Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace

Slezská 773, 739 61 Třinec

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022

Číslo jednací	ZS/1392/2022
Zpracováno dne	15.10.2022
Schváleno školskou radou dne	19.10.2022
Projednáno s pedagogickou radou dne	14.11.2022

OBSAH

A)Základní údaje o škole ... 3
Speciální zaměření školy ... 4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022 ... 4
Školská rada ... 5
Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ) ... 5
Školní parlament ... 5
Spolupráce s odborovou organizací ve škole ... 6
Materiální podmínky a vybavení školy ... 7
B)Přehled oborů vzdělání a informace o školních vzdělávacích programech ... 9
Specifika školního vzdělávacího programu ... 9
Volitelné předměty ... 9
Nepovinné předměty ... 10
Kurzy, soustředění a další významné akce ... 10
Kroužky ... 11
Inovace a nové metody ve výuce ... 11
C)Údaje o personálním zajištění činnosti školy ... 13
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (k 30. 6. 2022) ... 13
Nepedagogičtí pracovníci ... 15
D)Údaje o zápisu k povinné školní docházce ... 17
Zapsaní a přijatí žáci pro školní rok 2022/23 ... 17
E)Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP a průběhu školního roku ... 17
Soutěže a významná umístění ... 18
Významné výchovně vzdělávací aktivity školy ... 20
Spolupráce školy a dalších subjektů ... 22
Školní družina ... 23
F)Výsledky vzdělávání žáků ... 25
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022 ... 25
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2022/2023 ... 26
G)Údaje o výchovném poradenství a prevenci sociálně patologických jevů ... 28
Hodnocení výsledků výchovného působení, problematika výchovného poradenství na škole ... 28
Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ... 31
H)Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ... 32
Finanční náklady na DVPP ... 32
Úkoly v DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků ... 33
Přehled vzdělávání ředitelky školy ... 33
I)Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 33
J)Výsledky inspekce provedené ČŠI a KÚ ... 35
K)Hospodaření školy za rok 2021 ... 36
Hospodářský výsledek ... 37
Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021 ... 37
Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem ... 37
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Projektů ... 38
L)Zhodnocení a závěr ... 38
Úkoly, které nás čekají: ... 39

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace
Sídlo školy: Slezská 773
739 61 Třinec
Odloučené pracoviště: Beskydská 1140
739 61 Třinec

Zřizovatel: Město Třinec
Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160
739 61 Třinec
Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 1993)

Vedení školy:

Ředitelka školy – statutární orgán	Mgr. Ivana Pinkasová
Zástupce ředitelky školy – statutární zástupce	Mgr. Daniel Raszka
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Pustková

Vedoucí zaměstnanci:

Vedoucí vychovatelka	Jaroslava Pachtová
Vedoucí školní jídelny	Jana Kadlubcová
Vedoucí uklízečka	Alena Dlugošová

Kontakty:

Telefon	558 997 030, 558 338 901
E-mail-sekretariát	sekretariat@6zstrinec.cz
E-mail zaměstnanci-obecný formát	jmeno.prijmeni@6zstrinec.cz
Datová schránka	purtr5y
Webové stránky	www.6zstrinec.cz
Pracovník pro informace	Mgr. Ivana Pinkasová

Důležitá data a čísla:

Datum zřízení školy	1. 9. 1971
Datum zařazení do rejstříku škol	27. 5. 1996
Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol	600 134 369

Součást školy	**IZO**	**Kapacita**
Základní škola	00847119	750 žáků
Školní družina	119600897	237 žáků
Školní jídelna	103008942	900 jídel

Speciální zaměření školy

1. **Zaměření na výuku jazyků**
   Výuka 1. cizího jazyka od 1. třídy, 2. cizího jazyka od 7. třídy
   Dělení tříd na dvě skupiny ve většině tříd na 2. stupni a v početnějších třídách na 1. stupni. Na druhém stupni jsou třídy děleny na skupiny dle výkonnosti.
2. **Zaměření na polytechnické a přírodovědné vzdělávání**
   Vybavení školy moderními pomůckami, dělení tříd v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech v maximálním rozsahu dle možností školy.
3. **Zaměření na matematiku Hejného**
   Vyučuje se vždy v jedné třídě v ročníku na 1. stupni.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022 dle výkazů k datu 30. 9. 2021(škola a zaměstnanci) a 31. 10. 2021 (družina a jídelna)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků/ zaměstnanců	Počet pedagogických pracovníků/ zaměstnanců
I. stupeň	16	286	17,88	18	21
II. stupeň	16	293	18,31	26,7	31
Celkem	32	647	20,22	44,7	47
Školní družina	7	205	29,29	6,40	8
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	680	-	10,00	10
Školní jídelna celkem strávníků	-	796	-	-	-

V dubnu 2022 se přihlásily ke školní docházce 2 žákyně, které měly dočasnou ochranu na území ČR v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině.

Školská rada

Byla zřízena 16. 12. 2005. Školskou radu tvoří 6 členů, kteří byli zvoleni v červnu 2021 a ve školním roce 2021/22 se sešli třikrát.

Členové školské rady – zástupci zřizovatele
Radim Kozlovský
Petra Chmielová
Členové školské rady – zástupci pedagogů
Mgr. Renáta Mravcová
Mgr. Jitka Mikesková
Členové školské rady – zástupci zákonných zástupců
MUDr. Radek Ryška
Mgr. Marie Ciencialová

Zástupci zákonných zástupců již nebudou od září 2022 pokračovat, protože jejich děti odcházejí na jiné školy. Ředitelka školy vyhlásila tzv. doplňkové volby, které proběhly v září 2022 během plenární schůze SRPŠ. Zvoleny byly paní Šotkovská Lenka, Dis. (6.A) a paní Buzková Ivana (5.B).

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ)

SRPŠ je samosprávným a dobrovolným svazkem zákonných zástupců žáků Základní školy, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace a dalších osob ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Je nepolitickou zájmovou organizací, která usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy.

Předsedou spolku je pan Vladislav Parutka.

Ve školním roce 2021/22 SRPŠ organizoval 2 významné akce, a to školní ples v námořnickém stylu – netradičně v dubnu a zahradní slavnost (aneb radovánky) ve Vendryni – v červnu.

Radovánky

Školní parlament

Ve škole pracuje školní parlament, ve kterém se scházejí zástupci třídních kolektivů a probírají s vybranými učiteli témata, která jsou pro žáky aktuální. Děti z parlamentu také navrhují a organizují zajímavé celoškolní výzvy, akce a sbírky. Nejúspěšnější byly tyto akce: sbírka pro onkologicky nemocné děti „Lízátkový týden" nebo veselý „Den bez školních brašen." V následujícím roce se budou do jednání školního parlamentu zapojovat také děti z 1. stupně a vznikne i tzv. Miniparlament složený z žáků 1. stupně.

Lízátkový týden

Den bez brašen

Spolupráce s odborovou organizací ve škole

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací se projevuje především v jednání souvisejícím se schvalováním směrnic z oblasti BOZP, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plánů dovolených a kolektivní smlouvy.

Průběžně jsou řešeny problémy zaměstnanců a také jsou přijímány návrhy na zlepšení organizace práce a bezpečnosti ve škole.

V rámci fondu FKSP byl organizován zájezd pro zaměstnance do Polska a nově jsou zaměstnancům hrazeny balíčky sportovních a kulturních aktivit.

Materiální podmínky a vybavení školy

Ve škole je 32 kmenových tříd, všechny třídy jsou vybaveny projekční technikou, na prvním stupni se jedná především o interaktivní tabule, na druhém stupni jsou umístěny velkoformátové televize. Všechny učebny jsou vybaveny novými počítači typu all-in-one s webkamerou pro případnou online výuku.

Ve škole je dále několik odborných učeben a speciálních místností:

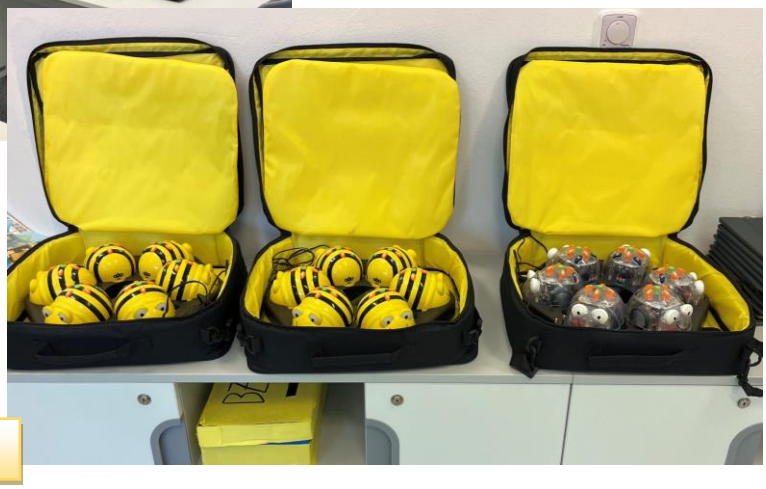
- Jazyková učebna
- Učebna přírodopisu a chemie
- Učebna fyziky
- Učebna zeměpisu
- Žákovská knihovna se studovnou
- Aula
- Kuchyňka
- Dílny

Tyto místnosti jsou vybaveny vhodnými pomůckami a také počítači a projekční technikou. Modernizaci bude vyžadovat zejména aula, kde je mírně zastaralá ozvučovací a projekční technika.

Učebna informatiky - klasická – tuto učebnu budeme modernizovat v průběhu školních let 2022/23 a 2023/24. Předpokládáme vybavení z projektu IROP – část ITI, projektová žádost se připravuje a bude podána prostřednictvím zřizovatele.

Učebna informatiky a robotiky – tato učebna vznikla rekonstrukcí druhé učebny informatiky v souvislosti s výukou tzv. Nové informatiky. V učebně byl instalován nový nábytek, včetně speciálních stolů, dále byla modernizována počítačová síť a projekční technika. V učebně jsou umístěny robotické pomůcky, notebooky pro žáky a i-pady na ovládání robotů a pro výukové aktivity. Ve školním roce 2022/23 předpokládáme dovybavení učebny dvěma 3D tiskárnami a sadou virtuálních brýlí.

Učebna robotiky



Naši boti..

Mobilní počítačové učebny – bylo zřízeno 5 mobilních učeben, tyto se skládají z nabíjecího vozíku a přenosných zařízení (3x10 notebooků, 2x 25 i-padů), které je možno převážet v prostorách školy a využívat ve třídách. Toto řešení v kombinaci s celoškolním pokrytím wifi umožňuje vyučovat informatiku i v běžných třídách a využívat tato zařízení i pro ostatní předměty.

Modernizace technického vybavení byla financována částečně z Národního fondu obnovy, částečně z tzv. Šablon III a částečně z prostředků zřizovatele.

Mobilní učebna

Další zázemí školy:

- Jídelna, bufet, automat na mléčné výrobky
- Prostory pro žáky - k dispozici je interaktivní panel na respiriu, fotokoutek, stoly na stolní tenis, odpočinkový koutek na druhém stupni
- Sportovní zázemí – tělocvična s lezeckou stěnou, gymnastický sál, posilovna, hřiště
- Školní zahrada – připravuje se rekonstrukce v souvislosti s rozšířením výuky ve venkovním prostředí.
- Družina je provozována ve 3 budovách, 2 oddělení přímo v budově školy, 4 oddělení v budově obchodní akademie a 1 oddělení v klubovně u hřiště. Budova klubovny je pronajímána ZUŠ TUTTI MUSIC a vyžaduje rekonstrukci. Zázemí pro školní družinu by prospělo koncepční řešení a sjednocení všech oddělení na jedno místo.

Interaktivní panel Ámos

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A INFORMACE O ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Kód oboru	79 – 01 – c / 01		
Popis oboru	Základní škola		
Vzdělávací programy		Pro ročníky	Počet žáků
Rámcový vzdělávací program	RVP ZV platný od 1.9.2017		
Školní vzdělávací program	ŠVP Cesta za poznáním platný od 1.9.2019	1.- 9.	647

Specifika školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program je rozšířen o

- nabídku volitelných předmětů
- nepovinné předměty – zejména výuku náboženství
- kurzy a soustředění, které rozšiřují kompetence žáků v různých oborech
- nabídku kroužků
- další akce a metody, které slouží k obohacení školního života, rozšiřování vědomostí dětí a výchově ke spolupráci a respektování individuálních vlastností každého člověka

Volitelné předměty

Třída	Název	Počet hodin
6. ročník	Seminář z dějepisu	1
	Anglický jazyk - konverzace	1
	Domácnost	1
	Pohybové hry	1
7. ročník	Pěstitelské práce	1
	Domácnost	1
	Seminář přírodovědný	1
	Anglický jazyk - konverzace	1
	Práce s počítačem	1
9. ročník	Anglický jazyk - konverzace	1
	Seminář z matematiky	1
	Seminář z literatury	1
	Pěstitelské práce	1

Nepovinné předměty

Název	Navštěvovali žáci
Římskokatolické náboženství	I. i II. stupně
Evangelické náboženství	I. i II. stupně

Kurzy, soustředění a další významné akce

Třída	Název	Popis
1.stupeň	Plavání	Výuka plavání.
	Škola v přírodě	Výuka v přírodě.
	Dílny čtení	Slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti.
6. ročník	Adaptační kurz	Dvoudenní kurz, jehož cílem je vzájemné poznávání a stmelování nových třídních kolektivů, nastavení pravidel třídy a navození bezpečného klimatu, které je zárukou úspěšné školní práce.
7. a 8. ročník	Mediální kurz	Třídenní kurz. Žáci se dovídají o problematice médií, pracují s informacemi a učí se, co jsou dezinformace a jak se jim bránit.
	Lyžařský kurz	Výuka lyžování, pobyt v přírodě.
	Jazykové soustředění	Třídenní soustředění pro žáky se zájmem o výuku cizích jazyků.
9. ročník	Kurz finanční gramotnosti	Třídenní kurz zaměřený na problematiku odpovědného hospodaření s penězi. Na tomto kurzu se žáci dovídají informace z oblasti financí, ale poznávají i rizika, která oblast financí skrývá. Na modelových příkladech i formou hry si zkoušejí plánovaní a financování dovolené, zvýšených nákladů na bydlení nebo nákupu auta. Prakticky poznávají základní pravidla pro investování, půjčky, dluhy, smlouvy, výhodné nákupy, či osobní rozpočet obecně.
	Závěrečné seminární práce	Cílem závěrečné práce je, aby žáci ukázali, co vše se během svého studia na základní škole naučili. Žáci si na začátku vyberou téma z nabídky tak, aby se věnovali své oblíbené oblasti. Může se jednat o

		sport, sociální vědy, přírodní vědy, historii nebo umění. K vybranému tématu pak žák zpracuje písemnou část. Využije k tomu zdroje z internetu, odbornou literaturu a často udělá i vlastní výzkum mezi spolužáky, vede rozhovory se známými osobnostmi, případně navštíví zajímavá místa. Další částí je příprava a instalace upoutávky, která má stručně a výstižně informovat tématu práce. Závěrečnou částí je pak prezentace práce před komisí, složenou z vyučujících a za přítomnosti publika – spolužáků.
2. stupeň	Poznávací zájezdy do zahraničí	Zájezdy pro zájemce do německy a anglicky mluvících zemí.
Všichni	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	Velká celoškolní komunitní akce organizovaná ve spolupráci se SRPŠ.

Kroužky

- Kroužek lezení
- Kroužky první pomoci

Inovace a nové metody ve výuce

Pedagogové ve všech ročnících používají vyučovací metody a formy, které kladou důraz na rozvíjení kompetencí na úkor učení se nazpaměť bez porozumění. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků, např. skupinové nebo kooperativní vyučování, aktivní vyučovací metody, které dávají prostor samostatné a tvořivé práci dětí. Používají se také vyučovací metody, které rozvíjejí schopnost porozumění textu, ústního projevu, prezentace, ale také metody kritického myšlení (EUR), metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování si učiva. V přírodovědných předmětech je využíváno hojně projektové vyučování a badatelská výuka.

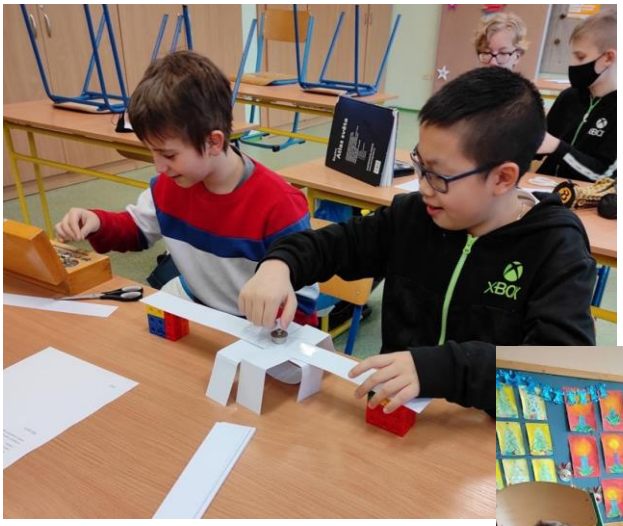
K výuce jsou hojně využívány IT technologie (viz kapitola Materiální vybavení školy) a na období online výuky navazujeme používám tzv. Google nástrojů (GOOGLE UČEBNA, GOOGLE DOKUMENTY aj.) a využíváním interaktivních učebnic.

Školní vzdělávací program je doplňován projektovými aktivitami, zejména projektovými dny a kluby financovanými z prostředků EU.

K hojně využívaným strategiím patří:

- metody samostatné práce žáků
- metody badatelské a výzkumné
- didaktické hry
- práce s textem, dramatizace
- sociálně-dovednostní aktivity
- prožitkové programy, komunitní kruh
- metody kritického myšlení
- tvorba a prezentace projektů
- práce ve dvojicích – partnerská, kooperativní výuka
- skupinové vyučování

- zavádění některých prvků podle metody prof. Hejného do hodin matematiky na II. stupni
- vyučování a badatelské aktivity v přírodě
- soutěže školní i mimoškolní
- exkurze
- návštěvy divadla, kina
- přednášky, diskuze
- dílny čtení a jiné



Badatelské kluby

C) ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 (k 30. 6. 2022)

	Počet fyzických osob	Z toho vychovatelé	Z toho asistenti pedagoga	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	59	8	4	53,2146

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj, OV	24
2	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Př	13
3	asistentka	0,6389	ano, ÚSO, asistent pedagoga	3
4	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př	28
5	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	10
6	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	37
7	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Ek, AJ	12
8	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Rj-Ov	34
9	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	46
10	učitel	0,8636	ano, VŠ (MSP), Tv-BV	28
11	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
12	asistentka	0,6389	ano, ÚSO, asistent pedagoga	12
13	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), D-Čj	7
14	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Kv	13
15	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	9
16	učitel	0,1818	ano, VŠ (MSP), M-Ch	39
17	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ	26
18	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M	33
19	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př-Tv	14
20	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Ov	36
21	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Hv	24
22	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Ov	8
23	učitelka	0,1818	ano, VŠ (MSP), Vv	27
24	učitelka	0,5455	ano, VŠ (MSP), I. st. a spec. pedag.	11

25	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	27
26	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	34
27	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	31
28	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-TV	7
29	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	33
30	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F	32
31	učitel	1	ano, VŠ (MSP), M-F	38
32	ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), F-Ch	39
33	zástupce ředitelky 1	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	33
34	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	21
35	zástupce ředitelky 2	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	29
36	asistentka	0,3889	ano, ÚSO, vychovatelství	40
37	učitelka	1	ano, VŠ, (MSP),AJ -OV	30
38	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	37
39	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Ch	11
40	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj-M	24
41	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	15
42	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
43	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F-Pč	19
44	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	36
45	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-F	31
46	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	26
47	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	14
48	asistentka	0,5	ano, ÚSO, asistent pedagoga	20
49	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	12
50	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	35
51	učitel	1	ne, VŠ Bc., I. stupeň	19
52	vychovatelka	0,1071	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	37
53	vychovatelka	0,9018	ano, VŠ (MSP), všeobecná pedag.	17
54	vychovatelka	0,875	ano, ÚSO, vychovatelství	23
55	vychovatelka	0,8393	ano, ÚSO, vychovatelství	23
56	vychovatelka	0,9107	ano, ÚSO, vychovatelství	24
57	vychovatelka	0,878	ano, ÚSO, vychovatelství	1
58	vychovatelka	1	ano, ÚSO, vychovatelství	36
59	vychovatelka	0,8571	ano, ÚSO, vychovatelství	20
		53,3084		

Věkové složení pedagogických zaměstnanců

Věk	Počet	% pedagogů
21 – 30	2	3,39
31 – 40	13	22,03
41 – 50	21	35,59
nad 50 let	22	37,29
pracující důchodci	1	1,69

Na I. stupni vyučovalo 21 učitelů, 20 splňovalo podmínky odborné kvalifikace. Jeden učitel, který pracoval na zástup za mateřskou dovolenou na prvním stupni, si doplňoval kvalifikaci studiem, které ukončil v září 2022. Na II. stupni pracovalo 27 učitelů, všichni splňovali podmínky odborné kvalifikace. Ve školní družině všichni vychovatelé splňovali podmínky odborné kvalifikace. Kvalifikaci splňovaly i 4 asistentky pedagoga, které pracovaly na I. i II. stupni. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,69 let.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

	%
Odborná kvalifikace	98,31

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Nepedagogičtí pracovníci	28	23,925

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	účetní	0,5	VŠ vzdělání
2	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s maturitou
3	vedoucí uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
4	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s maturitou
5	adm. a spis. pracovnice	1	VŠ vzdělání
6	personalistka	0,5	stř. vzděl. s maturitou
7	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s maturitou
8	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s maturitou

9	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
10	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
11	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
12	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
13	školník, údržbář	1	stř. vzděl. s výuč. listem
14	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
15	uklízečka	0,5	stř. vzděl. s výuč. listem
16	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
17	školní asistentka	0,3	stř. vzděl. s maturitou
18	IT pracovník	1	VŠ vzdělání
19	kuchařka	1	základní vzdělání
20	vedoucí ŠJ	1	stř. vzděl. s maturitou
21	vedoucí kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
22	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
23	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
24	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
25	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
26	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
27	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
28	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
		23,925	

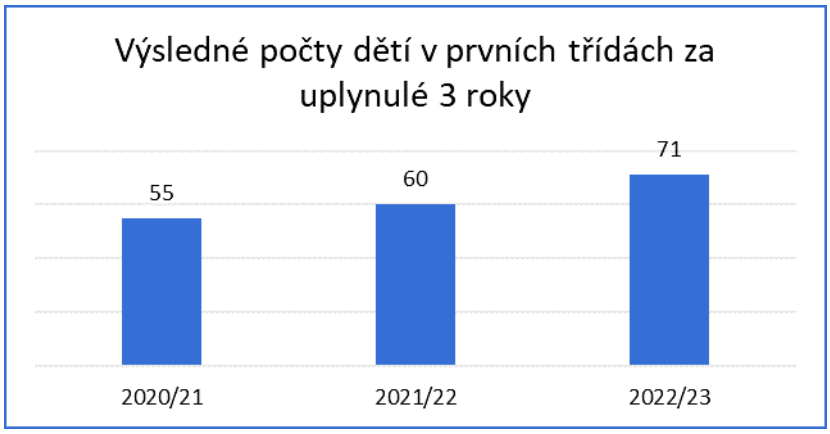
Vlivem navýšení normativu na nepedagogické pracovníky jsme mohli přijmout IT správce, který se stará o velké množství IT vybavení a je velkým přínosem pro školu. Ve skupině pracovníků na úklid byla v předchozím roce velká nemocnost, ale situaci se podařilo stabilizovat a zlepšit.

D) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zapsaní a přijatí žáci pro školní rok 2022/23

K zápisu	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Z toho po odkladu
75	3	72	8

Vzhledem k velkému počtu přihlášených a přijatých dětí se otevřou 4 první třídy. Zápis proběhl nově formou elektronického podávání přihlášek a následně formou osobního pohovoru s žáky. Do přijímacího řízení se nepřihlásily žádné děti z Ukrajiny s dočasnou ochranou na území ČR.



E) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Cíle školního vzdělávacího programu jsme naplňovali průběžně celý rok prostřednictvím již výše zmíněných aktivit, viz kapitola B.

Ke specifikům letošního školního roku patřil jistě dozvuk koronavirové epidemie, který poznamenal konání všech akcí až do března 2022. K celkovému uzavření školy a online výuce nedošlo, ale podzimní a zimní měsíce byly poznamenány vysokou nemocností žáků i pedagogů a opakujícími se karanténami tříd nebo částí tříd, takže se vyučovalo i tzv. „hybridně", kdy část žáků byla doma a část ve škole.

K dalším událostem, které poznamenaly školní rok patří počátek ozbrojeného konfliktu na Ukrajině a příchod ukrajinských žáků do České republiky. V dubnu nastoupily 2 žákyně, které se postupně adaptovaly na školní prostředí, ale v docházce pak od září nepokračovaly. Od září 2022 pak nastoupilo jiných 7 žáků. Pro učitele i naše děti to byla nová výzva. Ukrajinské děti byly přijaty dobře a ve škole se jim líbí.

Soutěže a významná umístění

Období	Název soutěže	Předmět	Š - Školní Os - Okrskové Oe - Okresní K - Krajské	Počet zúčastněných žáků	Významné umístění
únor	RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ČJ	Š	40	
březen	Konverzační soutěž v Aj	Aj	Š	26	
březen	Matematický klokan *Klokánek, Cvrček*	M	Š	60	
březen	Matematický Klokan *Benjamin, Kadet*	M	Š	54	
říjen - březen	Matematická olympiáda	M	Š	6	5 úspěšných řešitelů
duben	**Matematická olympiáda**	**M**	**Oe**	**4**	**1.místo**
duben	MC Donald ´s cup	TV	Os	10	1. místo v kategorii 1. - 3. ročník
duben	MC Donald ´s cup	TV	Os	12	2. místo v kategorii 4. - 5. ročník
duben	Štafetový běh	TV	Os	8	2. místo
květen	**MC Donald ´s cup**	**TV**	**Oe**	**12**	**1.místo v kategorii 1. - 3. ročník**
květen	**MC Donald ´s cup**	**TV**	**K**	**12**	**2.místo v kategorii 1. - 3. ročník**
květen	Vybíjená	TV	Os	24	2. místo-děvčata, 5. místo - chlapci
duben	Bystřický zvonek	HV	Os	1	2. místo v kategorii 8. - 9. ročník
duben	**Orientační běh**	**TV**	**Oe**	**8**	**1. a 2.místo mladší ž. 2. místo starší ž.**
květen	**Pohár rozhlasu**	**Tv**	**Oe**	**15**	**1.místo - starší žáci**
11.5.	Rozvíjej se, poupátko	HV	Os	13	1.a 3 . místo
22.5.	**Rozvíjej se, poupátko**	**HV**	**Oe**	**3**	**1.místo**
18.5.	Pohár rozhlasu	Tv	K	8	7. místo
19.5.	Kopaná	Tv	Os	10	7. místo

14.6.	**Atletický trojboj**	**TV**	**Oe**	**10**	**Celkově 2. místo z 9 škol**
duben	Evropa ve škole, MŠMT	VV	Š	3	
10.2.	Recitační soutěž II. st.	ČJ	Š	23	
leden	Olympiáda v ČJ	ČJ	Š	13	
duben	Olympiáda v ČJ	ČJ	Os	34/1	5. místo
13.10.	Přírodovědný klokan	Př	Š	13	
24.3.	Velká cena ZOO	Př	Os	23	5 soutěžních družstev
leden	Přírodovědná soutěž na gymnáziu	F, Př, Ch	Os	15	3. místo družstvo
leden	Biologická olympiáda	Př	Š	5	
duben	**Biologická olympiáda, kat. C**	**Př**	**Oe**	**1**	**3. místo Ondřej Marek**
Duben	Biologická olympiáda - kat D	Př	Oe	3	11. místo Monika Jírů
říjen	**Výtvarná s. - Ze života hmyzu**	**Vv**	**Oe**		**vyhlášeno dílo Zuzany Řádkové**
prosinec	Výtvarná s. - Mikulášská galerie	Vv	Oe		Vyhlášena Sofie Jurčková
listopad	Logická olympiáda	M			účast - Eliška Skupieňová
prosinec	DDM - Budoucnost	VV	Oe	8	Ocenění 5 žákyň
únor	DDM - Mozaika	VV	Oe	33	Oceněno 15 žáků
březen	Jazykové gymnázium Ostrava - Krása okamžiku	VV	Oe	7	vystaveno na gymnáziu 2x
březen	MŠMT - Evropa ve škole	VV	K	5	
duben	Online soutěž - www.cimtacara.cz	VV		22	
květen	**Ministerstvo**	**VV**		**4**	**ocenění: Zoe Bučeková**

	vnitra - Svět očima dětí 2022				
únor	Dějepisná olympiáda	D	O	1	Karolína Kantorová, 8.B, 2.-5-místo
březen	**Dějepisná olympiáda**	**D**	**K**	**1**	**Karolína Kantorová, 8.B, 3. místo**

V letošním roce byly opět realizovány mnohé soutěže. Největší úspěchy slavili naši žáci ve sportovních soutěžích, také se hojně zúčastňovali a byli oceňováni v soutěžích výtvarných.

Ve vědomostních soutěžích dosáhli naši žáci největších úspěchů v Biologické olympiádě, matematické olympiádě a dějepisné olympiádě. Mnozí žáci naší školy jsou velice aktivní a úspěšní na poli sportu, hudby a v dalších aktivitách.

V letošním vyhlášení soutěže **Talent roku**, kterou pořádá Město Třinec, byly oceněny 2 naše žákyně Sophie Powel za sportovní úspěchy a Karolína Kantorová za úspěchy a vědomosti v oblasti historie.

Významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Vícedenní kurzy a pobyty žáků

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Matematika, výchova k občanství, klíčové kompetence	Kurz finanční gramotnosti	9. roč./82	Proběhl v dubnu 2022 ve škole.
Klíčové kompetence	Adaptační kurz	6. roč.	Kurz se konal v září 2022 ve škole.
Průřezové téma – mediální výchova	Kurz mediální výchovy	8. roč./92	Proběhl v dubnu 2022 ve škole.
Cizí jazyky, klíčové kompetence	Jazykové soustředění	6. roč. a 7.roč. mix/44	Proběhl v dubnu 2022 v Komorní Lhotce.
Tělesná výchova, klíčové kompetence	Lyžařský výcvik	7. roč./92	Proběhly 2 kurzy na Horní Bečvě – leden a únor.
Klíčové kompetence, průřezová témata	Ekologický kurz (ozdravný pobyt ve škole v přírodě)	5. roč./57	Proběhl v dubnu 2022 výjimečně pro žáky 5. ročníků, kteří se nemohli zúčastnit pobytu v loňském školním roce.

Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Př	Třídění odpadu	celá škola	Žáci získávají informace o tom, jak se třídí různé druhy odpadů, poznají konkrétní výrobky z recyklovaných odpadů a seznámí se s koloběhem nakládání s odpady. Probíhalo po celý rok.
Pěstit. práce	Péče o zahradu a pokojové rostliny	7. roč.	Péče o zeleň v prostorech školy, žáci pečovali o kompost, naučili se vegetativně množit rostliny. Probíhalo omezeně v květnu a červnu 2022.
Napříč předměty, klíčové kompetence	Projekt pro mateřské školy	vybraní žáci	Viz kapitola prezentace školy na veřejnosti.
Napříč	Projekt pro žáky z Oldřichovic	vybraní žáci	Viz kapitola prezentace školy na veřejnosti.
Napříč předměty	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	celá škola	Neproběhlo.
Napříč předměty	Seminární práce 9.ročníků		Proběhlo úspěšně v květnu a červnu 2022.

Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Prvouka Přírodověda VkZ Př	Ovoce do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.
	Mléko do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
Sociální oblast	Obědy pro děti	Pro potřebné	Cílem projektu je poskytnou dotaci na obědy pro děti ze sociálně slabých rodin

Malé zajímavé projekty

1.stupeň	2.stupeň
Název projektu	Název projektu
První pomoc, práce záchranné služby	Industriální krajina
Lampiónový průvod	Adoptujeme lemura
Mikuláš, zdravá svačinka, čtenářské lekce ke knize	Akce ve světě techniky
Den dětí – cesta za pokladem	Den čísla pí
Moje tělo	Úžasné divadlo fyziky
Halloween, Mikuláš, karneval, Barevný den	Pletení pomlázky
Den stromů	Houby, savci
Masopust	

Další zajímavé akce pro 1. a 2. stupeň

Název akce
ČteFesT
Listování s L. Hejlíkem Akce v knihovně Burza knih
Lov vajíček
Sportovní den

V rámci třídních výletů žáci absolvují různé exkurze na zajímavá regionální místa, jako například Archeopark v Chotěbuzi, Svět techniky v Ostravě, zážitkové centru URSUS v Dolní Lomné, zámek v Kroměříži, ZOO a podobně.

Prezentace seminárních prací

Spolupráce školy a dalších subjektů

Subjekty, s nimiž škola nejčastěji spolupracuje, jsou:

- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek, příspěvková organizace, odloučené pracoviště Třinec
- Úřad práce Třinec
- Magistrát města Třinec
- Poradna pro rodinu a vztahy
- Městská policie Třinec
- Městská knihovna Třinec
- Muzeum Beskyd Frýdek-Místek
- Muzeum Těšínska
- Muzeum Třineckých železáren a města Třince
- URSUS Dolní Lomná
- Hvězdárna Třinec
- Vydavatelství Oxford University Press
- Trisia, a. s.
- Dům dětí a mládeže Třinec
- TJ TŽ Třinec
- Mateřská škola, Třinec, Slezská 772
- Ostravská univerzita a další

Školní družina

Ve školní družině pracovalo od září 2021 7 oddělení s počátečním stavem 207 žáků. K 30. 6. 2022 byl počet žáků 176. V budově školy jsou 2 oddělení, v prostorách OA Tria na ul. Beskydské 4 oddělení a na klubovně školy 1 oddělení. Všichni vychovatelé pracovali na základě schváleného ŠVP a schválených tematických plánů.

Nejvýznamnější družinové projekty

Název akce	Počet zúčastněných žáků	Popis
Člověk a jeho svět	180	Uvědomujeme si problém a učíme se jej řešit, plánujeme činnost a její časové rozložení. Během situace vyhledáváme různé situace a ty pak rozebíráme.
Kontinenty naší země a zvířata v nich žijící	180	Pracujeme s mapou, přiřazujeme zvířata k jednotlivým světadílům. Povídáme si o ohrožených druzích a o tom, jak jim pomoci. Beseda s odborníky.
Moje město, hlavně přilehlé okolí	180	Besedujeme o částech města a jeho okolí, povídáme si o zajímavostech a pamětihodnostech.
Hudba	180	Seznamujeme se s hudebními nástroji. Vystoupení dětí a hostů, taneční a pěvecké soutěže.
Báje a pověsti	180	Vyprávění o pověstech z našeho regionu, kresba a dramatizace.

Akce mimo projekty

- drakiáda
- výroba přáníček pro seniory
- vánoční besídky
- zimní olympijské hry
- lyžařský výcvik v Bukovci
- sbírka pro psí útulek spojená s exkurzí
- návštěva kina
- karneval
- návštěvy knihovny
- dílničky s rodiči
- týden barev
- návštěva hasičů
- besídka ke Dni matek
- fotbalový turnaj
- den dětí s Oceláři
- beseda k 1. pomoci
- hledání pokladu
- opékání párků

Den s Oceláři

Po celý rok

- četba na pokračování včetně rozboru textu, dramatizace, výtvarné zpracování
- finanční gramotnost, poznáváme hodnotu peněz
- komunitní kruhy – trávení volného času, důležitost rodiny, vztahy mezi dětmi, rozbory chování
- příroda a ekologie – vycházky do přírody, poznávání květin, stromů, zvířat, vytváříme kladný vztah k přírodě
- zdravý životní styl – zdravé stravování, otužování, sportovní aktivity
- s písničkou jde všechno lépe – učíme se novým písním, radosti ze zpěvu

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče dobře spolupracují a zapojují se do družinových projektů.

Spolupráce se žáky II. stupně

Žáci II. stupně zasedají v porotách, družinových soutěžích, pomáhají při hledání pokladu, sportovních soutěžích a pořádají pro děti besedy.

Exkurze

- návštěva zahradnictví
- návštěva psího útulku

Ostatní

Během školního roku pracovala ranní družina, průměrně ji navštěvovalo 28 žáků.
Ve školním roce bylo nabídnuto všem žákům pátých ročníků umístění ve školní družině.

F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Průměrný prospěch ve 2.pololetí	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	60	1.00	60	0	0	-
2.	51	1.03	51	0	0	-
3.	52	1.13	48	4	0	-
4.	68	1.19	61	7	0	-
5.	55	1.27	43	12	0	-
Celkem I. stupeň	286	1.12	263	23	0	-
6.	96	1.50	41	55	0	-
7.	94	1.49	41	52	1	-
8.	91	1.54	44	45	2	-
9.	82	1.52	32	50	0	-
Celkem II. stupeň	363	1.51	158	202	3	-
Škola celkem	649	1.32	421 (64.87 %)	225 (34.6 %)	3 (0,46%)	-

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2022/2023

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2022/23 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/ priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	87	82
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	26	14
gymnázium 6leté	0	0
gymnázium 8leté	13	9
2b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky		
technické*	10	12
informační technologie	6	8
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	0	0
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví	0	0
zdravotnictví, veterinářství	10	3
ekonomika a administrativa (obchodní akademie…), právo, právní a veřejnosprávní činnost	7	14
zemědělství, ekologie	4	4
polygrafie	1	4
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník…)	2	4
obchod (knihkupectví…), publicistika, knihovnictví	0	0
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička…)	2	2
pedagogika, sociální péče	3	3
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory…)	1	0
2c) konzervatoře	1	1
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	10	11
technické *	5	6
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba…)	3	2
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí…)	0	0
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)	0	0
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce…)	0	1
zdravotnictví (ošetřovatel)	0	0
gastronomie (kuchař, číšník…)	2	2
obchod (prodavač, aranžér…)	0	0
osobní a provozní služby (kadeřník, masér…)	0	0

pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	0	0
umění (umělecký kovář, zlatník…)	0	0
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník)	0	0
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)	0	0
umění (ladění klavírů a kult. činnost)	0	0
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	1	1
Součet	**98**	**94**

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví

Počet přihlášených v 1. kole se nemusí rovnat konečnému počtu přijatých (cílem je zjištění úspěšnosti přijetí).

Výsledky přijímacích zkoušek na maturitní obory – 1. kolo – tabulka CERMAT

		Český jazyk				Matematika			
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	79634	78443	50,0	45,4
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	5768	5709	50,0	53,5
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	17946	17671	50,0	44,8
ŠKOLA	CELKEM	89	87	×	×	89	87	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	76	75	48,3	54,5	76	75	48,0	43,2
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0				0			
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	12	52,3	55,5	13	12	44,6	41,3

Výsledky přijímacích zkoušek z českého jazyka jsou u čtyřletých oborů průměrné, u osmiletých oborů mírně nadprůměrné. Výsledky z matematiky byly u obou oborů mírně podprůměrné. Byla přijata opatření, ke zlepšení výsledků, a to v těchto bodech:

- motivovat žáky k intenzívní přípravě na přijímací zkoušky,
- zřídit skupiny, které budou nabízet intenzívní přípravu na přijímací zkoušky ještě navíc mimo volitelné předměty, které již probíhaly v minulých letech.

G) ÚDAJE O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení výsledků výchovného působení, problematika výchovného poradenství na škole

Práce výchovné poradkyně probíhala v rámci možností v souladu s plánem práce výchovného poradce. Všechny naplánované úkony byly průběžně plněny nebo přesouvány podle aktuální situace na nejbližší možný termín. Nepodařilo se realizovat naplánovanou poradenskou akci pro žáky 8. ročníku na Úřadu práce v Třinci z důvodu dlouhodobé nemoci kariérové poradkyně, ale žáci jsou již objednáni na začátek 9. třídy, kdy toto poučení absolvují ještě před počátkem přijímacího řízení.

V případě nutnosti pedagogické a výchovné intervence u žáků školy nebo v jejich rodinách výchovná poradkyně konzultovala jednotlivé případy se členy školního poradenského týmu zastoupeném školním metodikem prevence - Mgr. Cieslarovou a ředitelkou školy Mgr. Pinkasovou. Školský poradenský tým reagoval v rámci možností i na podněty rodičů či žáků a řešil výchovné i sociální problémy žáků či rodin a pomáhal také třídním učitelům při řešení problémových situací ve třídách.

Výchovná poradkyně zároveň působila jako učitelka Volby povolání v 9. ročnících, což velmi usnadňovalo agendu spojenou s přijímacím řízením na SŠ a také byla zajištěna informovanost žáků i jejich rodičů o úkonech spojených s přihláškami na SŠ a pozdějším odvolacím řízením u některých žáků.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny. Celkem jsme řešili 17 výchovných případů (loni 20), z toho 13 ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Důvodem byla např. drzost vůči učiteli, nevhodné chování ke spolužákům ve škole i na sociálních sítích, neomluvená absence, záškoláctví, poškození školního vybavení, nezvládání školních požadavků a nárůst úzkostných stavů dětí (patrně jako důsledek nedostatečného pochopení učiva a složitých rodinných situací během distanční výuky) a sebepoškozování. Na krizový portál http://svi.trinecko.cz bylo podáno 5 podnětů v souvislosti se záškoláctvím a složitou sociální situací žáka 7. ročníku.

Během školního roku **byla věnována pozornost profesní orientaci žáků**. Žáci 9. ročníku v rámci polytechnické výuky absolvovali exkurzi na SOŠ TŽ, kde měli možnost vyzkoušet si různé pracovní postupy, aby si udělali lepší představu, jak probíhá studium na odborné SŠ. Žáci 9. ročníku navštívili v doprovodu VP Nemocnici Třinec, kde byli seznámeni s problematikou zdravotnických profesí. Byla zrušena „Burza škol" naplánovaná na říjen 2021 z důvodu obav před šířením Covidu. V červnu se ve spolupráci s poradkyní pro spolupráci škol a firem Ing. Czudkovou podařilo zorganizovat návštěvu žáků 8. ročníku na Magistrátu Třinec, kde byli informováni o možnostech stát se státními zaměstnanci v sociálních, organizačních a pořádkových strukturách města. „Dny otevřených dveří na SŠ" pro žáky i rodiče letos probíhaly buď formou on-line besed se zástupci SŠ, nebo fyzicky pro malé skupiny rodičů a žáků. Po delší době opět proběhlo přímo ve škole setkání VP a zástupců SŠ z regionu s rodiči žáků 9. ročníků, kde byli tito informováni o způsobu podávání přihlášek na SŠ a průběhu přijímacího řízení. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu pro příští školní rok 2022/23, 9. A - 16 žáků matur. a 3 žáci na uč. obor, 9. B - 17 žáků matur. a 2 žáci na uč. obor, 9. C - 23 žáků matur. obor, 9. D - 18 žáků matur. a 3 žáci na uč. obor. Na výuční obor odchází studovat také 2 žákyně 8. ročníku, které splnily povinnou školní docházku. Na 8-leté gymnázium odchází 9 žáků 5. ročníků a 1 žák opouští ZŠ s neukončeným 7. ročníkem, přičemž se nepodařilo zjistit, zda se přihlásil k následnému studiu.

K vyšetření do PPP bylo celkem odesláno 25 (minulý školní rok 33) žáků, na žádost pedagogů nebo rodičů, pro výchovné, vzdělávací problémy nebo z důvodu potřebného

kontrolního přešetření integrovaných žáků či vytvoření individuálního plánu pro zdravotně znevýhodněné žáky. V tomto školním roce bylo postupně v rámci tříd integrováno 24 žáků s SVP 2. a 3. stupně, 4 z nich byla poskytována speciální nápravná péče, 3 pedagogická intervence na doporučení PPP, 27 žáků studovalo za pomocí individuální pedagogické podpory (1. st. podpůrných opatření). Speciální nápravná peče probíhala pravidelně, v průběhu školního roku byly výsledky konzultovány s vyučujícími nápravy i TU i rodiči se závěrem, že nápravná péče má smysl a vliv na prospěch žáků. 4 žáci s SPU studovali s pomocí asistentky pedagoga. V průběhu distanční výuky vznikla naléhavá potřeba „doučit" některé žáky v souvislosti s tím, že nezvládli uspokojivě on-line výuku kombinovanou s plněním zadávaných úkolů. Během školního roku jsme tedy v rámci Národního plánu doučování poskytovali skupinové nebo individuální doučování 113 žákům a pedagogickou intervenci dalším 16 žákům.

Při řešení péče o žáky s poruchami chování nebo školně neúspěšnými jsme celoročně spolupracovali s PPP Třinec, OSPOD, přičemž na základě šetření byli někteří žáci převzati těmito institucemi do následné péče.

Pokračovala spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která v rámci projektu Obědy pro děti **pomáhá** dětem, jež se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Podpořeno bylo 7 žáků (minulý šk. rok 7), v březnu jsme dodatečně získali finanční prostředky pro úhradu obědů 2 žákyním z Ukrajiny, které začaly naši školu navštěvovat. Těmto dívkám jsme se také věnovali individuálně při intenzivní výuce českého jazyka a základů dějepisu a zeměpisu ČR a podařilo se nám je během měsíce integrovat do kmenových tříd, kdy část výuky absolvovaly se spolužáky v běžném režimu školy. Podařilo se také zajistit finanční prostředky, aby se mohly také účastnit výletů a vzdělávacích exkurzí v rámci ŠVP.

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a informačních akcí pro VP, především formou on-line seminářů, s některými skutečnostmi seznámila i pedagogy.

Ve spolupráci ŠMP se konaly akce s tématikou prevence kyberšikany (4. r.), šikany (5. r.) a pro 3. r. prožitkové programy pro optimalizaci třídního klimatu.

Pro příští školní rok bychom chtěli dále spolupracovat se zaměstnanci úřadu práce, Moravskoslezského paktu zaměstnanosti a Magistrátu v Třinci se snahou zlepšit informovanost žáků o situaci na trhu práce. Pokusíme se také rozšířit pro žáky 8. a 9. r. možnosti exkurze na různá pracoviště v regionu, aby se lépe orientovali v problematice kariérního růstu a zaměstnanosti.

Dalším úkolem pro příští rok je věnovat se více žákům nadaným.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga ano/ne
Mentální			
Sluchové			
Zrakové	3.	1	ne
S vadami řeči	5.	1	ne
Tělesné			
Více vad, autismus	3.	1	ano
S vývojovými poruchami učení	4. – 9.	19	ne
S vývojovými poruchami chování	7., 9.	3	ano

Třídy speciální (specializované)

Nejsou zřízeny.

Pochvaly a ocenění

Typ pochvaly	Počet /loni	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	475 (236)	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	52 (12)	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet/loni	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	57 (39)	za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	23 (16)	za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	13 (5)	za opakované nevhodné chování, nepořádnost, podvody, porušování školního řádu

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,005
3 – neuspokojivé	0	0,000

Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	191	0,60
2. pololetí	565	1,63
Za školní rok	756	1,14 (loni 0,83)

Neomluvené hodiny jsou způsobeny absencí žáka, který trvale zanedbával docházku a docházku ukončil v 7. ročníku.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP), který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení učitelů výchovných předmětů, třídních učitelů a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Škola má zpracovaný manuál pro pedagogické pracovníky, jak postupovat při nalezení omamných látek ve škole či u žáků školy a stručný návod jak rozpoznat šikanu.

Přednášky:
- Když vztahy bolí - Slezská diakonie - 5. A, B, C
- Bezpečí na internetu - Slezská diakonie - 4. A, B,C,D
- Společně to zvládnem - Slezská diakonie - 3. A, B, C
- Protidrogová prevence - Magistrát města Třince - 8. ročník
- Protidrogový vlak - 8.D

Projekty:
- Kouření ne – 6. ročník
- Stop drogám, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, šikana, promiskuitní chování- 9. ročník - v rámci běžné výuky v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství

Kurzy:
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku- 9. - 10. 9. 2022 - Dolní Bečva

Další:
- Okresní konference metodiků prevence v Malenovicích – zúčastnily se preventistka a výchovná poradkyně
- Metodik prevence realizoval preventivní program proti šikaně ve všech třídách na II. stupni
- Dle potřeby třídních učitelů se řešily problémy s manipulativním chováním, sebepoškozováním, bezpečí na internetu apod.
- informační nástěnka na respiriu školy byla nahrazena interaktivním panelem Ámos-zde jsou k dohledáni kontakty na instituce, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích a průběžně jsou aktualizovány informace z oblasti prevence, ale i oblasti BESIP nebo první pomoci.

Pokračovala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, s učiteli předmětů, které výchovně ovlivňují postoje žáků (výchova k občanství a výchova ke zdraví). Problematiku prevence je konzultována s odborníky, učitelským sborem, rodiči i žáky.

H) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Finanční náklady na DVPP

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Oborové semináře a školení, rozšíření aprobace	18	36.818 Kč
Inovace výuky, ICT	6	45.460 Kč
Primární prevence, výchovné poradenství	7	7. 840 Kč
Celkem	9	90.118 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali i další školení a semináře – využívali nabídky bezplatných kurzů financovaných z fondů EU a MAP.

Bezplatné on-line semináře	Počet zúčastněných
Mediální výchova	1
ICT	1
Kritické myšlení, čtenářská gramotnost	4
Cizí jazyky	3
Rozšíření aprobace	7
Prevence	5
Celkem	21

- **Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků**

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Účetnictví PO	1	800 Kč
Zákoník práce, Platy a platové předpisy	1	2.400 Kč
Školení personálu ŠJ, webinář Spotřební koš	11	2.550 Kč
Inventarizace, majetek	1	3.267 Kč
Celkem	13	9 017 Kč

Úkoly v DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

- rozvoj pedagogických dovedností v oblasti metod a forem vedoucích k rozvoji čtenářské, finanční, přírodovědné a matematické gramotnosti žáků, motivace žáků, vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí
- vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- problematika GDPR
- BOZP pro všechny zaměstnance
- vzdělávání v oblasti práce s I-pady, získávání zkušeností z jiných škol, zejména v oblasti robotiky, virtuální reality a 3D tisku

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Název semináře	Termín konání	Finanční náklady
Aktuální změny v právních předpisech	2. 11. 2021	1.690 Kč
Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	30. 11. 2021	1.400 Kč
Letní škola ředitelů Google Workspace	14.-16. 8. 2022	7. 990 Kč
Celkem		11.080 Kč

I) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Kromě běžné účasti na veřejných vystoupeních, soutěžích a akcích pořádaných městem Třinec nebo institucemi se škola prezentovala:

- novými webovými stránkami https://www.6zstrinec.cz/
- natočením propagačního videa z dronu vytvořením virtuální prohlídky školy https://www.youtube.com/watch?v=mVCGea9bzmM
- vytvořením virtuální prohlídky školy https://www.virtualni-prohlidky360.cz/projekty/ZSSlezskaTrinec/_html5/ZSSlezskaTrinec.html
- zřízením Instagramu, kde se prezentují nejzajímavější akce https://www.instagram.com/6zstrinec/?hl=cs

Na tyto aktivity se navázalo v uplynulém školním roce, kdy škola slavila 50 let od svého založení. **Oslavy výročí jsme nazvali „50 let na palubě šestky" a pojali jej jako plavbu na společné lodi v námořnickém duchu.**

Při této příležitosti jsme:

- uspořádali Den otevřených dveří, který měl netradiční formu z důvodu probíhající koronavirové epidemie, škola ale i přesto přivítala několik set návštěvníků z řad veřejnosti, rodičů, ale i bývalých absolventů školy
- vytvořili galerii úspěšných a inspirativních bývalých žáků
- vydali almanach
- natočili propagační video o naší škole
- vyzdobili školu zajímavou výzdobou
- zorganizovali den na moři v námořnickém stylu
- vytvořili prezentace ze současnosti i historie škol
- ukončili školní rok společným tancem s otevíráním pokladu

Všechny akce a výstupy jsou k vidění na webových stránkách školy a je třeba také zmínit, že vše jsme mohli zorganizovat díky hojným sponzorským darům rodičů i firem.
https://www.6zstrinec.cz/skola/vyroci-skoly-50-let/

Výročí 50 let

Kromě akcí k výročí školy byl zorganizován „Den pro předškoláky" a „Den pro budoucí šesťáky" z Oldřichovic. Děti jsme přivítali a pobavili mnohými aktivitami jako např. zábavou s roboty, chemickými pokusy, hrami v tělocvičně, aktivitami ve školní klubovně aj.

J) VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2021/22 neproběhly žádné fyzické kontroly ČŠI, ale škola byla 3x zařazena do testování ČŠI v rámci testů PISA, TIMMS a Výběrového testování žáků 9. ročníků v matematice a českém jazyce. Výsledky z výběrového testování žáků 9. ročníku z českého jazyka a matematiky odpovídají v matematice průměru a v českém jazyce nadprůměru. Výsledky všech testování byly předány předmětovým komisím ke zhodnocení výsledků.

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %

Testování žáků 9. ročníků

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 47 %

K) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ (přímé náklady na vzdělávání)	50 493 084,00 Kč	
dotace KÚ (podzimní doučování)	100 492,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na investice	0,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	5 800 000,00 Kč	
projekt EU Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská	215 604,67 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	4 087 483,12 Kč	
výnosy z pronájmu a ŠJ	0,00 Kč	498 986,00 Kč
Celkem	60 696 663,79 Kč	498 986,00 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	49 854 389,00 Kč	207 678,00 Kč
spotřeba materiálu	3 536 287,43 Kč	130 793,21 Kč
energie	1 659 868,50 Kč	54 037,50 Kč
opravy a údržba	465 329,61 Kč	0,00 Kč
investice	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní služby	1 958 666,07 Kč	8 797,30 Kč
odpisy	208 664,61 Kč	1 979,00 Kč
DDHM	3 013 355,77 Kč	0,00 Kč
Celkem	60 696 560,99 Kč	403 285,01 Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele
Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na teplo, elektrickou energii, vodné a stočné. Vysoká částka byla vynaložena i na opravy a nákup nového majetku.

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK
Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy, zákonné odvody, dočasnou pracovní neschopnost, nákup učebních pomůcek, učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky za provedenou práci (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti především v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	102,80 Kč	95 700,99 Kč
Celkem	95 803,79 Kč	

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2021

Fond odměn	130 063,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	569 642,90 Kč
Fond investic	961 405,22 Kč
Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV	429 332,50 Kč
Fond rezervní - z ostatních titulů	1 343 403,79 Kč

Fond odměn
- čerpání na odměny

FKSP
- byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, kulturní akce, na odměny u životního a pracovního výročí a na společný zájezd.

Fond investiční
- pořízení krouhače zeleniny do školní jídelny a čisticího stroje.

Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV
- v roce 2021 nebyl čerpán

Fond rezervní - z ostatních titulů
- čerpání obědů pro žáky ze sociálně slabých rodin
- financování výročí školy + nákup interaktivního panelu (ze sponzorských darů)

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	30 000,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč
Fond rezervní	65 803,79 Kč
Celkem	95 803,79 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka	Termín realizace
Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská - III	1 215 917,00 Kč	1 215 917,00 Kč	1.9.2021 – 30.6.2023
ERASMUS+ Cesta za poznáním	31 328 EUR tj. 774 428,16 Kč	31 328 EUR tj. 774 428,16 Kč	30.6.2022 – 29.12.2023
Ovoce a mléko do škol			průběžně
WOMEN FOR WOMEN obědy pro děti			průběžně

L) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Materiální podmínky

Materiální podmínky školy jsou dobré. Budova školy i školní hřiště jsou ve velmi dobrém stavu. Zlepšuje se vybavení IT technikou, postupně se rekonstruují učebny IT a doplňují přenosná zařízení pro žáky. Celá škola má pokrytí wifi.

Vybavení školy, učebními pomůckami a učebnicemi je velmi dobré, požadavky jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení jsou postupně plněny. Této situaci významně napomáhají i finanční zdroje, které škola získává sama, a to především z projektů EU a doplňkové činnosti. Přestože je vybavení školy z hlediska vzdělávacích potřeb žáků velmi dobré, je nutné, aby každá oborová skupina měla vytvořenou dlouhodobou koncepci ohledně obměny či doplňování potřebných pomůcek a především učebnic. Vytváříme také systém elektronických učebnic, který mohou využívat pedagogové i žáci.

Probíhá plánování rekonstrukce zahrady, v této souvislosti je připravena projektová žádost na úpravu části zahrady na tzv. přírodní učebnu. Žádost bude podána v říjnu na Fond životního prostředí do výzvy Přírodní zahrady. Další části zahrady je potřeba řešit samostatně a postupně v následujících letech. Cílem je, aby se žáci mohli ve větším měřítku učit venku.

Na hřišti je plánováno zřízení venkovní posilovny typu WORKOUT, realizace by měla proběhnout na podzim 2022.

Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2021/22 ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího plánu Cesta za poznáním. Z důvodu koronavirové epidemie, která stále ještě dobíhala, nebyly zcela naplněny všechny předpokládané kompetence a výstupy u žáků, někteří žáci ztratili učební návyky a někteří se také potýkali s psychickými potížemi. Mnoho času jsme proto věnovali dohánění učiva, individuálnímu přístupu k žákům a tzv. doučování. Doučování probíhalo v rámci projektu Šablony II a III a také v rámci Národního plánu doučování. Celkem bylo doučování a individuální pomoc poskytnuty téměř 200 žákům.

Ve školním roce se postupně obnovily školní akce, soutěže a mnohé aktivity, které patří ke školnímu životu. Celý rok se nesl také ve znamení oslav výročí školy.

V průběhu školního roku jsme pracovali na přípravě nového ŠVP v souvislosti s výukou Nové informatiky. Podle tohoto nového ŠVP začneme učit od září 2022.

V rámci projektu Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská – II a následného projektu Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská – III se mohly ve škole kromě doučování realizovat i zajímavé projektové dny a velké oblibě se těšily i tzv. „kluby". Probíhal klub badatelský, čtenářský, robotiky. V rámci projektu jsme také mohli nakoupit notebooky, zřídit mobilní učebny a zařazovat IT aktivity do vyučovacích hodin.

Ke kladně přijatým aktivitám patřily také nové nápady – vítání prvňáčků a loučení s deváťáky. Starší žáci vítali mladší, mladší si loučili s žáky devátých ročníků. Obě akce měly slavnostní ráz a žákům se velice líbily. V této tradici budeme pokračovat. Zalíbila se také myšlenka, že každý rok by mohl mít nějaké motto, takže název pro další školní rok bude KOUZELNÝ ROK.

Úkoly, které nás čekají:

- zvyšovat úroveň výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů
- zhodnotit úroveň odborných učeben a postupně je modernizovat
- zlepšit přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky
- zaměřit se na práci s talentovanými žáky,
- dále pracovat na estetizaci prostředí škol, zahrady i hřiště

…… ……

Mgr. Ivana Pinkasová — Radim Kozlovský

ředitelka školy — předseda školské rady při ZŠ Slezská