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny** bylo odesláno celkem 17 žáků (minulý šk. rok 18), na žádost pedagogů nebo rodičů, pro výchovné, vzdělávací problémy nebo z důvodu potřebného kontrolního přešetření integrovaných žáků či vytvoření individuálního plánu pro zdravotně znevýhodněné žáky. V tomto školním roce bylo postupně v rámci tříd integrováno 24 žáků s SVP 2. a 3. stupně, 7 z nich byla poskytována speciální nápravná péče,

6 pedagogická intervence na doporučení PPP, 42 žáků studovalo za pomoci individuální pedagogické podpory (1. st. podp. opatření). 4 žáci s SPCH se vzdělávali s pomocí asistentky pedagoga.

Všechny žáky cizího původu se podařilo integrovat do kmenových tříd, kdy většinu výuky absolvují se spolužáky v běžném režimu školy. U 3 žáků II. stupně jsme pro problémy se zvládnutím běžné školní docházky kvůli přetrvávajícím zdravotním obtížím (potvrzených lékařem) umožnili na přechodnou dobu studovat částečně z domova, 1 žákyně studovala s IVP. Tato opatření jim pomohla vrátit se brzy k běžnému režimu výuky, a proto je vnímáme jako funkční a budeme je využívat i v budoucnosti.

Při řešení péče o žáky s poruchami chování nebo školně neúspěšnými jsme celoročně spolupracovali s PPP Třinec, SPC Ostrava a OSPOD, přičemž na základě šetření byli někteří žáci převzati těmito institucemi do následné péče.

Pokračovala spolupráce s organizací Women for women, o.p.s., která v rámci projektu Obědy pro děti pomáhá dětem, jejichž rodiče mají problém platit obědy ve školní jídelně. Podpořeno bylo 15 žáků.

Podařilo se také zajistit **finanční prostředky pro žáky ze sociálně slabých rodin** (SRPŠ, soukromí dárci), aby se mohli zúčastnit třídních výletů a vzdělávacích exkurzí povinných v rámci ŠVP.

Pro příští školní rok bychom chtěli dále spolupracovat se zaměstnanci Úřadu práce v Třinci, Moravskoslezského paktu zaměstnanosti a Magistrátu města Třinec, abychom zlepšili informovanost žáků o situaci na trhu práce. Budeme také dále pracovat s kariérními testy Regio Advisor, které budou vyplňovat žáci 8. ročníku. S výsledky seznámíme i jejich zákonné zástupce a učitele 8. tříd. Pokusíme se rovněž rozšířit pro žáky 8. a 9. ročníku možnosti exkurzí na různá pracoviště v regionu, aby se lépe orientovali v problematice kariérního růstu a zaměstnanosti. Dalším úkolem pro příští rok je věnovat se více žákům nadaným a také metodickému vedení třídních učitelů při jejich vzdělávání.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga ano/ne
Mentální	9.	1	ano
Sluchové			
Zrakové	6.	1	ne
S vadami řeči	8.	1	ne
Tělesné			
Více vad, autismus			
S vývojovými poruchami učení	5. – 9.	18	ne
S vývojovými poruchami chování	6., 9.	3	ano

Třídy speciální (specializované)

Nejsou zřízeny.

Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet /loni	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	634 (622)	Za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	94 (50)	Za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet/loni	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	49 (63)	Za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	34 (27)	Za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	13 (4)	Za opakované přestupky proti pravidlům školního řádu, nepořádnost, podvody, návyk. látky ve škole

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,46
3 – neuspokojivé	0	0,00

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	4	0,006
2. pololetí	17	0,026
Za školní rok	21	0,032 (loni 0,058)

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP), který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení učitelů výchovných předmětů, třídních učitelů a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Je rozpracována manuál pro pedagogické pracovníky, jak postupovat při nalezení omamných látek ve škole či u žáků školy a stručný návod, jak rozpoznat šikanu.

Preventivní témata byla pravidelně zařazována do vyučování v předmětech výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, tělesná výchova, chemie, český jazyk.

Dlouhodobé a střednědobé cíle plníme průběžně.

Akce které se uskutečnily

- Adaptační kurz-hotel Excelsior - 6. ročník
- Jsme tým-klima třídy- 3. ročník (ACET)
- Dopravní výchova – chodec- 3. ročník-Městská policie Třinec
- Dopravní výchova-cyklista- 4. a 5. ročník-Městská policie Třinec
- Kyberakademie – 6. ročník-Městská policie Třinec
- Šikana a kyberšikana-5. ročník-Městská policie Třinec
- Chlast je droga-Petr Harazím-8. ročník
- Bavíš se? Bav se s námi. Vztahy-9.D-Bunkr
- Bavíš se? Bav se s námi. NE! Legální drogy -9.B,C-Bunkr
- Exit tour-Křesťanská akademie mladých-celý druhý stupeň

Projekty:

- Kouření - ne, šikana, manipulativní chování (v hodinách Vzd)– 6. ročník
- Promiskuitní chování, poruchy příjmu potravy, alkohol, drogy- 9. ročník
- Nikotinové sáčky a energetické nápoje - 4. a 5. ročníky

Kurzy:

- dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (září 2024)

Projektový den Exit tour



H) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře	Počet účastí	Finanční náklady
Oborové semináře a školení, rozšíření aprobace	7	11.620,-
Jazykové kurzy z prostředků programu ERASMUS+	6	74.326,46
Primární prevence, výchovné poradenství	2	5.390,-
Třídní kolektiv	1	750,-
Celkem	16	92.086,46

Vzdělávání pedagogických pracovníků ze šablon OP JAK

Druh semináře	Počet účastí	Finanční náklady
Semináře pro sborovnu – Formativní hodnocení, Strategie rozvoje školy	celá sborovna	188.000,-
ICT	8	65.130,-
Kritické myšlení, čtenářská gramotnost	5	6.225,-
Didaktika výuky, vzdělávání v oboru výuky	18	62.077,-
Primární prevence, výchovné poradenství	3	4.850,-
Školní družina	38	83.560,-
Manažerské dovednosti	7	27.340,-
Celkem	79	437.182,-

Bezplatné semináře

Druh semináře	Počet účastí
ICT	3
Kritické myšlení, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost	20
Cizí jazyky	7
Didaktika výuky, vzdělávání v oboru výuky	44
Prevence	2
Práce s kolektivem, spolupráce v týmu	12
Celkem	88

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře	Počet účastí	Finanční náklady
Účetnictví PO, FKSP, dotace	7	14.300,-
Platy a platové předpisy ve školství	2	3.600,-
Školení personálu ŠJ – hygienické min., HACCP	10	3.300,-
Spisová služba, evidence majetku	5	7.135,-
Celkem	24	28.335,-

- rozvoj pedagogických dovedností v oblasti metod a forem vedoucích k rozvoji čtenářské, finanční, přírodovědné a matematické gramotnosti žáků, motivace žáků, vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí,
- vzdělávání v oblasti formativního hodnocení,
- BOZP pro všechny zaměstnance,
- vzdělávání v oblasti práce s iPady, získávání zkušeností z jiných škol, zejména v oblasti robotiky, virtuální reality a 3D tisku,
- vzdělávání ze šablon OPJAK, zejména v oblasti strategie rozvoje školy, manažerských dovedností, kritického myšlení,
- intenzivní vzdělávání vychovatelek ve školní družině.

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Název semináře	Termín konání	Finanční náklady
Tvoříme strategii rozvoje školy	11. 9. 2024	Hromadné školení
Formativní hodnocení	19. 9. 2024	Hromadné školení
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	24. – 25. 10. 2024	2.450,-
Konference Legislativní bomby ve společném vzdělávání	21. 11. 2024	4.223,-
Zákoník práce 2025	9. 12. 2024	1.800,-
Platové předpisy ve školství 2025	13. 12. 2024	1.800,-
Tvorba vize školy a akčního plánu	10. 3. 2025	Hromadné školení
Manažerské dovednosti vedoucího pracovníka ve školství	2. 4. 2025	3.100,-
Letní škola ředitelů	17. – 19. 8. 2025	12.490,-
Celkem		25.863,-

I) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kromě běžné účasti na veřejných vystoupeních, soutěžích a akcích pořádaných městem Třinec nebo institucemi se škola prezentovala:

- webovými stránkami
<https://www.6zstrinec.cz/>
- publikováním na instagramu a facebooku, kde se prezentují nejzajímavější akce
<https://www.instagram.com/6zstrinec/?hl=cs>
<https://www.facebook.com/people/Z%C5%A0-Slezsk%C3%A1-T%C5%99inec/61572915292574/>

Ve školním roce byly organizovány speciální veřejné dny: den otevřených dveří pro zájemce o školu, den pro předškoláky a den pro budoucí šestáky z Oldřichovic. Děti jsme přivítali a zaujali mnohými aktivitami, jako např. zábavou s roboty, chemickými pokusy, hrami v tělocvičně, aktivitami ve školní klubovně aj. Pilotně jsme zorganizovali akci Dny s informatikou pro rodiče, kterou navštívilo 110 rodičů. Seznámili se s roboty, 3D tiskem, i-pady a s projektem e-bezpečí. Více informací je v článku [Škola otevřená veřejnosti](#) na webu.

Úspěch měla také odpolední akce Stezka svatého Martina s rodiči a dětmi v blízkém lese. Velká akce pro rodiče i děti je tzv. vánoční zpívání s doprovodným vánočním jarmarkem.

5 žáků bylo oceněno v rámci třinecké akce Talent roku.

Ve škole velmi dobře pracuje PR tým.

[V regionální televizi natočili reportáž o našich „živých“ přestávkách.](#)

J) VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

V květnu proběhla kontrola české školní inspekce. V legislativní a administrativní oblasti nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Zpráva hodnotí pozitivně zejména procesy nastavené ve škole, práci předmětových komisí, práci poradenského pracoviště, výuku přírodovědných předmětů a zážitkovou formu výtvarné a hudební výchovy.

Ve zprávě byly zhodnoceny silné a slabé stránky školy a škola dostala doporučení k další práci.

Silné stránky

Strategie rozvoje školy je vytvářena a pravidelně vyhodnocována za aktivního zapojení všech klíčových aktérů vzdělávání.

Rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků prostřednictvím aktivního zapojení do činnosti školního parlamentu. Žáci se učí odpovědnému jednání, spolupráci při řešení problémů a konstruktivnímu přístupu k dění ve škole.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Ve výuce zatím nejsou systematicky uplatňovány přístupy podporující rozvoj nadaných žáků prostřednictvím akcelerace nebo obohacování učiva, což omezuje možnosti cílené pedagogické podpory.

Vyhledávání, zpracování a prezentace informací z různých zdrojů jsou ve výuce zařazovány pouze v omezené míře. Výukové činnosti většinou nereflektují individuální tempo jednotlivých žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zařazovat do výuky práci s informacemi z různých zdrojů a zahrnovat takové výukové metody, které berou v úvahu individuální rozdíly v tempu učení, nadaným žákům by měla být výuka obohacována či akcelerována.

Systematicky zavést práci s uvolněnými testovacími úlohami jako pravidelnou součást výukového procesu, a to s důrazem na rozvoj testových strategií, analýzu chyb a zvyšování úspěšnosti žáků.

Zajistit kvalitní a metodicky správně vedenou výuku anglického jazyka na I. stupni, která přispěje k vyšší efektivitě vzdělávání a podpoří aktivní učení žáků.

Zvážit možnost centralizace provozu školní družiny, případně zlepšit prostorové podmínky, aby bylo možné soustředit větší část činnosti do jednoho objektu.

K) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ (přímé náklady na vzdělávání)	56 141 781,00 Kč	
dotace KÚ (digitální propast, ukr. asistent pedagoga)	319 667,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na investice	0,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	8 222 000,00 Kč	
projekty EU (Šablony III a OP JAK)	2 260 223,36 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	6 894 281,02 Kč	
výnosy z pronájmu a ŠJ	0,00 Kč	1 381 919,00 Kč
Celkem	73 837 952,38 Kč	1 381 919,00 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	56 341 433,00 Kč	601 473,00 Kč
spotřeba materiálu	5 084 261,26 Kč	335 207,89 Kč
energie	2 506 735,93 Kč	210 802,30 Kč
opravy a údržba	953 634,42 Kč	29 470,31 Kč
investice	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní služby	3 713 186,22 Kč	29 783,50 Kč
odpisy	2 876 588,00 Kč	4 382,00 Kč
DDHM	2 362 035,66 Kč	0,00 Kč
Celkem	73 837 874,49 Kč	1 211 119,00 Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele

Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na teplo, elektrickou energii, vodné a stočné. Vysoká částka byla vynaložena i na opravy a nákup nového majetku.

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy, zákonné odvody, dočasnou pracovní neschopnost, nákup učebních pomůcek, učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky za provedenou práci (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti především v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	77,89 Kč	170 800,00 Kč
Celkem	170 877,89 Kč	

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024

Fond odměn	139 063,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	65 899,36 Kč
Fond investic	2 501 261,10 Kč
Fond rezervní – tvořený ze zlepšeného HV	679 516,89 Kč
Fond rezervní – z ostatních titulů	1 536 747,54 Kč

Fond odměn

- čerpání na odměny

FKSP

- byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, kulturní akce, na odměny u životního a pracovního výročí.

Fond investiční

- pořízení zahradního traktoru, interaktivních dotykových displejů, výměna osvětlovacích těles (tělocvična), revitalizace zahrady, oprava štítu

Fond rezervní – tvořený ze zlepšeného HV

- v roce 2024 nebyl čerpán

Fond rezervní – z ostatních titulů

- čerpání příspěvku na obědy pro žáky ze sociálně slabých rodin

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	34 175,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč
Fond rezervní	136 702,89 Kč
Celkem	170 877,89 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka	Termín realizace
ŠABLONY OP JAK I	3 836 582,- Kč	3 836 582,- Kč	1.7.2023 - 31.12.2025
Kouzelná přírodní zahrada	499 994,65 Kč	499 994,65 Kč	1.6.2023 - 30.4.2024
ERASMUS +	448 824,00 Kč	448 824,- Kč	1.6.2025 – 30.11.2026
Ovoce a mléko do škol			průběžně
Women for women - obědy pro děti			průběžně
Kouzelná přírodní zahrada II	70 000,- Kč	70 000,- Kč	2.9.2024 - 30.6.2025

L) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Materiální podmínky

Materiální podmínky školy jsou dobré. Budova školy i školní hřiště jsou ve velmi dobrém stavu. Zlepšuje se vybavení IT technikou, postupně se rekonstruují učebny IT a doplňují přenosná zařízení pro žáky. Celá škola má pokrytí wifi.

Vybavení školy, učebními pomůckami a učebnicemi je velmi dobré, požadavky jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení jsou postupně plněny. Této situaci významně napomáhají i finanční zdroje, které škola získává sama, a to především z projektů EU a doplňkové činnosti. Každá oborová skupina tvoří dlouhodobou koncepci ohledně obměny či doplňování potřebných pomůcek a především učebnic. Vytváříme také systém elektronických učebnic, který mohou využívat pedagogové i žáci.

Probíhá rekonstrukce zahrady, viz kapitola A. Cílem je, aby se žáci mohli více učit venku.

Na hřišti je využívána venkovní posilovna typu Workout.

Škola pracuje na bezpečnostním auditu, zatím byla provedena některá bezpečnostní opatření, v následujícím školním roce budeme pokračovat například v instalaci docházkového systému a modernizaci kamerového systému.

Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2024/25 ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího plánu Cesta za poznáním II a III, upraveného v souvislosti se zavedením tzv. nové informatiky. Informatika je vyučována od 3. do 9. ročníku dle nových požadavků na rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Podařilo se nám také více se věnovat talentovaným žákům a rozvíjet jejich zájem o vybrané předměty. Věnovali jsme se ve zvýšené míře přípravě žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Zaměstnanci absolvovali velký počet školení, zejména z projektu Šablony OP JAK. U pedagogů jsme se zaměřovali zejména na oblast formativního hodnocení, didaktiku předmětů, IT kompetence a práci s třídními kolektivy.

V rámci projektu šablony OP JAK se mohly ve škole realizovat i zajímavé projektové dny, kluby a kroužky, které byly zaměřeny na digitální, přírodovědnou, technickou gramotnost, také na čtenářství, nebo tvůrčí psaní. V rámci projektu jsme nakoupili další iPady a zařazovali IT aktivity do vyučovacích hodin.

Ve školním roce se konalo velké množství akcí, které utvářejí bohatý a pestrý život školy. Mezi osvědčené aktivity se zařadila spolupráce devátáků s prvňáčky, která probíhala celý rok, a výzva **6** v horách. Úspěšné byly i osvědčené akce jako vánoční zpívání nebo seminární práce žáků 9. ročníku. Skvěle opět dopadly naše večerní akce Noc vědců a Noc s Andersenem, ve kterých budeme pokračovat i dále. Mezi úspěšné novinky se zařadil také muzikál O dvanácti měsíčkách v provedení dětí ze sborečku. Podařilo se také nastavit systém tzv. živých přestávek. Školní rok měl motto Cesta kolem světa, v tomto duchu byly organizovány všechny aktivity.

Rozvoj školy

Celý rok jsme pracovali na tvorbě strategie rozvoje školy do roku 2030. Z řad pedagogů byla jmenována strategická komise, která se scházela a navrhovala oblasti školy, které by se měly v následujících letech rozvíjet. Na závěr byla vytvořena vize školy, příběh úspěchu a strategická mapa.

Na základě této strategie jsme sestavili akční plán rozvoje, stanovili systém garantů a týmů.

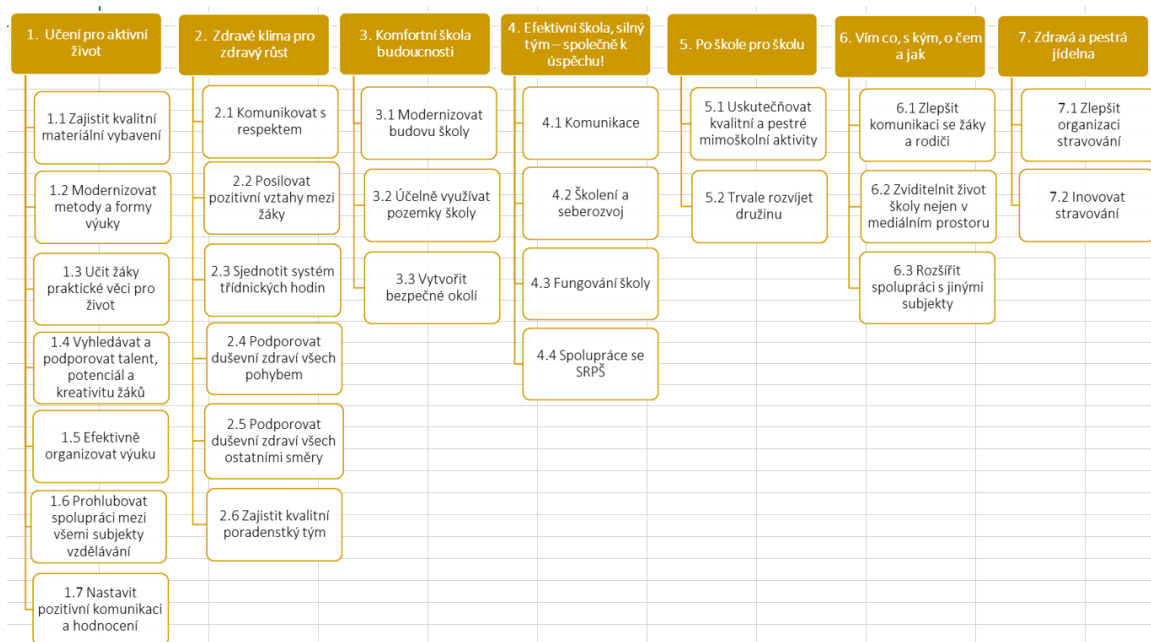
Vize školy:

Jsme škola, která svým moderním, aktivním a zdravým přístupem ovlivňuje poznání a rozvoj dětí. Společně rosteme, respektujeme se a spolupracujeme. Děti opouštějí školu se schopnostmi a odvahou zvládnout, co je na cestě životem čeká.

Příběh úspěchu – co se bude dít v roce 2030:

Prší a začíná nový školní den, od školy vybíhá skupina žáků do lesoparku a skupina otužilců se prochází bosí v kratásech a tričku po atriu. Na školní zahradu míří skupinky tříd do plně obsazených učeben. Po škole se prochází rodiče, kteří se chystají na společnou výuku ve třetích a sedmých třídách. Do druhé třídy míří s paní učitelkou i humanoidní robot E.D.A., který bude vést rozhovory v angličtině. Ve 12 hodin všichni míří do jídelny na bufet, protože probíhá den tropického ovoce. Ve škole je cítit dobrá atmosféra, usmívající se žáci se těší na další hodinu badatelské výuky a někteří žáci z prvního stupně na odpolední dílničky "Co s nesněženým ovocem?". Všichni pracovníci školy jsou hrdí na atmosféru a chod školy.

Strategická mapa:



Úkoly, které nás čekají:

- dále zvyšovat úroveň výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů,
- dále rozvíjet IT kompetence, zejména používání virtuální reality a používání umělé inteligence
- postupně modernizovat odborné učebny, zejména učebnu jazyků,
- zaměřit se na zlepšení pohybových schopností žáků, dále rozvíjet živé přestávky, udržet a posilovat akce jako sportovní den, šestka v horách a další,
- dále zlepšovat přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky,
- zaměřovat se na práci s talentovanými žáky, vybudovat systém práce s talenty,
- dále rozvíjet kariérové poradenství,
- dále pracovat na estetizaci prostředí školy, zahrady, hřiště i atria,
- dále pracovat na úkolech z akčního plánu, zaměřit se zejména na kvalitu výuky.

.....
Mgr. Ivana Pinkasová
ředitelka školy

.....
Radim Kozlovský
předseda školské rady při ZŠ Slezská