



Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace

Slezská 773, 739 61 Třinec

---



## **Výroční zpráva o činnosti základní školy** **za školní rok 2022/2023**

Motto: Kouzelný rok

Číslo jednací	ZS/1201 /2023
Zpracováno dne	13.10.2023
Schváleno školskou radou dne	17.10.2023
Projednáno s pedagogickou radou dne	13.11.2023

# OBSAH

A)	základní údaje o škole.....	3
	Speciální zaměření školy .....	4
	Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023.....	4
	Školská rada.....	5
	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ).....	5
	Školní parlament.....	6
	Spolupráce s odborovou organizací ve škole.....	7
	Materiální podmínky a vybavení školy .....	7
B)	přehled oborů vzdělání a informace o školních vzdělávacích programech .....	10
	Specifika školního vzdělávacího programu .....	10
	Volitelné předměty .....	10
	Nepovinné předměty .....	10
	Kurzy, soustředění a další významné akce.....	11
	Kroužky .....	12
	Inovace a nové metody ve výuce .....	12
C)	údaje o personálním zajištění činnosti školy .....	13
	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (k 30. 6. 2023) .....	13
	Nepedagogičtí pracovníci .....	15
D)	údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	17
	Zapsaní a přijatí žáci pro školní rok 2023/2024 .....	17
E)	vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu a průběhu školního roku ..	18
	Soutěže a významná umístění .....	18
	Významné výchovně vzdělávací aktivity školy .....	20
	Spolupráce školy a dalších subjektů .....	22
	Školní družina.....	23
F)	výsledky vzdělávání žáků .....	25
	Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023.....	25
	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/2024 .....	26
G)	údaje o výchovném poradenství a prevenci sociálně patologických jevů .....	28
	Hodnocení výsledků výchovného působení, problematika výchovného poradenství na škole ..	28
	Hodnocení prevence sociálně patologických jevů .....	31
H)	další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy .....	32
	Finanční náklady na DVPP .....	32
	Úkoly v DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků .....	33
	Přehled vzdělávání ředitelky školy .....	33
I)	aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	33
J)	výsledky inspekce provedené čši a kú .....	33
K)	hospodaření školy za rok 2022 .....	34
	Hospodářský výsledek .....	35
	Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022 .....	35
	Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem .....	35
	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů .....	36
L)	zhodnocení a závěr .....	36
	Úkoly, které nás čekají: .....	37

## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace  
**Sídlo školy:** Slezská 773  
739 61 Třinec  
**Odloučené pracoviště:** Beskydská 1140  
739 61 Třinec

**Zřizovatel:** Město Třinec  
**Adresa zřizovatele:** Jablunkovská 160  
739 61 Třinec

**Právní forma:** příspěvková organizace (od 1. 1. 1993)

### Vedení školy:

Ředitelka školy – statutární orgán	Mgr. Ivana Pinkasová
Zástupce ředitelky školy – statutární zástupce	Mgr. Daniel Raszka
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Pustková

### Vedoucí zaměstnanci:

Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Pachtová
Vedoucí školní jídelny	Jana Kadlubcová
Vedoucí uklízečka	Alena Dlugošová

### Kontakty:

Telefon	558 997 030, 558 338 901
E-mail-sekretariát	<a href="mailto:sekretariat@6zstrinec.cz">sekretariat@6zstrinec.cz</a>
E-mail zaměstnanci-obecný formát	<a href="mailto:jmeno.prijmeni@6zstrinec.cz">jmeno.prijmeni@6zstrinec.cz</a>
Datová schránka	purtr5y
Webové stránky	<a href="http://www.6zstrinec.cz">www.6zstrinec.cz</a>
Pracovník pro informace	Mgr. Ivana Pinkasová

### Důležitá data a čísla:

Datum zřízení školy	1. 9. 1971
Datum zařazení do rejstříku škol	27. 5. 1996
Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol	600 134 369

Součást školy	IZO	Kapacita
Základní škola	00847119	750 žáků
Školní družina	119600897	237 žáků
Školní jídelna	103008942	900 jídel

## Speciální zaměření školy

### 1. Zaměření na výuku jazyků

Výuka 1. cizího jazyka od 1. třídy, 2. cizího jazyka od 7. třídy.  
Dělení tříd na dvě skupiny ve většině tříd na 2. stupni a v početnějších třídách i na 1. stupni. Na druhém stupni jsou třídy děleny na skupiny dle výkonnosti.

### 2. Zaměření na polytechnické a přírodovědné vzdělávání

Vybavení školy moderními pomůckami, dělení tříd v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech v maximálním rozsahu dle možností školy.

### 3. Zaměření na matematiku Hejného

Vyučuje se vždy v jedné třídě v ročníku na 1. stupni.

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023 dle výkazů k datu 30. 9. 2022 (škola a zaměstnanci) a 31. 10. 2022 (družina a jídelna)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/zaměstnanců	Počet pedagogických pracovníků/zaměstnanců
I. stupeň	16	309	19,32	19,2	23
II. stupeň	16	361	22,56	31,3	38
Celkem	32	670	20,94	50,4	55
Školní družina	7	206	29,43	6,30	8
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	724 (92 ze SŠ)	-	10,00	10
Školní jídelna celkem strávnicků	-	900	-	-	-

Ve školním roce se vzdělávalo ve škole 11 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou, v této souvislosti škola mohla od 2. pololetí zaměstnat tzv. ukrajinského asistenta.

## Školská rada

Byla zřízena 16. 12. 2005. Školskou radu tvoří 6 členů, kteří byli zvoleni v červnu 2021. Ve školním roce 2022/23 se školská rada sešla třikrát.

### Členové školské rady – zástupci zřizovatele

Radim Kozlovský

Petra Chmielová

### Členové školské rady – zástupci pedagogů

Mgr. Renáta Mravcová

Mgr. Jitka Mikesková

### Členové školské rady – zástupci zákonných zástupců

Šotkovská Lenka, Dis.

Buzková Ivana

V září 2022 se konaly doplňkové volby, které proběhly v září 2022 během plenární schůze SRPŠ. Zvoleny byly paní Šotkovská Lenka, Dis. (6.A) a paní Buzková Ivana (5.B).

## Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ)

SRPŠ je samosprávným a dobrovolným svazkem zákonných zástupců žáků Základní školy, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace a dalších osob ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Je nepolitickou zájmovou organizací, která usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy.

Předsedou spolku je pan Vladislav Parutka.

Ve školním roce 2022/23 SRPŠ organizoval 2 významné akce, a to školní ples v kouzelnickém stylu - v únoru a zahradní slavnost (aneb radovánky) ve Vendryni – v červnu.

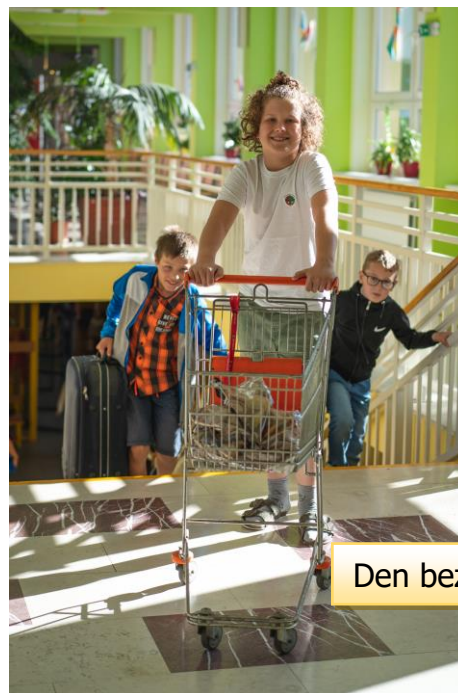
Ke dni dětí dostali naši žáci dar v podobě sportovních pomůcek v hodnotě cca 80 000,- Kč.



## Školní parlament

Ve škole pracuje školní parlament, ve kterém se scházejí zástupci třídních kolektivů a probírají s vybranými učiteli témata, která jsou pro žáky aktuální. Děti z parlamentu také navrhují a organizují zajímavé celoškolské výzvy, akce a sbírky. Nejúspěšnější byly tyto akce: sbírka pro onkologicky nemocné děti „Lízátkový týden“ nebo veselý „Den bez školních brašen“. Velmi vydařená byla akce „Den kouzelných bytostí“.

V tomto roce se do parlamentu začaly zapojovat také děti z 1. stupně a vznikl i tzv. miniparlament složený z žáků 1. stupně.



## Spolupráce s odborovou organizací ve škole

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací se projevuje především v jednání souvisejícím se schvalováním směrnic z oblasti BOZP, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plánů dovolených a kolektivní smlouvy.

Průběžně jsou řešeny problémy zaměstnanců a také jsou přijímány návrhy na zlepšení organizace práce a bezpečnosti ve škole.

V rámci fondu FKSP byl organizován zájezd pro zaměstnance do Rajeckých Teplíc a osvědčily se tzv. balíčky sportovních a kulturních aktivit pro zaměstnance.

## Materiální podmínky a vybavení školy

**Ve škole je 32 kmenových tříd**, všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, na prvním stupni se jedná především o interaktivní tabule, na druhém stupni jsou umístěny velkoformátové televize. Všechny učebny jsou vybaveny novými počítači typu all-in-one s webkamerou pro případnou online výuku.

### Ve škole je dále několik odborných učeben a speciálních místností:

- Jazyková učebna
- Učebna přírodopisu a chemie
- Učebna fyziky
- Učebna zeměpisu
- Žákovská knihovna se studovnou
- Aula
- Kuchyňka
- Dílny

Tyto místnosti jsou vybaveny vhodnými pomůckami a také počítači a projekční technikou. Modernizaci bude vyžadovat zejména aula, kde je zastaralá ozvučovací a projekční technika. V učebně přírodopisu, zeměpisu a chemie plánujeme úpravy za účelem vytvoření badatelského prostředí. První změny byly provedeny již o prázdninách – došlo k vzájemné výměně učeben.

**Učebna informatiky - klasická** – tuto učebnu budeme modernizovat v průběhu školního roku 2023/24. Předpokládáme vybavení z projektu IROP – část ITI, projektová žádost je již podána prostřednictvím zřizovatele.

**Učebna informatiky a robotiky** – v rekonstruované učebně jsou umístěny robotické pomůcky, notebooky pro žáky a i-pady na ovládání robotů a pro výukové aktivity. Ve školním roce jsme vybavili učebnu dvěma 3D tiskárnami a ve spolupráci s výtvarnicí Klaudíí Švrčkovou byla provedena malba na zdi ve stylu „svět robotů“

Naše nová zeď



**Mobilní počítačové učebny** – máme vybaveno celkem 6 mobilních učeben (4x10 notebooků, 2 x 25 i-padů), které je možno převážet v prostorách školy a využívat ve třídách.

Modernizace technického vybavení byla financována částečně z Národního fondu obnovy, částečně z tzv. Šablon III a částečně z prostředků zřizovatele a využívá se k výuce tzv. Nové informatiky, ale i v běžné výuce.

#### **Další zázemí školy:**

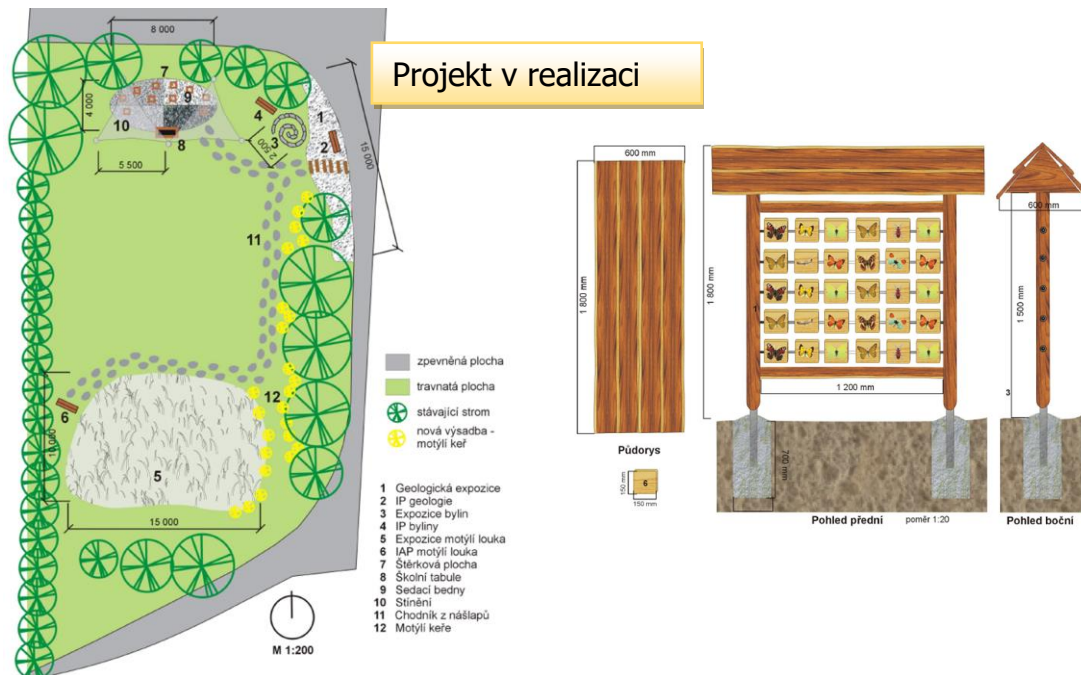
- Jídelna, bufet, automat na mléčné výrobky
- Prostory pro žáky - k dispozici je interaktivní panel na respiriu, fotokoutek, stoly na stolní tenis, odpočinkový koutek na druhém stupni, v průchozí chodbě byla obnovena výzdoba a nakoupeny sedáky pro žáky
- Sportovní zázemí – tělocvična s lezeckou stěnou, gymnastický sál, posilovna, hřiště, na jaře byl spuštěn provoz nového workoutového hřiště

#### **Nový WORKOUT**



- **Družina** je provozována ve 3 budovách, 2 oddělení přímo v budově školy, 4 oddělení v budově Třinecké obchodní akademie a 1 oddělení v klubovně u hřiště. Budova klubovny je pronajímána ZUŠ TUTTI MUSIC a vyžaduje rekonstrukci. Zázemí pro školní družinu by prospělo koncepční řešení a sjednocení všech oddělení na jedno místo.
- **Školní zahrada**  
V rámci rekonstrukce školní zahrady byla schválena projektová žádost a škola získala prostředky na úpravu části zahrady na přírodní učebnu. Přípravné práce byla prováděny během školního roku – vykácení starých a nemocných dřevin, oprava plotu, příprava terénu. Práce na realizaci projektu budou zahájeny na podzim 2023 a ukončeny na jaře 2024. V rámci projektu vznikne na zahradě přírodní učebna a několik interaktivních míst k učení v přírodě např. rozkvetlá louka, geologická expozice, bylinková expozice, trvalková expozice, interaktivní panely, přírodní tabule apod.





Dále byla dokončena studie rekonstrukce celé zahrady. V rámci této rekonstrukce vznikne na zahradě několik venkovních učeben s ekologickými prvky, provede se úprava terénu a výsadba rostlin. Financování této etapy je zatím v řešení.



## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A INFORMACE O ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Kód oboru	79 – 01 – c / 01		
Popis oboru	Základní škola		
Vzdělávací programy		Pro ročníky	Počet žáků
Rámcový vzdělávací program	RVP ZV platný od 1.9.2021		
Školní vzdělávací program	ŠVP Cesta za poznáním II platný od 1.9.2022	1.- 9.	670

### Specifika školního vzdělávacího programu

#### Vzdělávací program je rozšířen o

- nabídku volitelných předmětů
- nepovinné předměty – zejména výuku náboženství
- kurzy a soustředění, které rozšiřují kompetence žáků v různých oborech
- nabídku kroužků
- další akce a metody, které slouží k obohacení školního života, rozšiřování vědomostí dětí a výchově ke spolupráci a respektování individuálních vlastností každého člověka

#### Volitelné předměty

Název	Počet hodin
Seminář z dějepisu	1
Domácnost	1
Pohybové hry	1
Pěstitecké práce a chovatelství	1
Seminář z matematiky	1
Seminář z literatury	1

#### Nepovinné předměty

Název	Navštěvovali žáci
Římskokatolické náboženství	I. i II. stupně
Evangelické náboženství	I. i II. stupně

## Kurzy, soustředění a další významné akce

Třída	Název	Popis
1.stupeň	Plavání	Výuka plavání.
	Škola v přírodě	Výuka v přírodě.
	Dílny čtení	Slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti.
6. ročník	Adaptační kurz	Dvoudenní kurz, jehož cílem je vzájemné poznávání a stmelování nových třídních kolektivů, nastavení pravidel třídy a navození bezpečného klimatu, které je zárukou úspěšné školní práce.
7. a 8. ročník	Mediální kurz	Třídenní kurz. Žáci se dovídají o problematice médií, pracují s informacemi a učí se, co jsou dezinformace a jak se jim bránit.
	Lyžařský kurz	Výuka lyžování, pobyt v přírodě.
	Jazykové soustředění	Třídenní soustředění pro žáky se zájmem o výuku cizích jazyků.
9. ročník	Kurz finanční gramotnosti	Třídenní kurz zaměřený na problematiku odpovědného hospodaření s penězi. Na tomto kurzu se žáci dovídají informace z oblasti financí, ale poznávají i rizika, která oblast financí skrývá. Na modelových příkladech i formou hry si zkoušejí plánování a financování dovolené, zvýšených nákladů na bydlení nebo nákupu auta. Prakticky poznávají základní pravidla pro investování, půjčky, dluhy, smlouvy, výhodné nákupy, či osobní rozpočet obecně.
	Závěrečné seminární práce	Cílem závěrečné práce je, aby žáci ukázali, co vše se během svého studia na základní škole naučili. Žáci si na začátku vyberou téma z nabídky tak, aby se věnovali své oblíbené oblasti. Může se jednat o sport, sociální vědy, přírodní vědy, historii nebo umění. K vybranému tématu pak žák zpracuje písemnou část. Využije k tomu zdroje z internetu, odbornou literaturu a často udělá i vlastní výzkum mezi spolužáky, vede rozhovory se známými osobnostmi, případně

		navštíví zajímavá místa. Další částí je příprava a instalace upoutávky, která má stručně a výstižně informovat tématu práce. Vrcholem této aktivity je pak prezentace práce před komisí složenou z vyučujících a za přítomnosti publika – spolužáků.
2. stupeň	Poznávací zájezdy do zahraničí	Zájezdy pro zájemce do německy a anglicky mluvících zemí.
Všichni	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	Velká celoškolská komunitní akce organizovaná ve spolupráci se SRPŠ.

## Kroužky

- Kroužek lezení
- Kroužky první pomoci
- Další kroužky roční nabídky a možností školy

## Inovace a nové metody ve výuce

Pedagogové ve všech ročnících používají vyučovací metody a formy, které kladou důraz na rozvíjení kompetencí na úkor učení se nazpaměť bez hlubšího porozumění obsahu učiva. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků, např. skupinové nebo kooperativní vyučování, aktivní vyučovací metody, které dávají prostor samostatné a tvořivé práci dětí. Používají se také vyučovací metody, které rozvíjejí schopnost porozumění textu, ústního projevu, prezentace, ale také metody kritického myšlení (EUR), metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování si učiva. V přírodovědných předmětech je využíváno hojně projektové vyučování a badatelská výuka.

K výuce jsou hojně využívány IT technologie (viz kapitola Materiální vybavení školy) a na období online výuky navazujeme používám tzv. Google nástrojů (GOOGLE UČEBNA, GOOGLE DOKUMENTY aj.) a využíváním interaktivních učebnic.

Školní vzdělávací program je doplňován projektovými aktivitami, zejména projektovými dny a kluby financovanými z prostředků EU.

K dalším hojně využívaným strategiím patří:

- metody samostatné práce žáků
- metody badatelské a výzkumné
- didaktické hry
- práce s textem, dramatizace
- sociálně-dovednostní aktivity
- prožitkové programy, komunitní kruh
- metody kritického myšlení
- tvorba a prezentace projektů
- práce ve dvojicích – partnerská, kooperativní výuka
- skupinové vyučování
- zavádění některých prvků podle metody prof. Hejného do hodin matematiky na II. stupni
- vyučování a badatelské aktivity v přírodě
- soutěže školní i mimoškolní
- exkurze
- návštěvy divadla, kina
- přednášky, diskuze
- dílny čtení a jiné

## C) ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (k 30. 6. 2023)

	Počet fyzických osob	Z toho vychovatelé	Z toho asistenti pedagoga	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	66	8	5	58,63

### Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj, OV	24
2	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Př	13
3	asistentka	0,6389	ano, ÚSO, asistent pedagoga	14
4	ukr. asistentka	0,325	ano, ÚSO, asistent pedagoga	10
5	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př	28
6	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	10
7	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	38
8	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Ek - AJ	17
9	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Vv	0
10	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	5
11	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Rj-Ov	34
12	učitel	0,9545	ano, VŠ (MSP), Tv-BV	28
13	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
14	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), D-Čj	7
15	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Kv	13
16	asistentka	0,889	ano, VŠ, asistent pedagoga	16
17	učitelka He	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	9
18	učitel Hu	0,1818	ano, VŠ (MSP), M-Ch	40
19	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	37
20	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ	26
21	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M	34
22	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př-Tv	15
23	učitelka Kon	0,6818	ano, VŠ (MSP), AJ-FJ	16
24	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Ov	37
25	učitelka Ku	0,8182	ano, VŠ (MSP), ČJ-OV	12

26	učitel La	0,7727	ano, VŠ (MSP), Tv-ICT	1
27	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Hv	24
28	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	11
29	učitelka	0,1818	ano, VŠ (MSP), Vv	28
30	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	27
31	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	35
32	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	32
33	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-TV	8
34	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	34
35	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F	33
36	učitel	1	ano, VŠ (MSP), M-F	39
37	ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), F-Ch	35
38	zástupce ředitelky 1	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	33
39	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
40	zástupce ředitelky 2	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	30
41	asistentka	0,5	ano, ÚSO, vychovatelství	45
42	asistentka	0,6389	ano, VŠ, asistent pedagoga	10
43	učitelka	1	ano, VŠ, (MSP), AJ-OV	29
44	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	37
45	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Ch	12
46	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj-M	25
47	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	16
48	učitel	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	17
49	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
50	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F-Pč	20
51	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-F	32
52	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	26
53	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	15
54	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	19
55	učitel	0,1818	ano, VŠ (MSP), ICT	26
56	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	12
57	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	35
58	vychovatelka	0,08	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	38
59	vychovatelka	0,9464	ano, ÚSO, vychovatelství	25
60	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	26
61	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	25
62	vychovatelka	0,8214	ano, VŠ, vychovatelství	13

63	vychovatelka	1	ano, ÚSO, vychovatelství	36
64	vychovatelka	0,8571	ano, ÚSO, vychovatelství	19
65	vychovatelka	0,9107	ano, ÚSO, vychovatelství	20
66	asistentka	0,5	ano, VŠ 1.stupeň, as-pedagoga	45
		58,63		

### Věkové složení pedagogických zaměstnanců

Věk	Počet	% pedagogů
21 – 30	2	3,1
31 – 40	17	26,6
41 – 50	20	31,3
nad 50 let	24	37,5
pracující důchodci	1	1,5

Na I. stupni vyučovalo 22 učitelů, všichni splňovali podmínky odborné kvalifikace. Na II. stupni pracovalo 28 učitelů, jedna učitelka, která pracovala na zástup za dlouhodobou nemocenskou na druhém stupni, si doplňovala kvalifikaci studiem. Ve školní družině všichni vychovatelé splňovali podmínky odborné kvalifikace. Kvalifikaci splňovalo i 5 asistentů pedagoga, kteří pracovali na I. i II. stupni. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,34 let.

### Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

	%
Odborná kvalifikace	98,48

### Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Nepedagogičtí pracovníci	27	22,5432

## Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školní asistentka	0,3	stř. vzděl. s maturitou
2	účetní	0,6	VŠ vzdělání
3	vedoucí uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
4	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
5	adm. a spis. pracovníce	1	VŠ vzdělání
6	personalistka	0,5	stř. vzděl. s maturitou
7	uklízečka	0,875	základní vzdělání
8	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
9	uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
10	uklízečka	0,5	stř. vzděl. s výuč. listem
11	školník, údržbář	1	stř. vzděl. s výuč. listem
12	uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
13	majetkový ref.	0,2	VŠ vzdělání
14	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
15	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
16	IT pracovník	0,8182	VŠ vzdělání
17	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
18	kuchařka	1	základní vzdělání
19	vedoucí ŠJ	1	stř. vzděl. s maturitou
20	vedoucí kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
21	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
22	kuchařka	1	stř. vzděl. s maturitou
23	kuchařka	0,5	stř. vzděl. s výuč. listem
24	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
25	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
26	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
27	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
		22,5432	



## D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

### Zapsaní a přijatí žáci pro školní rok 2023/2024

K zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Z toho po odkladu
53	4	49	3

Od září 2023 budou otevřeny 3 první třídy. Zápis proběhl nově formou elektronického podávání přihlášek a následně formou osobního pohovoru s žáky.

## E) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Cíle školního vzdělávacího programu jsme naplňovali průběžně celý rok prostřednictvím již výše zmíněných aktivit, viz kapitola B.

Po dvou letech, kdy se škola potýkala s epidemií COVID a následně jejími dozvuky, tento rok se vracela škola k normálu a školní aktivity se obnovily téměř v původním rozsahu.

### Soutěže a významná umístění

Období	Název soutěže	Předmět	Š - Školní Os - Okrskové Oe - Okresní K - Krajské	Počet zúčastněných žáků	Významné umístění
září	Beskydský azimut	Tv	Os	300	1. místo
podzim	Logická olympiáda	1.st.		7	
leden	Matematická olympiáda	1.st.	Os, Oe	40	
březen	Matematický klokan	1.st.	K	80	6. místo kraj
květen	Orientační běh	1.st.	Oe, K	10	1. místo, 3. místo
květen	Štafeta	2.st.	Oe	10	3. místo (celý tým)
leden	Recitační soutěž	1.st	Š		
prosinec	Logická olympiáda	M	Š	20	účast v celostátním kole
březen	Matematický klokan	M	Š	cca. 70	4. místo v okrese
září - duben	Matematická olympiáda	M	Š	8	
duben	Matematická olympiáda	M	Oe	7	1. místo, 4. místo
listopad	Pythagoriáda	M	Š	cca 70	
prosinec	Pythagoriáda	M	Oe	8	
únor - duben	Astronomická olympiáda	F	Š	cca 40	13. místo v krajském kole
únor - květen	Archimediáda	F	Š	4	
březen	Konverzační soutěž v AJ	AJ	Š, Oe		5. místo, 12.místo
29.11. duben	Olympiáda z českého jazyka	ČJ	Š, Oe	13	11. místo v okresním kole

únor duben	Olympiáda z dějepisu	D	Oe, K		3.místo v okresním kole 10 místo v krajském kole
14.2. 22.2.	Recitační soutěž	ČJ II. st.	Š, Os	21	3. místo v okrskovém kole
10.5.	Mezinárodní řemeslné hry	PČ	Oe	cca 300/13	5. místo
21.4.	Dopravní soutěž	1., 2. st.	Š, Os	8	2. místo
21.4	BESIP	2.st	Os	4	
17.4.	Minikopaná	TV	Os	11	
18.4.	Florbal	TV	Os	13	
24.4.	Florbal	TV	Os	10	
25.4.	Florbal	TV	Oe	16	
25.4.	Přehazovaná	TV	Os	10	
4.5.	Atletika pohár rozhlasu	TV		37	
18.5.	Atletický čtyřboj	TV	Os	19	
31.5.	Wolfram	TV	Os	4	
7.6	Orientační běh	TV	Celostátní ČR	21	
říjen	Biologická olympiáda	Př	Š	7	
30.3.	Biolog. olym., kat D	Př	Oe	1	6. místo
duben	Biolog. olym., kat C	Př	Oe	2	23. místo
květen	Mladý zahrádkář	Př	Os	3	5. místo
říjen	Přírodovědný klokan	Př	Š	32	
prosinec	Přírodovědná soutěž na gymnáziu	Př		9	7. místo
listopad	Soutěž mladých zoologů	Př		20	11. místo
duben	Pěvecká soutěž 1. stupeň	HV	Š	29	
duben	Pěvecká soutěž 2. stupeň	HV	Š	13	
říjen	Třinečtí hokejisté	VV	Š	20	
únor	Vlaky a vláčky	VV	Š	15	
březen	Boty v akci	VV	Š	15	ocenění

V letošním roce byly opět realizovány mnohé soutěže. Největší úspěchy slavili naši žáci ve sportovních soutěžích, také se hojně zúčastňovali a byli oceňováni v soutěžích výtvarných, recitačních a hudebních. Nejlepších ocenění dosáhli žáci v dějepisných a matematických soutěžích a také v logické olympiádě.

V letošním vyhlášení soutěže **Talent roku**, kterou pořádá statutární město Třinec, byli oceněni 4 naši žáci. Václav Vojtkovský za úspěchy v logické olympiádě a Vojtěch Sikora za úspěch v matematické olympiádě. Eliška Christová byla navržena za úspěchy a talent v hudební oblasti. Filip Haratek byl navržen svým klubem za sportovní úspěchy.

## Významné výchovně vzdělávací aktivity školy

### Vícedenní kurzy a pobyty žáků

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Matematika, výchova k občanství, klíčové kompetence	Kurz finanční gramotnosti	9. roč./82	Proběhl v květnu 2023 ve škole.
Klíčové kompetence	Adaptační kurz	6. roč.	Kurz se konal v září 2022 ve škole.
Průřezové téma – mediální výchova	Kurz mediální výchovy	8. roč./92	Proběhl v dubnu 2023 ve škole.
Cizí jazyky, klíčové kompetence	Jazykový kurz	6. roč. a 7.roč. mix/44	Proběhl v květnu 2023 ve škole.
Tělesná výchova, klíčové kompetence	Lyžařský výcvik	7. roč./92	Proběhly 2 kurzy v Horní Lomné v hotelu Excelsior – leden a únor 2023. Vzhledem k nedostatku sněhu se první kurz změnil na vydařený sportovně turistický kurz.
Klíčové kompetence, průřezová témata	Ekologický kurz (ozdravný pobyt ve škole v přírodě)	5. roč./57	Proběhl v Horní Lomné v červnu 2023 pro žáky 5. ročníku.
Cizí jazyky, zeměpis	Zájezdy	8. a 9. roč.	Uskutečnil se jednodenní zájezd do Vídně a pětidenní zájezd do Anglie.

## Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Př	Třídění odpadu	celá škola	Žáci získávají informace o tom, jak se třídí různé druhy odpadů, poznají konkrétní výrobky z recyklovaných odpadů a seznámí se s koloběhem nakládání s odpady. Probíhalo po celý rok.
Pěstít. práce	Péče o zahradu a pokojové rostliny	7. roč.	Péče o zeleň v prostorech školy, žáci pečovali o kompost, naučili se vegetativně množit rostliny. Probíhalo v květnu a červnu.
Napříč předměty, klíčové kompetence	Projekt pro mateřské školy	vybraní žáci	Viz kapitola prezentace školy na veřejnosti.
Napříč	Projekt pro žáky z Oldřichovic	vybraní žáci	Viz kapitola prezentace školy na veřejnosti.
Napříč předměty	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	celá škola	Proběhlo úspěšně po 2 letech přestávky. Tématem zpívání byly pohádky a kouzla. <a href="#">Záznam zde</a>
Napříč předměty	Seminární práce 9.ročníků		Proběhlo úspěšně v květnu a červnu 2023.
Napříč školou	Spolupráce devátáků a prvňáčků PARTÁCI	1.a 9. ročníky	Akce probíhala celý rok, devátáci se starali o prvňáčky, vítali je ve škole, ve třídě měli několik společných akcí. Prvňáčci se pak dojemně s devátáky loučili na slavnostním zakončení jejich povinné školní docházky.
Napříč školou	6 v horách	Celá škola	Soutěžní výzva ke zdolávání místních horských vrcholů ve volném čase, individuálně nebo s učiteli. Probíhalo celý rok

## Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Prvouka Přírodověda Výchova ke zdraví Přírodopis	Ovoce do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.
	Mléko do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
Sociální oblast	Obědy pro děti	Pro potřebné	Cílem projektu je poskytnout dotaci na obědy pro děti ze sociálně slabých rodin

## Menší zajímavé projekty, projektové dny a akce

1.stupeň	2.stupeň
Název projektu	Název projektu
První pomoc, práce záchranné služby	Den kouzelných bytostí
Burza knih, burza hraček	Divadlo fyziky ÚDIF 2x
Zdravá svačinka, čtenářské lekce ke knize	12 projektových dnů ze šablon - i-pady
Den kouzelných bytostí	Den čísla pí
16 projektových dnů ze šablon – i-pady, mobilní planetárium, URSUS	Pozorování zatmění Slunce
Barevný den	Den v Bradavické škole
Mikuláš	Divadlo AJ
Karneval	Zábavná chemie
Švihej – akce se švihadly	Kurz přežití v Beskydech
Koncert s cimbálovou muzikou	Vánoční turnaj ve vybíjené
Návštěva muzea Beskyd	Koncert s cimbálovou muzikou
Workshop s p. Horáčkem	Den Země
ČTE FesT	Projektové dny v ZOO
Akce v knihovně	Návštěva muzea Beskyd
Akce v rámci dopravní výchovy	Dentální hygiena

V rámci třídních výletů žáci absolvují různé exkurze na zajímavá regionální místa, např. Archeopark v Chotěbuzi, Svět techniky v Ostravě, zážitkové centrum URSUS v Dolní Lomné, zámek v Kroměříži, ZOO a podobně.

### Spolupráce školy a dalších subjektů

Subjekty, s nimiž škola nejčastěji spolupracuje, jsou:

- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek, příspěvková organizace, odloučené pracoviště Třinec
- Úřad práce Třinec
- Magistrát statutárního města Třinec
- Poradna pro rodinu a vztahy
- Městská policie Třinec
- Knihovna Třinec
- Muzeum Beskyd Frýdek-Místek
- Muzeum Těšínska
- Muzeum Třineckých železáren a města Třince
- URSUS Dolní Lomná
- Hvězdárna Třinec
- Vydavatelství Oxford University Press
- Trisia, a. s.
- Dům dětí a mládeže v Třinci
- TJ TŽ Třinec
- Mateřská škola, Třinec, Slezská 778

## Školní družina

Ve školní družině pracovalo od září 2022 sedm oddělení s počátečním stavem 207 žáků. K 30. 6. 2023 byl počet žáků 188. V budově školy jsou 2 oddělení, v prostorách Třínecké obchodní akademie na ul. Beskydské 4 oddělení a v klubovně školy 1 oddělení. Všichni vychovatelé pracovali na základě schváleného ŠVP a schválených tematických plánů.

### Nejvýznamnější družinové projekty

Název akce	Počet zúčastněných žáků	Popis
Člověk a jeho svět	180	Uvědomujeme si problém a učíme se jej řešit, plánujeme činnost a její časové rozložení. Vyhledáváme různé problémové situace a ty pak rozebíráme.
Toulky ČR	180	Besedujeme o místech, která jsme navštívili, o pamětihodnostech a zajímavostech. Pracujeme s mapou a interaktivní tabulí pro názorné ukázky.
Sousední státy ČR	180	Pracujeme s mapou, poznáváme vlajky našich sousedů a jejich hlavní města, povídáme si o zajímavostech a učíme se nezákladnější slovíčka.
Rodina	180	Povídáme si o funkci rodiny, jejích členech, jaké místo v ní děti zaujímají a jak se mohou podílet na jejím chodu
Do hlubin moří a oceánů	180	Na mapě poznáváme moře a oceány, povídáme si o životě pod vodou, prostřednictvím interaktivní tabule se seznamujeme s mořskými živočichy a diskutujeme o znečištění moří a oceánů plasty a ropou.

### Akce mimo projekty

- drakiáda
- výroba vánočních přáníček pro sestřičky do nemocnice
- vánoční besídka
- Halloween
- lyžařský výcvik v Bukovci
- sbírka pro kočky
- návštěva kina
- karneval
- návštěvy knihovny
- velikonoční dílny
- týden barev
- setkání s pejsky
- besídka ke Dni matek
- fotbalový turnaj
- smažení vaječiny

- výlety
- hledání pokladu
- opékání párků

### **Po celý rok**

- četba na pokračování včetně rozboru textu, dramatizace, výtvarné zpracování
- finanční gramotnost, poznáváme hodnotu peněz
- komunitní kruhy – trávení volného času, důležitost rodiny, vztahy mezi dětmi, rozbor chování
- příroda a ekologie – vycházky do přírody, poznávání květin, stromů, zvířat, vytváříme kladný vztah k přírodě
- zdravý životní styl – zdravé stravování, otužování, sportovní aktivity
- s písničkou jde všechno lépe – učíme se novým písním, radosti ze zpěvu

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče ochotně spolupracují a zapojují se do družinových projektů.

### **Spolupráce s odborníky**

- návštěva včelaře
- návštěva 112
- návštěva muzea
- návštěva knihovny

### **JEDNODENNÍ VÝJEZDY ORGANIZOVANÉ ŠD**

- prázdninový výlet na Studeničné
- sobotní výlet na Hrádek

### **Ostatní**

Během celého školního roku byla dětem k dispozici ranní družina, průměrně ji navštěvovalo 30 žáků.

Ve školním roce bylo nabídnuto všem žákům pátých ročníků umístění ve školní družině.



## F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch ve 2.pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	70	1,01	70	0	0	-
2.	64	1,05	64	0	0	-
3.	54	1,07	54	0	0	-
4.	53	1,23	45	8	0	-
5.	72	1,25	61	11	0	-
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>313</b>	<b>1,12</b>	<b>294</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
6.	82	1,55	37	45	0	-
7.	97	1,56	39	58	0	-
8.	95	1,54	41	54	0	-
9.	90	1,47	39	51	0	-
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>364</b>	<b>1,53</b>	<b>156</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>677</b>	<b>1,33 (loni 1,32)</b>	<b>450 (66,5 %)</b>	<b>227 (33,5 %)</b>	<b>0 (0,0%) (loni 3)</b>	<b>-</b>

## Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/2024

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/24 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	94	88
1a) všeobecné		
<b>gymnázium 4leté (K) – 4 roky</b>	<b>24</b> loni 26	<b>21</b> loni 14
gymnázium 6leté	0	0
<b>gymnázium 8leté</b>	<b>14</b> loni 13	<b>8</b> loni 9
2b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky		
technické*	9	8
informační technologie	12	11
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	0	0
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví	0	0
zdravotnictví, veterinářství	12 loni 10	9 loni 3
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	9	14
zemědělství, ekologie	1	1
polygrafie	0	0
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	0	2
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví	0	0
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)	1	0
pedagogika, sociální péče	8	9
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory...)	3	4
2c) konzervatoře	0	0
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	11	11
technické *	5	5
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba...)	0	0
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí...)	0	0
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)	0	0
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)	0	0
zdravotnictví (ošetřovatel)	0	0
gastronomie (kuchař, číšník...)	2	2

obchod (prodavač, aranžér...)	1	1
osobní a provozní služby (kadeřník, masér...)	2	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	0	0
umění (umělecký kovář, zlatník...)	0	0
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník)	1	2
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)	0	0
umění (ladění klavírů a kult. činnost)	0	0
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
Součet	105	99

\* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

Počet přihlášených v 1. kole se nemusí rovnat konečnému počtu přijatých (cílem je zjištění úspěšnosti přijetí).

### Výsledky přijímacích zkoušek na maturitní obory – 1. kolo – tabulka CERMAT

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		Český jazyk				Matematika			
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	88 456	50,0	39,9	22,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	7 271	50,0	44,3	30,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	18 694	50,0	38,5	24,0
ŠKOLA	CELKEM	93	93	×	×	94	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79	79	57,2	60,5	80	56,3	44,5	28,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	51,4	62,0	1	44,2	40,0	40,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	54,4	56,5	13	44,6	35,1	12,0

Výsledky přijímacích zkoušek z českého jazyka jsou u všech oborů mírně nadprůměrné, proti loňsku se zlepšil výsledek u čtyřletých oborů. Výsledky z matematiky byly u osmiletých oborů mírně podprůměrné, ale u čtyřletých oborů mírně nadprůměrné, což je také zlepšení proti loňsku. Byla přijata další opatření ke zlepšení výsledků, a to v těchto bodech:

- dále motivovat žáky k intenzivní přípravě na přijímací zkoušky
- zřídit opět skupiny, které budou nabízet intenzivní přípravu na přijímací zkoušky ještě navíc mimo volitelné předměty, které již probíhaly v minulých letech
- upravit ŠVP tak, aby se žáci mohli připravovat na přijímací zkoušky prostřednictvím volitelných předmětů

## G) ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Hodnocení výsledků výchovného působení, problematika výchovného poradenství na škole

Činnost spojená s funkcí výchovné poradkyně probíhala v rámci možností v souladu s plánem práce i přes její dlouhodobou nepřítomnost z důvodu nemoci. Všechny naplánované úkony byly průběžně plněny nebo přesouvány podle aktuální situace na nejbližší možný termín. Byla realizována poradenská akce pro žáky 8. ročníku na Úřadu práce v Třinci.

V případě nutnosti pedagogické a výchovné intervence u žáků školy nebo v jejich rodinách výchovná poradkyně konzultovala jednotlivé případy se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence Mgr. I. Cieslarovou a ředitelkou školy Mgr. I. Pinkasovou. Školský poradenský tým reagoval v rámci možností i na podněty rodičů či žáků a řešil výchovné i sociální problémy žáků či rodin. Tým rovněž pomáhal třídním učitelům při řešení problémových situací ve třídách.

Výchovná poradkyně zároveň působila jako učitelka předmětu Volba povolání v 9. ročníku, což velmi usnadňovalo agendu spojenou s přijímacím řízením na střední školu. Byla zajištěna výborná informovanost žáků i jejich rodičů o úkonech spojených s přihláškami na střední školu a pozdějším odvolacím řízením u některých žáků.

**Spolupráce s třídními učiteli** probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny (častokrát právě na podnět třídního učitele). Celkem jsme řešili 21 výchovných případů (loni 14 případů), z toho 20 ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Důvodem byla neomluvená absence, záškoláctví, nezvládnutí školních požadavků, nárůst úzkostných stavů dětí (sebepoškozování) a požití omamné látky ve škole. Na krizový portál <http://svi.trinecko.cz> byl podán 1 podnět v souvislosti se složitou sociální situací v rodině dvou žákyň. Také jsme podali 1 oznámení na Policii ČR ve věci neposkytnutí pomoci.

**Během školního roku byla věnována pozornost profesní orientaci žáků.** Vybraní žáci 9. ročníku navštívili v doprovodu výchovné poradkyně Nemocnici Třinec, kde byli seznámeni s problematikou zdravotnických profesí. Všichni devátáci měli možnost zúčastnit se Trhu škol a pracovních příležitostí. V květnu se ve spolupráci s poradkyní pro spolupráci škol a firem Ing. Czudkovou podařilo zorganizovat návštěvu žáků 8. ročníku na Magistrátu města Třinec, kde byli informováni o možnostech zaměstnání v sociálních, organizačních a pořádkových strukturách města. Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat dle svých potřeb dny otevřených dveří středních škol. V říjnu proběhlo přímo ve škole setkání zástupců středních škol z regionu s rodiči žáků 9. ročníků, kde byli informováni o způsobu podávání přihlášek na střední školu a o průběhu přijímacího řízení. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu pro příští školní rok 2023/24.

### Výsledky přijímacího řízení na střední školu

Ze třídy 9. A bylo přijato 19 žáků na maturitní obor a 4 žáci na učební obor, ze třídy 9. B 20 žáků na maturitní obor a 2 žáci na učební obor, ze třídy 9. C 19 žáků na maturitní obor a 3 žáci na učební obor a ze třídy 9. D 21 žáků na maturitní obor a 2 žáci na učební obor. Na výuční obor odešel studovat jeden žák 8. ročníku, který splnil povinnou školní docházku. Na osmileté gymnázium bylo přijato 8 žáků pátého ročníku.

**K vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny** bylo celkem odesláno 25 žáků (minulý školní rok 25 žáků), na žádost pedagogů nebo rodičů, pro výchovné, vzdělávací problémy nebo z důvodu potřebného kontrolního přešetření integrovaných žáků či vytvoření individuálního plánu pro zdravotně znevýhodněné žáky. V tomto školním roce bylo postupně v rámci tříd integrováno 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2. a 3. stupně. Třem

žákům byla poskytována speciální nápravná péče, pěti žákům pedagogická intervence na doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Za pomoci individuální pedagogické podpory (1. stupeň podpůrných opatření) studovalo 26 žáků. Speciální nápravná péče probíhala pravidelně, v průběhu školního roku byly výsledky konzultovány s vyučujícími nápravy, třídními učiteli i rodiči se závěrem, že nápravná péče má smysl a vliv na prospěch žáků. Pět žáků se specifickými poruchami učení studovalo s pomocí asistentky pedagoga. Během školního roku jsme v rámci Národního plánu doučování poskytovali skupinové, nebo individuální doučování a pedagogickou intervenci mnoha žákům 1. i 2. stupně.

Při řešení péče o žáky s poruchami chování nebo školně neúspěšnými jsme celoročně spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Třinec a orgánem sociálně právní ochrany dětí, přičemž na základě šetření byli někteří žáci převzati těmito institucemi do následné péče.

**Pokračovala spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.,** která v rámci projektu Obědy pro děti pomáhá **dětem**, jež se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Podpořeno bylo 15 žáků (minulý šk. rok 7 žáků).

**Novým žákům z Ukrajiny** jsme se věnovali individuálně při intenzivní výuce českého jazyka a základů dějepisu a zeměpisu ČR a již během několika měsíců se integrovali do kmenových tříd. Podařilo se nám zajistit finanční prostředky, aby se ukrajinští žáci mohli účastnit školy v přírodě a vzdělávacích exkurzí v rámci školního vzdělávacího plánu. Škola zaměstnala ukrajinskou asistentku.

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a informačních akcí, o některých skutečnostech z jejich obsahu informovala kolegy. Pomáhala třídním učitelům potřebných tříd s optimalizací třídního klimatu a byla k dispozici i žákům pro soukromé konzultace.

Pro příští školní rok bychom chtěli dále spolupracovat se zaměstnanci Úřadu práce v Třinci, Moravskoslezského paktu zaměstnanosti a Magistrátu města Třinec se snahou zlepšit informovanost žáků o situaci na trhu práce. Pokusíme se rovněž rozšířit pro žáky 8. a 9. ročníku možnosti exkurze na různá pracoviště v regionu, aby se lépe orientovali v problematice kariérního růstu a zaměstnanosti. Dalším úkolem pro příští rok je věnovat se více žákům nadaným a také metodickému vedení třídních učitelů.

### **Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga ano/ne
Mentální	8.	1	ano
Sluchové			
Zrakové	4.	1	ne
S vadami řeči			
Tělesné			
Více vad, autismus	1., 4.	2	ano
S vývojovými poruchami učení	5. – 9.	14	ne
S vývojovými poruchami chování	5., 7., 8.	3	ano

## Třídy speciální (specializované)

Nejsou zřízeny.

## Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet /loni	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	489 (475)	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	62 (52)	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

## Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet/loni	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	41 (57)	za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	35 (23)	za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	4 (13)	za opakované nevhodné chování, nepořádnost, podvody, porušování školního řádu

## Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	9	1,33
3 – neuspokojivé	0	0,000

## Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	51	0,08
2. pololetí	23	0,03
Za školní rok	74	0,1 (loni 1,14)

## **Hodnocení prevence sociálně patologických jevů**

Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP), který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení učitelů výchovných předmětů, třídních učitelů a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Je rozpracován manuál pro pedagogické pracovníky, jak postupovat při nalezení omamných látek ve škole či u žáků školy a stručný návod, jak rozpoznat šikanu.

Preventivní témata byla pravidelně zařazována do vyučování v předmětech Výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, výtvarná výchova, tělesná výchova, chemie, český jazyk.

Dlouhodobé a střednědobé cíle plníme průběžně.

### **Akce, které se uskutečnily:**

- Adaptační kurz - 12. až 15. září 2022 - 6. ročník
- Protidrogová prevence - 8. ročník (Magistrát města Třince)
- Jsme tým - klima třídy - červen 2023 - 3. ročník (ACET)
- Plavba po internetovém moři – kyberšikana - 4. ročník (ACET)

### **Projekty:**

- Kouření ne, šikana, manipulativní chování (v hodinách VzD) - 6. ročník
- Promiskuitní chování, poruchy příjmu potravy, alkohol, drogy - 9. ročník

### **Kurzy:**

- dvoudenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku (září 2022)

Pokračovala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, s učiteli předmětů, které výchovně ovlivňují postoje žáků (VkoBč. a VkoZ.). Problematika prevence je konzultována s odborníky, učitelským sborem, rodiči i žáky.

## H) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### Finanční náklady na DVPP

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Oborové semináře a školení, rozšíření aprobace	5	15.950,-
Jazykové kurzy z prostředků programu Erasmus	10	237.437,-
Inovace výuky, ICT	6	26.040,-
Mediální výchova	2	4.840,-
Čtenářská gramotnost	5	4.500,-
Formativní hodnocení	1	6.000,-
Primární prevence, výchovné poradenství	2	2.520,-
Vzděl. prog. Funkční studium ředitelů (zástupce ŘŠ)	1	11.700,-
Celkem	32	308.987,-

Pedagogičtí pracovníci absolvovali i další školení a semináře – využívali nabídky bezplatných kurzů financovaných z fondů EU a MAP. Ve škole dále probíhaly školní workshopy s výměnou zkušeností, například na téma práce s I-pady, robotika, čtenářská gramotnost apod.

Bezplatné semináře	Počet zúčastněných
Mediální výchova	4
ICT	12
Kritické myšlení, čtenářská gramotnost	5
Cizí jazyky	5
Rozšíření aprobace	14
Prevence	3
Erasmus	1
Celkem	44

### Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Účetnictví PO, PAP, majetek	1	4.757,-
Platy a platové předpisy	1	1.400,-
Školení personálu ŠJ, HACCP	11	3.200,-
Vaření v konvektomatu	2	0,-
Celkem	15	9.357,-



## Úkoly v DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

- rozvoj pedagogických dovedností v oblasti metod a forem vedoucích k rozvoji čtenářské, finanční, přírodovědné a matematické gramotnosti žáků, motivace žáků, vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí
- BOZP pro všechny zaměstnance
- vzdělávání v oblasti práce s I-pady, získávání zkušeností z jiných škol, zejména v oblasti robotiky, virtuální reality a 3D tisku
- vzdělávání ze šablon OPJAK, zejména v oblastech nových technologií, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze, formativního hodnocení, wellbeingu a koučinku

## Přehled vzdělávání ředitelky školy

Název semináře	Termín konání	Finanční náklady
Jak na nový RVP ZV ve škole	3.11.2022	0,-
Programovací jazyk Scratch	25.11.2022	990,-
Novely právních předpisů ve školství	26.1.2023	1.750,-
Praktické aktivity do výuky přírodověd. předmětů	6.4.2023	0,-
Nakopněte svoji školu do 21. století	20.-21.4.2023	1.990,-
Letní škola ředitelů	13.-15.8.2023	11.990,-
Celkem	6	16.720,-

## I) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kromě běžné účasti na veřejných vystoupeních, soutěžích a akcích pořádaných městem Třinec nebo institucemi se škola prezentovala:

- webovými stránkami  
<https://www.6zstrinec.cz/>
- publikováním na instagramu, kde se prezentují nejzajímavější akce  
<https://www.instagram.com/6zstrinec/?hl=cs>

Ve školním roce byly organizovány speciální veřejné dny „Den pro předškoláky“ a „Den pro budoucí šestáky“ z Oldřichovic. Děti jsme přivítali a pobavili mnohými aktivitami jako např. zábavou s roboty, chemickými pokusy, hrami v tělocvičně, aktivitami ve školní klubovně aj.

Úspěch měla také odpolední „haloweenská“ akce s rodiči a dětmi v blízkém lese.

3 žáci byli oceněni v rámci třinecké akce Talent roku.

## J) VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2022/23 neproběhly žádné fyzické kontroly ČŠI a KÚ, ale škola byla zařazena do testování ČŠI v rámci zjišťování tělesné zdatnosti. Výsledky byly vyhodnoceny a předány předmětové komisi TV ke zhodnocení a přijetí vhodných opatření ke zvyšování tělesné zdatnosti žáků.

Dále proběhlo testování ČŠI v oblasti počítačové gramotnosti v rámci programu ICILS.

## K) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ (přímé náklady na vzdělávání)	51 242 550,00 Kč	
dotace KÚ (doučování, pořízení IT techniky)	818 200,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na investice	0,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	8 093 000,00 Kč	
projekt EU Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská	553 033,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	4 854 786,12 Kč	
výnosy z pronájmu a ŠJ	0,00 Kč	971 869,50 Kč
<b>Celkem</b>	<b>65 561 569,12 Kč</b>	<b>971 869,50 Kč</b>

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	50 792 250,00 Kč	336 192,00 Kč
spotřeba materiálu	4 390 389,29 Kč	273 505,23 Kč
energie	2 167 510,38 Kč	171 846,50 Kč
opravy a údržba	498 267,62 Kč	0,00 Kč
investice	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní služby	2 567 740,37 Kč	20 447,80 Kč
odpisy	2 714 072,00 Kč	4 000,00 Kč
DDHM	2 431 010,22 Kč	35 207,14 Kč
<b>Celkem</b>	<b>65 561 239,88 Kč</b>	<b>841 198,67 Kč</b>

### Příspěvek na provoz od zřizovatele

Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na teplo, elektrickou energii, vodné a stočné. Vysoká částka byla vynaložena i na opravy a nákup nového majetku.

### Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy, zákonné odvody, dočasnou pracovní neschopnost, nákup učebních pomůcek, učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky za provedenou práci (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti především v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců.

## Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	329,24 Kč	130 670,83 Kč
Celkem	131 000,07 Kč	

## Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022

Fond odměn	141 063,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	761 978,97 Kč
Fond investic	2 953 465,95 Kč
Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV	495 136,29 Kč
Fond rezervní - z ostatních titulů	1 386 316,56 Kč

### Fond odměn

- čerpání na odměny

### FKSP

- byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, kulturní akce, na odměny u životního a pracovního výročí a na společný zájezd

### Fond investiční

- pořízení kopírky na sekretariát; oprava kuchyňky, sprchového koutu a podlah v počítačové učebně

### Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV

- v roce 2022 nebyl čerpán

### Fond rezervní - z ostatních titulů

- čerpání obědů pro žáky ze sociálně slabých rodin
- pořízení filmového dokumentu „50. výročí školy“

## Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	30 000,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč
Fond rezervní	101 000,07 Kč
Celkem	131 000,07 Kč

## Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka	Termín realizace
Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská - III	1 215 917,00 Kč	1 215 917,00 Kč	1.9.2021 – 30.6.2023
ERASMUS+ Cesta za poznáním	31 328 EUR tj. 774 428,16 Kč	31 328 EUR tj. 774 428,16 Kč	30.6.2022 – 29.12.2023
OP JAK	3 836 582,- Kč	3 836 582,- Kč	1.7.2023 - 31.12.2025
Kouzelná přírodní zahrada	499 994,65 Kč	499 994,65 Kč	1.6.2023 31.4.2024
Ovoce a mléko do škol			průběžně
WOMEN FOR WOMEN obědy pro děti			průběžně

## L) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

### Materiální podmínky

Materiální podmínky školy jsou dobré. Budova školy i školní hřiště jsou ve velmi dobrém stavu. Zlepšuje se vybavení IT technikou, postupně se rekonstruuje učebny IT a doplňují přenosná zařízení pro žáky. Celá škola má pokrytí wifi.

Vybavení školy, učebními pomůckami a učebnicemi je velmi dobré, požadavky jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení jsou postupně plněny. Této situaci významně napomáhají i finanční zdroje, které škola získává sama, a to především z projektů EU a doplňkové činnosti. Každá oborová skupina tvoří dlouhodobou koncepci ohledně obměny či doplňování potřebných pomůcek a především učebnic. Vytváříme také systém elektronických učebnic, který mohou využívat pedagogové i žáci.

Probíhá rekonstrukce zahrady viz kapitola A. Cílem je, aby se žáci mohli ve větším měřítku učit venku.

Na hřišti je nově zřízena venkovní posilovna typu WORKOUT.

## Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2022/23 ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího plánu Cesta za poznáním II, upraveného v souvislosti se zavedením tzv. Nové informatiky. Informatika je vyučována od 3. do 9. ročníku dle nových požadavků na rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Mnoho času jsme proto věnovali individuálnímu přístupu k žákům a doučování. Doučování probíhalo v rámci projektu Šablony III a také v rámci Národního plánu doučování. Podařilo se nám také více se věnovat talentovaným žákům a rozvíjet jejich zájem o vybrané předměty. Věnovali jsme se ve zvýšené míře přípravě žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky na střední školy, čímž se zvýšila jejich úspěšnost přijetí.

Ve školním roce se postupně obnovily školní akce, soutěže a mnohé aktivity, které patří ke školnímu životu.

V rámci projektu Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská – III se mohly ve škole kromě doučování realizovat i zajímavé projektové dny, které byly zaměřeny na digitální, přírodovědnou a technickou gramotnost. V rámci projektu jsme nakoupili notebooky a I-pady a zařazovali IT aktivity do vyučovacích hodin.

Mezi osvědčené aktivity se zařadila spolupráce devátáků s prvňáčky, která probíhala celý rok a výzva 6 v horách. Školní rok měl motto „Kouzelný rok“ a kouzelných a zajímavých akcí bylo ve škole opravdu mnoho a zapojila se do nich celá škola.



Příští školní rok bude mít motto „Rok v kostce“.

### Úkoly, které nás čekají:

- dále zvyšovat úroveň výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů
- postupně modernizovat odborné učebny
- dále zlepšovat přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- dále se zaměřovat se na práci s talentovanými žáky
- dále pracovat na estetizaci prostředí školy, zahrady i hřiště

.....  
Mgr. Ivana Pinkasová  
ředitelka školy

.....  
Radim Kozlovský  
předseda školské rady při ZŠ Slezská