



Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace

Slezská 773, 739 61 Třinec

Č. j.: ZS/1219/2021



Výroční zpráva o činnosti základní školy **za školní rok 2020/2021**

Datum zpracování výroční zprávy: 15. 10. 2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.10. 2021

Datum schválení školskou radou: 21. 10. 2021

A) ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ:

Název školy: Základní škola, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace
Sídlo školy: Slezská 773
739 61 Třinec
Odloučené pracoviště: Beskydská 1140
739 61 Třinec

Zřizovatel: Město Třinec
Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160
739 61 Třinec

Právní forma: příspěvková organizace (od 1. 1. 1993)

Ředitelka školy (statutární zástupce školy): Mgr. Ivana Pinkasová
Statutární zástupce ředitelky školy a zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Daniel Raszka
Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Jana Pustková

Kontakt: tel.: 558 997 030, 558 338 901
e-mail: sekretariat@6zstrinec.cz
(vedení školy a každý pedagogický pracovník má e-mailovou adresu
ve tvaru: jmeno.prijmeni@6zstrinec.cz)
datová schránka: purtr5y
web: www.6zstrinec.cz
jméno pracovníka pro informace: Mgr. Ivana Pinkasová

Důležitá data:

Datum zřízení školy: 1. 9. 1971
Datum zařazení do rejstříku škol: 27. 5. 1996
Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 600 134 369

Součásti školy:

1. Základní škola	kapacita: 750 žáků
2. Školní družina	kapacita: 237 žáků
3. Školní jídelna	kapacita: 900 jídel

Speciální zaměření školy:

1. Zaměření na výuku jazyků
2. Zaměření na polytechnické a přírodovědné vzdělávání

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021 dle výkazů k datu 30. 9. 2020 a 31. 10. 2020

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac./prac.
I. stupeň	16	312	19,5	19,50
II. stupeň	16	354	22,125	21,60
Školní družina	7	195	27,86	6,30
Školní klub*	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-
Školní jídelna	x	654	x	10,00

▪ Školská rada

Byla zřízena 16. 12. 2005. Školskou radu tvoří 6 členů, kteří se ve školním roce 2020/21 sešli třikrát.

V květnu a červnu 2021 proběhly volby do školské rady na období 2021-2024. Volby pedagogických pracovníků proběhly v období od 24.5. do 9. 6. 2021, volby zákonných zástupců proběhly v období od 3.6. do 18. 6. 2021. Z důvodu epidemie COVID-19 se volby konaly online způsobem prostřednictvím systému BAKALÁŘI.

Za zřizovatele byli jmenováni

Radim Kozlovský

Petra Chmielová

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni

Mgr. Renáta Mravcová

Mgr. Jitka Mikesková

Za zákonné zástupce žáků byli zvoleni

MUDr. Radek Ryška

Mgr. Marie Cencialová

▪ Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Slezská v Třinci (SRPŠ)

SRPŠ je samosprávným a dobrovolným svazkem zákonných zástupců žáků Základní školy, Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace a dalších osob ve smyslu ustanovení § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů. Je nepolitickou zájmovou organizací, která usiluje o zapojení nejširší rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na posílení pocitu sounáležitosti mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Nejvýznamnějšími akcemi, které pořádá, jsou zahradní slavnost a školní ples.

B) VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Vzdělávací program č. j. MŠMT		Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola		-	-
Obecná škola		-	-
Základní škola		-	-
Školní vzdělávací program	31 504/2004-22	1. – 9.	653

▪ Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pedagogové ve všech ročnících používají vyučovací metody a formy, které kladou důraz na rozvíjení kompetencí na úkor učení se nazpaměť bez porozumění. Zařazovány jsou různé formy týmové spolupráce žáků, např. skupinové nebo kooperativní vyučování, aktivní vyučovací metody, které dávají prostor samostatné a tvořivé práci dětí. Používají se také vyučovací metody, které rozvíjejí schopnost porozumění textu, ústního projevu, prezentace, ale také metody kritického myšlení (EUR), metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování si učiva.

K výuce učitelé na I. i II. stupni využívají prezentační techniku, např. počítače, dataprojektory, vizualizéry, iPady, elektronový mikroskop napojený na učitelský notebook a další. Za běžně používané a zároveň již téměř nepostradatelné pomůcky pedagogové považují interaktivní tabule, které jsou umístěny ve všech třídách I. stupně, 3 třídách II. stupně a 4 odborných učebnách. V ostatních třídách 2. stupně byla nově instalována počítačová technika – all-in-one počítače s webovou kamerou a velkoformátové televize.

Tato technika se již aktuálně vhodně využila při koronavirové epidemii, kdy byly zavřené školy. V učebnách vedli vyučující online hodiny a probíhala tam individuální výuka žáků, kteří potřebovali individuální přístup a docházeli do školy.

Další inovace

- V nižších ročnících I. stupně jsou využívány interaktivní učebnice pro prvouku, anglický a český jazyk. Na II. stupni jsou ve všech předmětech postupně obměňovány učebnice za novější, modernější, taktéž se využívají online zdroje a interaktivní učebnice.
- Škola organizuje schůzky s rodiči budoucích prvňáčků, na nichž mají rodiče možnost vyslechnout přednášku speciální pedagožky z PPP Frýdek-Místek, odloučené pracoviště v Trinci, která rodičům přibližuje problematiku přípravy dětí na školní docházku a další. **V letošním školním roce se z důvodu koronavirové epidemie schůzka neuskutečnila, zápisy do prvních tříd probíhaly korespondenčně. Rodiče pak měli možnost školu navštívit v červnu 2021, prohlédnout si ji a vyplnit předepsané dokumenty k nástupu dětí od září.**
- V tomto školním roce díky projektu Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Trinec, ul. Slezská - II měli žáci I. i II. stupně možnost navštěvovat kluby zábavné logiky a deskových her (2 skupiny), čtenářské kluby (3 skupiny), badatelský klub (1 skupina), klub komunikace v anglickém jazyce (1 skupina) a doučování z matematiky, českého a anglického jazyka (12 skupin). Tento projekt umožňoval i další vzdělávání pedagogů včetně výuky anglického jazyka (účastnilo se 20 učitelů). **Tento projekt byl ukončen v lednu 2021, protože byl z důvodu koronavirové epidemie prodloužen (původně měl být ukončen v červnu 2020).**

- Na I. stupni se v pěti třídách matematika učí metodou prof. Hejného.
- Ve většině tříd I. stupně byly zavedeny dílny čtení jako součást výuky českého jazyka. Tyto hodiny většinou probíhají ve školní knihovně.

Mezi inovace, se kterými má škola již velmi pozitivní zkušenosti, patří:

- **Adaptační kurz** – dvoudenní kurz určený žákům 6. ročníku. Hlavním cílem je stmelování třídních kolektivů pomocí sociálně-dovednostních her a prožitkových programů zaměřených na vzájemné poznávání, na poznávání třídního učitele, ale také na spolupráci a kooperaci ve skupině, či na prohloubení důvěry (prvky osobnostní a sociální výchovy). Tento kurz se konal v září 2020 ve škole. Vzhledem ke koronavirové epidemii byl zrušen dvoudenní pobyt mimo školu.
- **Mediální kurz** – třídní kurz určený žákům 8. ročníku. Účastníci se seznamují s principy fungování médií a učí se základům mediální gramotnosti. Tento kurz proběhl v červnu 2020.
- **Jazykové soustředění** – třídní kurz určený žákům II. stupně se zájmem o cizí jazyky. Žáci si netradičními metodami doplněnými sportovními aktivitami prohlubují zájem o anglický jazyk. Posilují sebevědomí a překonávají bariéry při komunikaci **(v letošním roce neproběhl z důvodu koronavirové epidemie)**.
- **Kurz finanční gramotnosti** – třídní kurz určený žákům 9. ročníku. Účastníci se seznamují s principy hospodaření domácnosti, jsou vedeni k uvědomění si významu peněz a k poznání některých finančních produktů. Nové dovednosti získávají i formou hry, ve které na modelových příkladech poznávají základní pravidla pro investování. Tento kurz proběhl v červnu 2020.
- **Závěrečné seminární práce** – žáci 9. ročníku pod metodickým dohledem vedoucího práce samostatně zpracovávají zvolené téma v písemné formě, ve formě stručné prezentace a formou upoutávky. Na zpracování mají 2 – 3 měsíce, mohou využívat různé informační zdroje, které však v seminární práci musejí uvést **(v letošním roce neproběhlo z důvodu koronavirové epidemie)**.
- **Dílničky pro děti a rodiče** v nižších ročnících I. stupně. Děti společně se svými rodiči pod vedením třídní učitelky vytvářejí výrobky k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce). Z důvodu uzavření škol **koronavirové epidemie akce neproběhla**.

K dalším používaným metodám a formám patří:

- metody samostatné práce žáků,
- metody badatelské a výzkumné,
- didaktické hry,
- práce s textem, dramatizace,
- sociálně-dovednostní aktivity,
- prožitkové programy, komunitní kruh,
- metody kritického myšlení,
- tvorba a prezentace projektů,
- práce ve dvojicích – partnerská, kooperativní výuka,
- skupinové vyučování,
- zavádění některých prvků podle metody prof. Hejného do hodin matematiky na II. stupni,
- exkurze,
- návštěvy divadla, kina,
- přednášky, diskuze,

- dílny čtení.

Mnohé aktivity musely být ve školním roce 2020/21 zrušeny z důvodu koronavirové epidemie a uzavření škol.

▪ Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty

Třída	Název	Počet hodin
6. ročník	Seminář z dějepisu	1
	Anglický jazyk - konverzace	1
	Domácnost	1
	Pohybové hry	1
7. ročník	Pěstitecké práce	1
	Domácnost	1
	Seminář přírodovědný	1
	Anglický jazyk - konverzace	1
	Práce s počítačem	1
9. ročník	Anglický jazyk - konverzace	1
	Seminář z matematiky	1
	Seminář z literatury	1
	Pěstitecké práce	1

Nepovinné předměty

Název	Navštěvovali žáci
Římskokatolické náboženství	I. i II. stupně
Evangelické náboženství	I. i II. stupně

▪ Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů

Nebyly organizovány.

▪ Mezinárodní spolupráce a programy

Neproběhly.

▪ Kroužky

V tomto roce neprobíhaly z důvodu koronavirové epidemie.

C) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

▪ Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 (k 30. 6. 2021)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	59	53,2146
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

(pedagogové důchodového věku – D, absolventi – A)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj, OV	23
2	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Př	12
3	asistentka	0,6389	ano, ÚSO, asistent pedagoga	2
4	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př	26
5	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	9
6	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	36
7	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Ek, AJ	11
8	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Rj-Ov	33
D9	učitelka	0,8182	ano, VŠ (MSP), RJ-TV	45
10	učitel	0,8182	ano, VŠ (MSP), Tv-Br.V.	27
11	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	19
12	asistentka	0,6389	ano, ÚSO, asistent pedagoga	11
13	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), D-Čj	6
14	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Kv	12
15	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	8
16	učitel	0,2727	ano, VŠ (MSP), M-Ch	38
17	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), AJ	25
18	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M	30
19	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Př-Tv	13
20	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	24
21	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Ov	35
22	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Hv	23
23	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-Ov	7
24	učitelka	0,1818	ano, VŠ (MSP), Vv	26
25	učitelka	0,5909	ano, VŠ (MSP), I. st. a spec. pedag.	10
26	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	26

27	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	33
28	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	30
29	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), ČJ-TV	6
30	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	32
31	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F	31
32	učitel	1	ano, VŠ (MSP), M-F	37
33	ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), F-Ch	33
34	zástupce ředitelky 1	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	32
35	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	20
36	zástupce ředitelky 2	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	28
37	asistentka	0,3889	ano, ÚSO, vychovatelství	39
38	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Nj-Ov-Aj	27
39	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	36
40	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-Ch	10
41	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Aj-M	23
42	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	14
43	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	19
44	učitel	1	ano, VŠ (MSP), F-Pč	18
45	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Tv-Z	35
46	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), M-F	30
47	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	25
48	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	13
49	asistentka	0,5	ano, ÚSO, asistent pedagoga	19
50	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	11
51	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj-D	34
52	vychovatelka	0,125	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	36
53	vychovatelka	0,8393	ano, VŠ (MSP), všeobecná pedag.	16
54	vychovatelka	0,9107	ano, ÚSO, vychovatelství	22
55	vychovatelka	0,8393	ano, ÚSO, vychovatelství	22
56	vychovatelka	0,9107	ano, ÚSO, vychovatelství	23
57	vychovatelka	1	ano, ÚSO, vychovatelství	35
58	vychovatel	0,875	ano, VŠ, vychovatelství	18
59	vychovatelka	0,8661	ano, ÚSO, vychovatelství	19
		53,2146		

Věk	Počet	% učitelů
21 – 30	0	0,00
31 – 40	13	22,41
41 – 50	21	36,21
nad 50 let	22	37,93
pracující důchodci	2	3,45

Na I. stupni vyučovalo 19 učitelek, všechny splňovaly podmínky odborné kvalifikace.

Na II. stupni pracovalo 28 učitelů, všichni splňovali podmínky odborné kvalifikace.

Ve školní družině všichni vychovatelé splňovali podmínky odborné kvalifikace.

Kvalifikaci splňovaly i 4 asistentky pedagoga, které pracovaly na II. stupni.

Průměrný věk pedagogického pracovníka je 47,47 let.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	%
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	100

▪ Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	22,75
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	účetní	0,5	VŠ vzdělání
2	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s maturitou
3	vedoucí uklízečka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
4	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s maturitou
5	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
6	adm. a spis. prac.	1	VŠ vzdělání
7	personalistka	0,5	stř. vzděl. s maturitou
8	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s maturitou
9	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
10	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
11	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
12	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
13	školník, údržbář	1	stř. vzděl. s výuč. listem
14	uklízečka	0,875	stř. vzděl. s výuč. listem
15	uklízečka	0,5	stř. vzděl. s výuč. listem
16	uklízečka	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem
17	kuchařka	1	základní vzdělání
18	vedoucí ŠJ	1	stř. vzděl. s maturitou
19	vedoucí kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
20	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
21	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
22	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
23	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
24	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
25	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
26	kuchařka	1	stř. vzděl. s výuč. listem
		22,75	

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
50	4	48	52	5	52

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	53	52	0	1	-
2.	47	46	1	0	-
3.	70	66	4	0	-
4.	57	48	9	0	-
5.	79	67	12	0	-
Celkem I. stupeň	306	279	26	1	-
6.	94	58	36	0	-
7.	90	52	37	1	-
8.	86	43	41	2	-
9.	100	65	35	0	-
Celkem II. stupeň	370	218	149	3	-
Škola celkem	676	497(73,52 %)	175(25,88 %)	4 (0,59%)	-

2 žáci plní školní docházku v zahraničí

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020//2021
(údaje za každé odloučené pracoviště zvlášť)

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021 (soustavy oborů dle NV 211/2010 Sb.)	Počet přihlášených v 1. kole/ priorita 1.	Konečný počet přijatých – kam nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	105	98
1a) všeobecné	42	33
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	24	20
gymnázium 6leté	0	0
gymnázium 8leté	18	13
2b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky	63	66
technické*	12	14
informační technologie	12	12
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	0	0
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví	0	0
zdravotnictví, veterinářství	11	8
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...), právo, právní a veřejnosprávní činnost	13	13
zemědělství, ekologie	0	0
polygrafie	2	4
gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, (L) kuchař, číšník...)	0	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví	0	0
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)	3	1
pedagogika, sociální péče	3	4
umění	4	4
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory...)	3	4
2c) konzervatoře	0	0
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	13	14
technické *	5	5
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba...)	0	0
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí...)	0	0
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)	0	0
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)	3	2
zdravotnictví (ošetřovatel)	1	1
gastronomie (kuchař, číšník...)	0	1
obchod (prodavač, aranžér...)	1	1
osobní a provozní služby (kadeřník, masér...)	2	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	0	0
umění (umělecký kovář, zlatník...)	0	0
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník)	1	3

3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)	0	0
umění (ladění klavírů a kult. činnost)	0	0
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
Součet	118	113

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklárství, zpracování dřeva, stavebnictví

Počet přihlášených v 1. kole se nemusí rovnat konečnému počtu přijatých (cílem je zjištění úspěšnosti přijetí).

▪ **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Problematika výchovného poradenství na škole

Práce výchovné poradkyně probíhala v rámci možností v souladu s plánem práce VP. Většina nutných úkonů v souvislosti s přijímacím řízením na střední školy byla splněna. Nepodařilo se jen realizovat část naplánovaných exkurzí k zaměstnavatelům v regionu pro žáky 9. ročníku. Problémy, které nastaly během distanční výuky, byly řešeny většinou formou telefonických jednání se zákonnými zástupci či organizacemi zabývajícími se potřebami dětí. V případě nutnosti výchovná poradkyně konzultovala jednotlivé případy se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence Mgr. Cieslarovou, ředitelkou školy Mgr. Pinkasovou. Školský poradenský tým reagoval v rámci možností i na podněty rodičů či žáků a řešil výchovné i sociální problémy žáků či rodin během prezenční i distanční výuky a snažil se pomoci také třídním učitelům při řešení problémových situací.

Výchovná poradkyně zároveň působila jako učitelka Volby povolání v 9. ročnících, což velmi usnadňovalo agendu spojenou s přijímacím řízením na střední školy, a také byla zároveň zajištěna výborná informovanost žáků i jejich rodičů o úkonech spojených s přihláškami na SŠ a pozdějším odvolacím řízením u některých žáků.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny (častokrát právě na podnět TU). Celkem jsme řešili **20 výchovných případů (loni 17), z toho 17 ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. Důvodem byla např. drzost vůči učiteli, nevhodné chování během on-line výuky mezi žáky a na internetu, neomluvená absence, záškoláctví, nevyhovující sociální podmínky v rodině, nezvládání školních požadavků (především v souvislosti s distanční výukou) a sebepoškozování. Na krizový portál <http://svi.trinecko.cz> bylo podány 4 podněty a ve všech případech byly tyto řešeny sociálními pracovníky MMT z oddělení sociální a právní ochrany dětí. Ve 2 případech jsme spolupracovali s Policií ČR, kdy jsme byli požádáni o spolupráci v souvislosti s případy, kde naši žáci figurovali jako svědkové.**

Během školního roku byla věnována pozornost profesní orientaci žáků. Ve spolupráci s Magistrátem města Třinec proběhlo **poučení žáků 8. tříd o možnostech kariérní cesty formou on-line besed, realizovaných v rámci našeho výukového systému, žáci 9. ročníku**

v rámci projektového dne realizovali odloženou exkurzi SOŠ TŽ v Třinci-Kanada (za minulý školní rok), kde měli možnost vyzkoušet si různé pracovní postupy, aby si udělali lepší představu, jak probíhá studium na odborné střední škole. V souvislosti s opatřeními proti pandemii COVID-19 žákyně 9. ročníku nemohly navštívit Nemocnici Třinec-Sosna, jak bylo plánováno. Byla také zcela zrušena Burza škol naplánovaná na říjen 2020. „Dny otevřených dveří na SŠ“ pro žáky i rodiče probíhaly v tomto školním roce formou on-line besed se zástupci středních škol (4 čtvrtetní odpoledne, v každém setkání se účastnily 3 střední školy) a podle zpětné reakce žáků během výuky VP byla tato možnost hojně využívána. Formou on-line proběhlo také setkání VP a zástupců SŠ z regionu s rodiči žáků 9. ročníků, kde byli tito informováni o způsobu podávání přihlášek na SŠ a průběhu přijímacího řízení. I tyto aktivity byly hojně „navštěvovány“ a byly hodnoceny jako přínosné. Byli osloveni zástupci některých SŠ z Třince, Frýdku-Místku, Českého Těšína a Karviné. Všichni žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu pro příští školní rok 2021/22. Na 8leté gymnázium odchází 13 žáků z 5. ročníků.

K vyšetření do PPP bylo celkem odesláno **33 (minulý školní rok 23) žáků**, na žádost pedagogů nebo rodičů, pro výchovné, vzdělávací problémy nebo z důvodu potřebného kontrolního přešetření integrovaných žáků či vytvoření individuálního plánu pro zdravotně znevýhodněné žáky. V tomto školním roce bylo postupně v rámci tříd integrováno **31 žáků s SVP 2. a 3. stupně, 8 z nich byla poskytována speciální nápravná péče, 3 pedagogická intervence na doporučení PPP, 20 žáků studovalo za pomoci individuální pedagogické podpory (1. st. podpůrných opatření)**. Speciální pedagogická péče probíhala pravidelně, v průběhu školního roku byly výsledky konzultovány s vyučujícími speciální pedagogické péče, třídními učiteli i rodiči se závěrem, že „nápravná péče“ má smysl a vliv na prospěch žáků. 4 žáci s SPU pracovali s pomocí asistentky pedagoga. V průběhu distanční výuky vznikla naléhavá potřeba „doučít“ některé žáky v souvislosti s tím, že nezvládli uspokojivě on-line výuku kombinovanou s plněním zadávaných úkolů. Během března jsme tedy začali poskytovat skupinovou či individuální pedagogickou intervenci dalším 18 žákům.

Při řešení péče o žáky s poruchami chování nebo školně neúspěšnými jsme celoročně spolupracovali s PPP Třinec, OSPOD, přičemž na základě šetření byli někteří žáci převzati těmito institucemi do následné péče.

Pokračovala spolupráce s organizací WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která v rámci projektu Obědy pro děti pomáhá **dětem, jež se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Podpořeno bylo 7 žáků (minulý školní rok 11).**

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacích a informačních akcí, především formou on-line seminářů, s některými skutečnostmi seznámila i pedagogy.

Další plánované akce např. s tematikou prevence kyberšikany a závislosti na omamných látkách se nekonaly z důvodu přerušení prezenční výuky a plánujeme je aktuálně zařadit v nejbližším možném termínu.

Pro příští školní rok bychom chtěli dále spolupracovat se zaměstnanci úřadu práce a magistrátu s úmyslem zlepšit informovanost žáků o situaci na trhu práce. Pokusíme se také rozšířit pro žáky 8. a 9. ročníků možnosti exkurze na různá pracoviště v Třinci a okolí tak, aby se lépe orientovali v problematice zaměstnanosti v regionu.

▪ **Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga ano/ne
Mentální			
Sluchové			
Zrakové	6.	1	ne
S vadami řeči			
Tělesné	8.	1	ne
Více vad, autismus	8.	1	ano
S vývojovými poruchami učení	2. – 9.	16	ano
S vývojovými poruchami chování	6., 9.	9	ano

▪ **Třídy speciální (specializované)**

Nejsou zřízeny.

▪ **Pochvaly a ocenění**

Typ pochvaly	Počet /loni	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	236 (365)	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování, práci v třídní samosprávě, reprezentaci školy apod.
Pochvala ředitele školy	12 (17)	za vzornou reprezentaci školy, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony apod.

▪ **Napomenutí a důtky**

Typ opatření	Počet/loni	Zdůvodnění
Napomenutí třídního učitele	39 (36)	za špatnou pracovní morálku, drobné přestupky proti školnímu řádu
Důtka třídního učitele	16 (25)	za nepořádnost, nevhodné chování
Důtka ředitele školy	5 (3)	za opakované nevhodné chování, nepořádnost, podvody, porušování školního řádu

▪ **Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0,00
3 – neuspokojivé	0	0,00

▪ **Neomluvené hodiny**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	60	
2. pololetí	106	
Za školní rok	166	0,83 (loni 0,28)

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

▪ Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný minimální preventivní program (MPP), který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení učitelů výchovných předmětů, třídních učitelů a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Je rozpracována manuál pro pedagogické pracovníky, jak postupovat při nalezení omamných látek ve škole či u žáků školy a stručný návod, jak rozpoznat šikanu.

Přednášky:

- Bolest jménem šikana - Acet - 5. A, C
- Moje tělo – Acet - 3. ročník (prevence zneužívání, zdravé výživy atd.)
- Až do dna - Acet - 7. ročník (prevence zneužívání alkoholu)
- Když můžu, pomůžu 2. B, C - beseda se zdravotníky

Projekty:

- Kouření ne - 6. ročník
- Stop drogám - 9. ročník - v rámci distanční i běžné výuky, uzavřený dotazníkem

Kurzy:

- Jednodenní adaptační kurz pro žáky 6. ročníku - 11. 9. - okolí školy.

Další:

- Naplánované přednášky o kyberšikaně, promiskuitním chování, dospívání a intimní hygieně, drogové prevenci se bohužel vzhledem k letošní distanční výuce neuskutečnily.
- V průběhu školního roku byla obměňována informační nástěnka na respiriu školy (nabídka volnočasových aktivit, kontakty na instituce, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

Pokračovala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, s učiteli předmětů, které výchovně ovlivňují postoje žáků (výchova k občanství a výchova ke zdraví). Konzultují problematiku prevence s odborníky, učitelským sborem, rodiči i žáky.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

▪ Finanční náklady na DVPP

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Oborové semináře a školení, rozšíření aprobace	4	19 410 Kč
Inovace výuky, ICT	3	16 380 Kč
Inkluze	2	2 720 Kč
Celkem	9	38 510 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali i další školení a semináře – využívali nabídky bezplatných kurzů financovaných z fondů EU a MAP.

Bezplatné on-lin semináře	Počet zúčastněných
Mediální výchova	5
ICT	6
Kritické myšlení, čtenářská gramotnost	10
Cizí jazyky	3
Rozšíření aprobace	4
Kariérové poradenství, poruchy učení	1
Celkem	29

▪ Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Účetnictví PO, Finanční řízení, Pedagogická intervence	1	3 530 Kč
Zákoník práce, Platy a platové předpisy	1	2 400 Kč
Školení personálu ŠJ, webinář Spotřební koš	11	3 090 Kč
Celkem	13	9 020 Kč

▪ Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

- rozvoj pedagogických dovedností v oblasti metod a forem vedoucích k rozvoji čtenářské, finanční, přírodovědné a matematické gramotnosti žáků, motivace žáků, vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí,
- vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze,
- problematika GDPR,
- BOZP pro všechny zaměstnance.

▪ **Přehled vzdělávání ředitelky školy**

Název semináře	Termín konání	Finanční náklady
Rychlá a efektivní spolupráce v G Suite	7. 12. 2020	2.500 Kč
Změny v zaměstnávání pedagogů v r.2020/2021	26. 1. 2021	6.037,90 Kč
Financování školství aktuálně	16. 6. 2021	1.050 Kč
Letní škola ředitelů	16. - 18. 8. 2021	7.499 Kč
Celkem		17 086,90 Kč

H) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY A AKCE ŠKOLY

V souvislosti s koronavirovou epidemií byly téměř celý školní rok uzavřeny školy, proto většina tradičních a větších soutěží, tradičních akcí a projektů neproběhla. Pokud žáci ve škole byli přítomni, přesto se akce z důvodu epidemiologického rizika nemohly konat. Některé ojedinělé akce jsme mohli realizovat v průběhu dubna až června, kdy se žáci postupně vraceli do školy. Většinou se jednalo o akce v rámci třídy.

Termín	Název soutěže	Předmět	Š - Školní Os - Okrskové Oe - Okresní K - Krajské	Počet zúčastněných žáků	Významné umístění
říjen- listopad	Ptačí budky	VV		30	
březen- květen	Tata robi ve werku	VV		20	1. místo
březen- duben	Filmová soutěž Poznávám svůj region	VV		15	
prosinec	Soutěž v matematické gramotnosti	M	Os	cca 30/6	1. místo, 2. místo, 3. místo
listopad	Vytvoř fyzikální video	F	Šk	17	
leden - květen	Počasí a pranostiky 2021	F	Šk	10	
duben	Wocabee - slovní zásoba	Aj	Šk	16	
listopad	Ta nej rouška			50	
prosinec	Ta nej vánoční ozdoba			30	
prosinec - březen	Zimní detektivky		Š	18	
leden - červen	Bonusové úlohy	M	Š	25	
listopad	Přírodovědný klokan	Př	Oe	4	
březen	Biologická olympiáda	Př	Š	2	
květen	Biologická olympiáda	Př	K	2	
červen	Olympiáda	Tv	Š	17	
červen	Dějepisná olympiáda	Dej	Š	30	

▪ Menší soutěže na 1. stupni v rámci tříd nebo malých skupin

Název soutěže	předmět
Recitační soutěž	ČJ
Zachraň mě - aneb soutěž pro život	Přírodověda
Olympiáda	Tv
Květinový panáček	Vv
Můj ostrov – třídní soutěž	Čj + Vv
O nejlepšího počítaře – třídní soutěž	M
Nej sportovec – třídní soutěž	Tv

▪ Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Vícedenní kurzy a pobyty žáků

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Matematika, výchova k občanství, klíčové kompetence	Kurz finanční gramotnosti	9. roč.	Třídenní velmi přínosný kurz zaměřený na problematiku odpovědného hospodaření s penězi. Letos proběhl již 9. ročník. Na tomto kurzu se žáci dovidají spoustu praktických informací z oblasti financí, ale poznávají i rizika, která oblast financí skrývá. Na modelových příkladech i formou hry si zkoušejí plánování a financování dovolené, zvýšených nákladů na bydlení nebo nákupu auta. Prakticky poznávají základní pravidla pro investování, půjčky, dluhy, smlouvy, výhodné nákupy, či osobní rozpočet obecně. Proběhl v červnu 2021 ve škole.
Klíčové kompetence	Adaptační kurz	6. roč.	Dvoudenní kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem je vzájemné poznávání a stmelování nových třídních kolektivů, nastavení pravidel třídy a navození bezpečného klimatu, které je zárukou úspěšné školní práce. Kurz se konal v září 2020 ve škole.
Průřezové téma – mediální výchova	Kurz mediální výchovy	8. roč.	Třídenní kurz určený žákům 8. ročníku proběhl v červnu 2021.
Cizí jazyky, klíčové kompetence	Jazykové soustředění	6. roč.	Třídenní soustředění, kterého se účastní žáci 6. ročníku se zájmem o výuku cizích jazyků. NEPROBĚHL.
Tělesná výchova, klíčové kompetence	Lyžařský výcvik	7. roč.	Neproběhl.
Klíčové kompetence, průřezová témata	Ekologický kurz (ozdravný pobyt)	4. roč.	Neproběhl.

Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Př	Třídění odpadu	celá škola	Žáci získávají informace o tom, jak se třídí různé druhy odpadů, poznají konkrétní výrobky z recyklovaných odpadů a seznámí se s koloběhem nakládání s odpady. Probíhalo.
Pěst. práce	Péče o zahradu a pokojové rostliny	7. roč.	Péče o zeleň v prostorech školy, žáci pečovali o kompost, naučili se vegetativně množit rostliny. Probíhalo omezeně v květnu a červnu 2021.
Napříč předměty, klíčové kompetence	Projekt pro mateřské školy		Nekonal se.

Napříč předměty	Vánoční zpívání a vánoční jarmark	celá škola	Neproběhlo.
------------------------	--	------------	-------------

Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Prvouka Přírodověda VkZ Př	Ovoce do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.
	Mléko do škol	Celá škola	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
Sociální oblast	Obědy pro děti	Pro potřebné	Cílem projektu je poskytnout dotaci na obědy pro děti ze sociálně slabých rodin

Malé projekty v rámci 1. stupně

Název projektu	Pro třídy
První pomoc, práce záchranné služby (p. Magnusková)	5. A, B
On-line karneval	5. C, 3. D
Celoroční hra –Cestujeme Evropou	5. A
Mikuláš, písmeno CH, zdravá svačinka, čtenářské lekce ke knize	1. A
Den dětí – cesta za pokladem	3. D
Moje tělo	4. A
Halloween, Mikuláš, karneval, Barevný den	1. C
Halloween, Mikuláš, karneval, zdravá svačinka, Barevný den	2. C
Den zvířat, Pyžamový den, Bingo den, karneval	1. B
Downův syndrom	3. C

Další zajímavé akce pro 1. a 2. stupeň

Název akce	Pro třídy
ČteFeST	Všichni žáci
On-line: - Listování s L. Hejlíkem (Manolito brejloun) - povídání s ilustrátorem Petrem Horáčkem - setkání s tvůrcem komiksů Martinem Šinkovským V knihovně: - setkání s básníkem Radkem Malým - beseda s autory, kniha Hlava v hlavě - výtvarný workshop POP-PAP	1. stupeň 3. A, 4. A, 4. B 5. C 3. A 3. B, 4. A 4. B
Vejce nebo slepice	9. A
Fotovoltaika a obnovitelné zdroje	8. B a D

Exkurze a výlety proběhly především na 1. stupni

Předmět	Název exkurze a místo	Vyučující
Př	Planetárium Ostrava	4. roč.
Prv, Vv, Čj	Muzeum TŽ – Příběh jednoho města a Třinec před 90. lety a dnes	3. a 5. roč.
VI, Př	Mosty Šance – historické hradby ze 17. století, přednáška-videoprojekce přírodní unikát „megoňské koule“	4. roč.
Př	ZOO Ostrava	4. roč.
Dej, Vkob	Muzeum TŽ a města Třince	6. roč.
Volba povolání	Exkurze žáků 9. ročníku na SOŠ TŽ	9. roč.
Př	Zážitkové centrum URSUS Dolní Lomná	7. roč.

▪ Spolupráce školy a dalších subjektů

Subjekty, s nimiž škola nejčastěji spolupracuje, jsou:

- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek, příspěvková organizace, odloučené pracoviště Třinec,
- Úřad práce Třinec,
- Magistrát města Třinec,
- Poradna pro rodinu a vztahy,
- Městská policie Třinec,
- Městská knihovna Třinec,
- Muzeum Beskyd Frýdek-Místek,
- Muzeum Těšínska,
- Muzeum Třineckých železáren a města Třince,
- URSUS Dolní Lomná,
- Hvězdárna Třinec,
- Vydavatelství Oxford University Press,
- Trisia, a. s.,
- Dům dětí a mládeže Třinec,
- TJ TŽ Třinec,
- Mateřská škola, Třinec, Slezská 772,
- Ostravská univerzita a další.

I) ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament pracoval pod vedením dvou učitelek II. stupně a byl tvořen zástupci jednotlivých tříd 6. - 9. ročníku. Schůzky se konaly dle potřeby, zpravidla jednou měsíčně.

Akce organizované školním parlamentem:

Soutěž o NEJ-roušku a NEJ-vánoční ozdobu.

V rámci školního parlamentu žáci rovněž předkládali návrhy na zkvalitnění materiálního a technického vybavení školy.

J) ŠKOLNÍ DRUŽINA

Od září 2020 pracovalo ve školní družině 7 oddělení s počátečním stavem 198 žáků. K 30. 6. 2021 byl počet žáků 178. V budově školy jsou 2 oddělení, v prostorách Trinecká obchodní akademie na ul. Beskydské 4 oddělení a na klubovně školy 1 oddělení. Všichni vychovatelé pracovali na základě schváleného ŠVP a schválených tematických plánů.

KROUŽKY neprobíhaly.

▪ Nejvýznamnější družinové akce

Projekty

Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Projekt – Já (osobnost člověka)	80	Povídáme si o tom, co vše tvoří osobnost člověka. Jeho vlastnosti, dovednosti, talent. Hra na kadeřníka, módní přehlídka. Čím chci být a proč.
Člověk a jeho svět	180	Uvědomujeme si problém a učíme se jej řešit, plánujeme činnost a její časové rozložení. Během vycházek vyhledáváme situace a poté je rozebíráme.
Národní parky a pohoří ČR	80	Pracujeme s mapou, kde si ukazujeme všechna pohoří a jejich nejvyšší hory. Povídáme si o CHKO v ČR a Beskydech, popisujeme, které rostliny a zvířata jsou chráněny. Popisujeme, jak se v přírodě chovat.
Moje město	180	Besedujeme o historii a vzniku našeho města, o jeho výročí. Jmenujeme přilehlé a okolní části města, významná místa a sportoviště. Kreslíme nejvýznamnější budovy, připomínáme si významné osobnosti města.

AKCE MIMO PROJEKTY

- vánoční besídky
- karneval na odděleních
- týden barev
- návštěva kina
- sportovní olympiády
- hledání pokladu
- opékání párků

PO CELÝ ROK

- četba na pokračování včetně rozboru textu, dramatizace, výtvarné zpracování
- finanční gramotnost, poznáváme hodnotu peněz
- komunitní kruhy – trávení volného času, důležitost rodiny, vztahy mezi dětmi, rozbor chování
- příroda a ekologie – vycházky do přírody, poznávání květů, stromů, zvířat, vytváříme kladný vztah k přírodě
- zdravý životní styl – zdravé stravování, otužování, sportovní aktivity

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče dobře spolupracují.

OSTATNÍ

Během školního roku pracovala ranní družina, průměrně ji navštěvovalo 20 žáků.
Ve školním roce bylo nabídnuto všem žákům pátých ročníků umístění ve školní družině.

Družina pracovala také on-line, děti měly na výběr ze široké nabídky volnočasových aktivit a nejlepší z nich obdržely odměny. Vychovatelé docházeli v době pandemie do školy, pomáhali slabším žákům se systémem on-line výuky, doučovali je a dohlíželi nad dětmi rodičů kritické infrastruktury.

NESPLNĚNO – z důvodu virové nákazy COVID – 19

- kroužky
- besídky ke Dni matek
- velikonoční dílny s rodiči
- výlet do CHKO v Beskydech
- návštěva záchranných složek
- lyžování v Bukovci
- návštěva knihovny
- beseda s osobností města
- projekt – „České pohádky“

K) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

V květnu 2021 proběhlo čtyřdenní šetření ČŠI, které bylo zaměřeno na kvalitu a průběh on-line výuky. Výstupem šetření byl rozhovor mezi inspektorkou ČŠI a ředitelkou školy, kde byla výuka zhodnocena jako dobře vedená a funkční. Protokol ani zpráva vydány nebyly.

L) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	45 659 668,10 Kč	
příspěvek zřizovatele na investice	0,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	5 007 000,00 Kč	
projekt EU Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská	662 249,52 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 769 677,62 Kč	108 335,00 Kč
výnosy z pronájmu	0,00 Kč	206 023,00 Kč
Celkem	53 098 595,24 Kč	314 358,00 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	44 984 073,70 Kč	257 856,00 Kč
spotřeba materiálu	2 240 852,55 Kč	44 309,82 Kč
energie	1 345 939,02 Kč	29 142,50 Kč
opravy a údržba	645 150,82 Kč	0,00 Kč
investice	0,00 Kč	0,00 Kč
ostatní služby	1 639 789,44 Kč	6 994,50 Kč
odpisy	102 032,00 Kč	0,00 Kč
DDHM	2 029 986,53 Kč	0,00 Kč
Celkem	52 987 824,06 Kč	338 302,82 Kč

Příspěvek na provoz od zřizovatele

Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na teplo, elektrickou energii, vodné a stočné. Vysoká částka byla vynaložena i na opravy a nákup nového majetku.

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání - KÚ MSK

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy, zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky za provedenou práci (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti především v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců.

Projekt Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská II
Jednotlivé aktivity projektu II probíhají již od 1. 9. 2018 a byly ukončeny k 31. 1. 2021.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	110 771,18 Kč	- 23 944,82 Kč
Celkem	86 826,36 Kč	

Hospodářský výsledek roku 2020 byl významně ovlivněn „covidovou“ situací. Z důvodů uzavření škol na jaře a na podzim roku 2020 vedlejší činnost skončila ve ztrátě (nevařilo se pro cizí strávníky a nebyly pronájmy).

▪ Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020

Fond odměn	136 063,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	645 755,78 Kč
Fond investic	909 675,37 Kč
Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV	342 506,14 Kč
Fond rezervní - z ostatních titulů	291 291,33 Kč

Fond odměn

- v roce 2020 nebyl čerpán.

FKSP

- byl čerpán na příspěvky na penzijní připojištění, kulturní akce, na odměny u životního a pracovního výročí.

Fond investiční

- čerpání pro pořízení plynové pánve do školní kuchyně.

Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného HV

- v roce 2020 nebyl čerpán.

Fond rezervní - z ostatních titulů

- čerpání obědů pro žáky ze sociálně slabých rodin.

▪ Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč
Fond rezervní	86 826,36 Kč
Celkem	86 826,36 Kč

M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název dotačního programu	Požadovaná částka	Přidělená částka	Termín realizace
Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská - II	2 373 904,00 Kč	2 373 904,00 Kč	1.9.2018 – 31.8.2020 Prodlouženo do 31.1.2021 – ukončeno
Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Třinec, ul. Slezská -III	1 215 917,00 Kč	1 215 917,00 Kč	Začátek projektu 1.9.2021

N) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se nezapojila do DVPP v rámci dalšího vzdělávání, neorganizujeme žádné kurzy.

O) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nebyly předloženy žádné projekty, pokračujeme v realizaci projektů již započatých – všechny projekty prodlouženy z důvodu koronavirové epidemie.

P) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací se projevuje především v jednání souvisejícím se schvalováním směrnic z oblasti BOZP, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a kolektivní smlouvy.

Q) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

▪ Materiální podmínky

Škola má k dispozici 29 kmenových tříd a 11 odborných učeben (fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu, společenských věd, 2 jazykové a dvě počítačové učebny, školní dílny a cvičnou kuchyňku, informační centrum – knihovnu), tělocvičnu, gymnastický sál, posilovnu, zahradu, školní hřiště, dále pak kuchyň s jídelnou a bufet, který má v pronájmu soukromá firma.

Součástí školy je 7 oddělení školní družiny (2 v pavilonu G, 4 ve vedlejší budově na ul. Beskydské a 1 ve školní klubovně) a hřiště školní družiny, které se nachází na školní zahradě.

Materiální podmínky školy jsou dobré. Budova školy i školní hřiště jsou ve velmi dobrém stavu. Zlepšil se i technický stav 4 oddělení školní družiny, která jsou umístěna v budově na ul. Beskydské. Během posledních dvou prázdnin byla v této budově rekonstruována střecha, instalovány podhledy v odděleních i na chodbě, bylo vyměněno lino a vymalovány všechny prostory. Na chodbě byly instalovány šatní skříňky pro žáky a oddělení byla dovybavena novým nábytkem. Horší situace je v oddělení, které se nachází ve školní klubovně. Toto oddělení bylo zřízeno během října 2018 jako důsledek velkého zájmu rodičů o umístění dětí ve školní družině. Po souhlasu Moravskoslezského kraje s navýšením kapacity a se zřízením dalšího (osmého) oddělení školní družiny byla jedna z místností upravena na oddělení družiny. V letošním školním roce bylo v družině sice jen 7 oddělení, ale ve škole bylo více tříd, takže se zmenšil prostor pro školní družinu ve školní budově. Proto byla využívána i místnost v tzv. klubovně. **Budova však vyžaduje celkovou rekonstrukci a do budoucna by bylo vhodné uvažovat o celkové změně dispozice v této budově, např. o vybudování několika oddělení školní družiny a vytvoření zázemí jak pro školní družinu, tak i pro hřiště (šatny, toalety, sprchy, provozní místnosti apod.).**

Vybavení školy, učebními pomůckami a učebnicemi je velmi dobré, požadavky jednotlivých předmětových komisí a metodického sdružení jsou postupně plněny. Této situaci významně napomáhají i finanční zdroje, které škola získává sama, a to především z projektů EU a doplňkové činnosti. Přestože je vybavení školy z hlediska vzdělávacích potřeb žáků velmi dobré, je nutné, aby každá oborová skupina měla vytvořenou dlouhodobou koncepci ohledně obměny či doplňování potřebných pomůcek a především učebnic. **V době koronavirové epidemie došlo k prověření funkčnosti počítačové sítě a počítačové techniky, která by měla být používána k distanční výuce v podobných případech. Technický stav počítačové sítě se během školního roku zlepšil, ve všech učebnách jsou nové počítače a projekce, škola má pokrytí wifi ve všech prostorách. Učitelé byli vybaveni novými notebooky a grafickými tablety.**

Do budoucna se budou modernizovat ještě také 2 počítačové učebny a zřídíme několik mobilních učeben pro použití notebooků a tabletů přímo ve třídách. Předpoklady pro tuto výuku jsme vytvořili zřízením již zmiňované školní wifi sítě.

▪ Výchovně vzdělávací proces

Ve školním roce 2020/21 ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího plánu Cesta za poznáním. Z důvodu uzavření školy z důvodu koronavirové pandemie nebyly zcela naplněny vzdělávací plány a bylo nutno zpracovat učivo (neprobrané a k procvičení) do plánů ve školním roce 2021/22. Výuka byla přerušena od 15. 10. 2020, škola přešla na distanční vzdělávání. Od března 2021 se postupně vraceli žáci 1. stupně, žáci 2. stupně se vrátili do školy v červnu 2021.

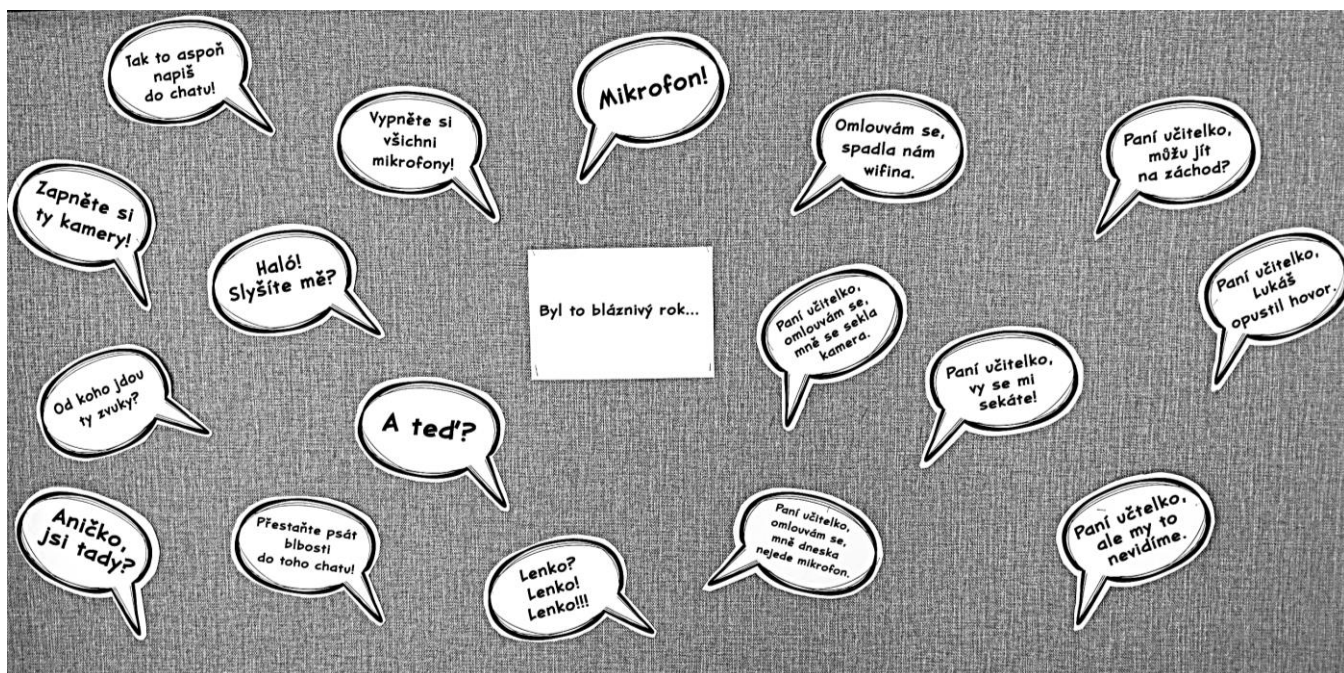
V letošním školním roce jsme zažili něco, co nikdo před námi, byl to ojedinělý, komplikovaný a náročný školní rok. Škola byla většinu měsíců uzavřena, dodržovala se přísná epidemiologická

pravidla, vedli jsme distanční a online výuku. Některé třídy byly v karanténě z důvodu nákazy koronavirem. Tato doba kladla na všechny zúčastněné vysoké nároky. Při výuce jsme využívali platformu Google Suite, naučili jsme se používat mnohé online zdroje, které tuto výuku posilují.

Žákům, kteří neměli materiální podmínky, jsme zapůjčili školní techniku – notebooky a i-pady.

Žákům, kteří potřebovali individuální podporu, jsme se věnovali osobně ve škole. Docházeli na dopolední online výuku s dopomocí, nebo jim byly poskytovány pedagogické intervence.

Online výuku doprovázely různé problémy s komunikací, na základě toho vznikla ve škole nástěnka, která toto s nadhledem připomíná.



Přes všechny problémy jsme zažili i mnoho zábavy, například při online karnevalu nebo při online soutěži o nejhezčí roušku.

Velmi pozitivně byly hodnoceny aktivity, které se v letošním školním roce díky projektu Zvyšování klíčových kompetencí žáků i pedagogů ZŠ Trinec, ul. Slezská - II, jenž byl financován z evropských peněz, mohly zavést. Jednalo se o doučování z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka (12 doučovacích skupin), čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, kluby jazykové komunikace, badatelský klub (6 klubů) a další. Tento projekt měl být ukončen v srpnu 2020, ale z důvodu koronavirové epidemie byl prodloužen do 31. 1. 2021, kdy byl ukončen. V červnu byla podána projektová žádost na navazující projekt, v srpnu 2021 byla dotace schválena.

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly ve škole čtyři asistentky pedagoga, které zajišťovaly pomoc žákům s 3. stupněm pedagogické podpory.

Podařilo se vytvořit nové webové stránky, vytvořit virtuální prohlídku a video z dronu.

Zavedli jsme novou tradici loučení s devátými ročníky jak společnou akci v tělocvičně. Příští rok předpokládáme zapojení prvňáčků a slavnostnější průběh akce.

V květnu a červnu 2020 proběhla v pedagogickém sboru evaluace v podobě SWOT analýzy, následně proběhla diskuze k dalším u směřování a vývoji školy.

Jako nejsilnější stránky naší školy byly vyhodnoceny – kvalita, tradice akcí, výjezdů a kurzů, výuka jazyků, výuka matematiky Hejného, množství různorodých aktivit, které se nabízejí žákům, úspěchy v soutěžích.

Další návrhy na rozvoj:

- Připravit plán rekonstrukce školní zahrady s důrazem na přípravu vyučování venku.
- Bylo by dobré sjednotit umístění školních družin, což by vyžadovalo umístění oddělení do prostor klubovny u hřiště. Toto bez rekonstrukce budovy zatím není možné.
- Oživit život školy společnými akcemi pro všechny děti napříč prvním i druhým stupněm, společné projekty, vítání prvňáčků, loučení s devátými ročníky, společné vyhodnocení a zahájení školního roku apod.
- Oživit školu pracemi dětí, fotografiemi a interaktivními koutky.
- Zaměřit se na rozvoj výuky digitálních technologií, robotiky a programování, využít více dělených hodiny.

V Třinci dne 15. 10. 2021

.....
Mgr. Ivana Pinkasová, ředitelka školy

.....
Radim Kozlovský, předseda školské rady při ZŠ Slezská